

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) подготовки: Почвенно-агрохимическое обеспечение, цифровые технологии в агрохимии и почвоведении

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

## Содержание

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общее количество тестовых заданий .....                                                          | 3  |
| 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности ..... | 5  |
| 3. Распределение тестовых заданий по компетенциям .....                                             | 64 |
| 4. Тестовые задания по компетенциям .....                                                           | 66 |

## 1. Общее количество тестовых заданий

| Код    | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во заданий |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| УК-1   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                             | 24             |
| УК-2   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 | 15             |
| УК-3   | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        | 17             |
| УК-4   | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                          | 53             |
| УК-5   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     | 45             |
| УК-6   | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                |                |
| УК-7   | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | 149            |
| УК-8   | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                |
| УК-9   | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | 45             |
| УК-10  | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                          | 36             |
| ОПК-1  | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением коммуникационных технологий                                                                                                                | 136            |
| ОПК-2  | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                      | 20             |
| ОПК-3  | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;                                                                                                                                                                                                |                |
| ОПК-4  | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                | 62             |
| ОПК-5  | Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                            | 99             |
| ОПК-6  | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                   | 54             |
| ОПК-7  | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                 | 1              |
| ПК-П1  | Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования                                                                                                                                                                                                                 | 55             |
| ПК-П2  | Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности                                                                                                                                 | 85             |
| ПК-П3  | Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов                                                                                                                                                                                     | 61             |
| ПК-П4  | Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель                                                                                                                                                                                           | 31             |
| ПК-П5  | Способен составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы                                                                                                                                                                                                      | 1              |
| ПК-П6  | Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                                             | 50             |
| ПК-П7  | Способен обосновать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв                                                                                                                                                                  | 4              |
| ПК-П8  | Способен провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений                                                                                                                                       | 80             |
| ПК-П9  | Способен к проведению экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного замлепользования                                                                                                                                                                                             | 33             |
| ПК-П10 | Способен проводить химическую, водную агролесомелиорацию                                                                                                                                                                                                                                   | 2              |
| ПК-П11 | Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур                                                                                                                                          | 38             |

|        |                                                                                         |    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПК-П12 | Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции | 35 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|

## 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

| Компетенция: код, наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                                   |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Наименование индикаторов сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование дисциплины/модуля/практики                                                                                                                                                                                                                     | Задание:                                        |                                                                                                   |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             | но-<br>мер                                      | тип                                                                                               | уровень,<br>время вып. |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                                   |                        |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.<br>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности<br>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи<br>УК-1.6 Использует в профессиональной деятельности государственные информационные системы и технологий искусственного интеллекта | Б1.О.12 Информационные технологии и ИИ в профессиональной деятельности<br>Б1.О.32 Цифровые технологии и ГИС-системы<br>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.06 Экономическая теория<br>Б1.О.15 Сельскохозяйственная экология | 245, 254–255                                    | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                             | Базовый<br>3 мин       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             | 243–244                                         | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                          | Базовый<br>3 мин       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             | 246–249, 257, 259, 590, 593, 596, 599, 602, 605 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора | Повышенный<br>5 мин    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |              |                                                                                                          |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     | 256          | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Повышенный<br>5 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     | 115          | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Высокий<br>10 мин   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     | 250–253, 258 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                              | Высокий<br>10 мин   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |              |                                                                                                          |                     |
| УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач<br>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | БЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.08 Правоведение | 273–277      | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                    | Базовый<br>3 мин    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     | 278–282      | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                 | Базовый<br>3 мин    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                   |                                                                                                           |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         | 283–284           | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                               | Повышенный<br>5 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         | 285–286           | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | Высокий<br>10 мин   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         | 287               | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Высокий<br>10 мин   |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                   |                                                                                                           |                     |
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде<br>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои | Б1.О.07 Культура речи и делового общения<br>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 522–523, 526, 542 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                     | Базовый<br>3 мин    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         | 513, 519, 537     | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                  | Базовый<br>3 мин    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>населения и т.п)</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы</p>                                                              |                                                                                                                                                    | 520, 535–536, 545, 548–550                                                                                                                             | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                               | Повышенный<br>5 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    | 551                                                                                                                                                    | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | Высокий<br>10 мин   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    | 515, 530                                                                                                                                               | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Высокий<br>10 мин   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |                                                                                                           |                     |
| <p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> | <p>Б1.О.04 Иностранный язык</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.07 Культура речи и делового общения</p> | 1–3, 6–10                                                                                                                                              | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | 0 мин               |

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям

|                  |                                                                                                           |                  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 5                | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | 0 мин            |
| 511–512, 516–518 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                     | Базовый<br>3 мин |

|                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                       |                                                                                                     |                  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 521, 524–525, 546–547 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                            | Базовый<br>3 мин |
| 4, 11–13, 20–22       | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора | Базовый<br>3 мин |

|                                             |                                                                                                    |                     |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 14–16<br>,<br>23–25                         | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Повышенный<br>5 мин |
| 527–528,<br>531–534,<br>538–540,<br>543–544 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                        | Повышенный<br>5 мин |

|                   |                                                                                                   |                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 510               | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                             | Высокий<br>10 мин |
| 17–19, 26–28, 514 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора | Высокий<br>10 мин |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                           |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 | 529,<br>541                                                                   | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Высокий<br>10 мин |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                           |                   |
| <p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p> | <p>Б1.О.02 Основы российской государственности</p> <p>Б1.О.01 История России</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ФТД.03 История и культура казачества</p> | 44,<br>48,<br>52,<br>56,<br>59,<br>68,<br>1 219,<br>1 225                     | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                     | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 | 47,<br>50,<br>60,<br>64,<br>70,<br>72,<br>1 217,<br>1 221<br>–1 222,<br>1 231 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                  | Базовый<br>3 мин  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                         |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  | 45, 49, 51, 53–54, 58, 61–63, 67, 69, 71, 1 218, 1 220, 1 223, 1 227, 1 229 –1 230 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                             | Повышенный<br>5 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  | 46, 55, 65, 73, 1 224, 1 226                                                       | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора       | Высокий<br>10 мин   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  | 57, 66, 1 228                                                                      | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора | Высокий<br>10 мин   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                         |                     |
| УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы<br>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата<br>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.05 Философия |                                                                                    |                                                                                                         |                     |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                         |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> | <p>Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.16 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства</p> <p>Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.О.ДВ.01.04 Плавание</p> <p>Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p> | <p>118–127,<br/>168–179,<br/>1129,<br/>1134,<br/>1139,<br/>1146<br/>–1147,<br/>1154,<br/>1160,<br/>1164,<br/>1170<br/>–1171</p>                                                             | <p>Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)</p>                                             | <p>Базовый</p> <p>3 мин</p>    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>128–137,<br/>180–187,<br/>1130,<br/>1135,<br/>1140<br/>–1141,<br/>1148,<br/>1155,<br/>1165<br/>–1166,<br/>1172</p>                                                                       | <p>Закрытый тип. Задания на установление последовательности</p>                                          | <p>Базовый</p> <p>3 мин</p>    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>138–157,<br/>188–207,<br/>1131<br/>–1132,<br/>1136<br/>–1137,<br/>1142<br/>–1144,<br/>1149<br/>–1151,<br/>1156<br/>–1158,<br/>1161<br/>–1162,<br/>1167<br/>–1168,<br/>1173<br/>–1175</p> | <p>Открытый тип. Задания с развернутым ответом</p>                                                       | <p>Повышенный</p> <p>5 мин</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>158–162,<br/>208–212,<br/>1133,<br/>1138,<br/>1145,<br/>1152,<br/>1176</p>                                                                                                               | <p>Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора</p> | <p>Высокий</p> <p>10 мин</p>   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                     |                                                                                                           |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       | 163–167, 213–217, 1 153, 1 159, 1 163, 1 169, 1 177 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Высокий<br>10 мин |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                     |                                                                                                           |                   |
| УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты<br>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества<br>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты<br>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности<br>БЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |                                                     |                                                                                                           |                   |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                     |                                                                                                           |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>УК-9.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-9.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов</p> <p>УК-9.3 Умеет искать, анализировать и</p> | <p>Б1.О.06 Экономическая теория</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.38 Экономика и управление в АПК</p> <p>Б1.О.48 Менеджмент и маркетинг в АПК</p> | 85–86 | <p>Комбинированный тип.</p> <p>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора</p> | 0 мин |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки

|                             |                                                                           |                      |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 221,<br>262–2<br>64,<br>271 | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>сопоставлени<br>е<br>(соответствие<br>) | Базовый<br><br>3 мин |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|

налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)  
 УК-9.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении

|                       |                                                          |                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|------------------|
| 218–220, 260–261, 272 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Базовый<br>3 мин |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|------------------|

жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов  
 УК-9.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия

|            |                                                                                                     |                  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 74, 80, 89 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора | Базовый<br>3 мин |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

УК-9.6 Использует механизмы реализации стратегических целей и повышение эффективности производства организаций (предприятий) АПК на основе управления производительностью труда и бережливого производства

УК-9.7 Использует в профессиональной

|    |                                                                                                          |                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 77 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br>3 мин |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

7 К-7. / использует в профессиональной деятельности знания о мерах государственной поддержки АПК, механизмах обеспечения продуктовой безопасности, с учётом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития АПК

|                                                                            |                                                                                                        |                         |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 76,<br>79,<br>82–83<br>, 91,<br>93,<br>222–2<br>23,<br>265,<br>269–2<br>70 | Комбинированный тип.<br>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора | Повышенный<br><br>5 мин |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

|                                           |                                                                                                                                           |                         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 87,<br>90,<br>224–2<br>25,<br>266–2<br>67 | Комбинирова<br>нный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>нескольких<br>вариантов<br>ответа из<br>предложенны<br>х и<br>обоснование<br>м выбора | Повышенный<br><br>5 мин |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

|                             |                                                                                                       |                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 75,<br>78,<br>81,<br>88, 92 | Комбинированный тип.<br>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br>10 мин |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

|    |                                                                                                             |                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 84 | Комбинированный тип.<br>Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br>10 мин |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |             |                                                          |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     | 226–29, 268 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом              | Высокий<br>10 мин   |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |             |                                                          |                     |
| УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br>УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве<br>УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению<br>УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе | Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.08 Правоведение | 288–294     | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)    | Базовый<br>3 мин    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     | 295–297     | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Базовый<br>3 мин    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     | 298–315     | Открытый тип. Задания с развернутым ответом              | Повышенный<br>5 мин |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                                                                                           |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| УК-10.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 316–321                                   | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | Высокий<br>10 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 322–323                                   | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Высокий<br>10 мин |
| ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                                                                                           |                   |
| ОПК-1.1 Ид 1. основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения.<br>ОПК-1.2 Ид 2. принимать решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения для основных законов естественно-научных дисциплин.<br>ОПК-1.3 Ид 3. навыки определения основных законов естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения. | Б1.О.11 Физика<br>Б1.О.12 Информационные технологии и ИИ в профессиональной деятельности<br>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б1.О.19 Введение в профессиональную деятельность<br>Б1.О.24 Агрометеорология<br>Б1.О.39 Биофизика<br>Б1.О.13 Ботаника<br>Б1.О.10 Математика и математическая статистика<br>Б1.О.15 Сельскохозяйственная экология<br>Б1.О.09.03 Химия органическая<br>Б1.О.28.01 Сельскохозяйственные машины<br>Б1.О.20 Геодезия<br>Б1.О.14 Почвенная микробиология<br>Б1.О.09.04 Химия физическая и коллоидная<br>Б1.О.09.01 Неорганическая химия | 358, 493                                  | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | 0 мин             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 29, 38, 357, 406, 428, 739, 744, 753, 790 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                     | Базовый<br>3 мин  |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Б1.О.28.02 Интеллектуальные технические средства в АПК<br>Б1.О.09.02 Химия аналитическая<br>Б1.О.09.05 Химия экологическая | 30,<br>355,<br>752                                                                                                                                                      | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                  | Базовый<br><br>3 мин |
|                                                                                                                            | 360,<br>364,<br>384,<br>386,<br>390,<br>399,<br>401,<br>427,<br>434,<br>436,<br>477,<br>479,<br>485–488,<br>698–700,<br>738,<br>743,<br>750,<br>773–774,<br>778,<br>780 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | Базовый<br><br>3 мин |
|                                                                                                                            | 353,<br>359,<br>361,<br>402,<br>426,<br>437,<br>472,<br>478,<br>480–484,<br>697,<br>737,<br>742,<br>749                                                                 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Базовый<br><br>3 мин |

|                                                                                                     |                                                                           |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 362,<br>751                                                                                         | Открытый<br>тип. Задания<br>с<br>развернутым<br>ответом                   | Базовый<br><br>3 мин    |
| 354,<br>363,<br>380,<br>382,<br>397,<br>439,<br>692,<br>695–6<br>96,<br>702,<br>704,<br>792–7<br>93 | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>сопоставлени<br>е<br>(соответствие<br>) | Повышенный<br><br>5 мин |
| 366,<br>403,<br>425,<br>431,<br>693                                                                 | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>установление<br>последователь<br>ности  | Повышенный<br><br>5 мин |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 385,<br>489–4<br>92,<br>494,<br>496–4<br>98,<br>588,<br>591,<br>594,<br>597,<br>600,<br>603,<br>775–7<br>77,<br>779,<br>781–7<br>82 | Комбинирова<br>нный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>одного<br>верного<br>ответа из<br>предложенны<br>х и<br>обоснование<br>м выбора       | Повышенный<br><br>5 мин |
| 376,<br>391,<br>398,<br>495,<br>499,<br>694,<br>708,<br>791                                                                         | Комбинирова<br>нный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>нескольких<br>вариантов<br>ответа из<br>предложенны<br>х и<br>обоснование<br>м выбора | Повышенный<br><br>5 мин |
| 31–32<br>, 39,<br>368,<br>370,<br>372–3<br>73                                                                                       | Открытый<br>тип. Задания<br>с<br>развернутым<br>ответом                                                                                   | Повышенный<br><br>5 мин |

|                           |                                                                                                     |                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 703                       | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                               | Высокий<br>10 мин |
| 377, 712                  | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                            | Высокий<br>10 мин |
| 33, 500–503, 505–509, 705 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора | Высокий<br>10 мин |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                              |                                                                                                          |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | 40, 365, 504                 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br>10 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | 352, 356, 394, 429, 438, 701 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                              | Высокий<br>10 мин |
| ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                              |                                                                                                          |                   |
| ОПК-2.1 Ид 1. знать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформление специальных документов для осуществления профессиональной деятельности.<br>ОПК-2.2 Ид 2. вести учет существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформлять | Б1.О.08 Правоведение<br>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика) | 324, 331, 333, 340, 345–347  | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                    | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | 327, 339, 342–343            | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                 | Базовый<br>3 мин  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                          |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.<br>ОПК-2.3 Ид 3. ведение и учет существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформлением специальных документов для осуществления профессиональной деятельности.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 335, 341, 344, 348–349 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                              | Повышенный<br>5 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 330, 337, 350          | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Высокий<br>10 мин   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 351                    | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br>10 мин   |
| ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                          |                     |
| ОПК-3.1 Ид 1. создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.                                                                                                                                                                       | Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности<br>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                          |                     |
| ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                          |                     |
| ОПК-4.1 Ид 1. знать современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции.<br>ОПК-4.2 Ид 2. обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии ландшафтного анализа территорий, | Б1.О.17 Фитопатология сельскохозяйственная<br>Б1.О.21 Геология с основами геоморфологии<br>Б1.О.22 Ландшафтоведение<br>Б1.О.23 Общее почвоведение<br>Б1.О.25 География почв<br>Б1.О.27 Земледелие<br>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.О.02.01 Технологическая практика | 719                    | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | 0 мин               |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                                                          |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|
| распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции. | (производственная практика)<br>Б1.О.30 Картография почв<br>Б1.О.32 Цифровые технологии и ГИС-системы<br>Б1.О.33 Методы агрохимических исследований<br>Б1.О.34 Мелиорация<br>Б1.О.35 Агропочвоведение<br>Б1.О.43 Почвы Краснодарского края<br>Б1.О.44 Точное земледелие<br>Б2.О.01.02 Технологическая практика (учебная практика)<br>Б1.О.46 Методы почвенных исследований<br>Б1.О.47 Статистические методы в агрохимии | 862, 869, 892–894, 909, 1 087–1 089                    | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)    | Базовый<br>3 мин |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 117, 553, 863, 871, 890–891, 908, 919–920, 1 072–1 074 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Базовый<br>3 мин |

|                                                                                                 |                                                                                                                                           |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 114,<br>783,<br>797,<br>868,<br>870,<br>898–8<br>99,<br>1 071,<br>1 081<br>–1 08<br>3,<br>1 099 | Комбинирова<br>нный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>одного<br>верного<br>ответа из<br>предложенны<br>х и<br>обоснование<br>м выбора       | Базовый<br><br>3 мин |
| 875,<br>900–9<br>02,<br>1 069<br>–1 07<br>0,<br>1 084<br>–1 08<br>6                             | Комбинирова<br>нный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>нескольких<br>вариантов<br>ответа из<br>предложенны<br>х и<br>обоснование<br>м выбора | Базовый<br><br>3 мин |

|                                                       |                                                                                                                                     |                         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 873,<br>895–8<br>97,<br>1 078<br>–1 08<br>0,<br>1 091 | Открытый<br>тип. Задания<br>с<br>развернутым<br>ответом                                                                             | Базовый<br><br>3 мин    |
| 1 100                                                 | Комбинирова<br>нный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>одного<br>верного<br>ответа из<br>предложенны<br>х и<br>обоснование<br>м выбора | Повышенный<br><br>5 мин |

|                  |                                                                                                           |                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 795              | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Повышенный<br>5 мин |
| 554–555, 911–914 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                               | Повышенный<br>5 мин |

|     |                                                                                                                                   |                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 907 | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>установление<br>последовательности                                                              | Высокий<br><br>10 мин |
| 557 | Комбинированный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>нескольких<br>вариантов<br>ответа из<br>предложенных и<br>обоснование<br>м выбора | Высокий<br><br>10 мин |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                                           |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 097                                               | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                               | Высокий<br>10 мин |
| ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                                           |                   |
| ОПК-5.1 Ид 1. особенности проведения лабораторных анализов образцов почв, растений и удобрений.       | Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б1.О.26 Агрохимия<br>Б1.О.45 Овощеводство<br>Б1.О.40 Плодоводство<br>Б1.О.36 Защита растений<br>Б1.О.29 Растениеводство<br>Б1.О.18 Физиология растений<br>Б1.О.37 Сельскохозяйственная радиология<br>Б1.О.31 Система удобрения<br>Б1.О.41 Энтомология сельскохозяйственная | 963–969,<br>971,<br>973–974,<br>977–983,<br>985–987 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | 0 мин             |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 970,<br>972,<br>975,<br>984                         | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | 0 мин             |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 607                                                 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                     | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 757,<br>1 117,<br>1 119                             | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                  | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 568,<br>574,<br>581–582,<br>685,<br>688,<br>962     | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | Базовый<br>3 мин  |

|                                                                               |                                                                                                              |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 567,<br>762–7<br>64,<br>766,<br>768–7<br>70,<br>1 122<br>–1 12<br>3,<br>1 126 | Комбинированный тип.<br>Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Базовый<br><br>3 мин    |
| 684,<br>687,<br>760,<br>771,<br>1 128                                         | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                                  | Базовый<br><br>3 мин    |
| 689,<br>754,<br>756,<br>1 111,<br>1 113                                       | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                        | Повышенный<br><br>5 мин |
| 611                                                                           | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                     | Повышенный<br><br>5 мин |
| 583,<br>586–5<br>87,<br>612,<br>616,<br>619                                   | Комбинированный тип.<br>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | Повышенный<br><br>5 мин |
| 566,<br>573,<br>765,<br>767,<br>1 127                                         | Комбинированный тип.<br>Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Повышенный<br><br>5 мин |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                          |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 575, 686, 758, 761                                                                                                             | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                              | Повышенный<br>5 мин |
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 690, 1 019, 1 023, 1 025                                                                                                       | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                    | Высокий<br>10 мин   |
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 444, 464, 466–467, 614, 617, 1 016 –1 017, 1 021, 1 028 –1 029, 1 031, 1 033 –1 034                                            | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Высокий<br>10 мин   |
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 454, 622, 976                                                                                                                  | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br>10 мин   |
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 445, 447, 452, 1 115, 1 121, 1 125                                                                                             | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                              | Высокий<br>10 мин   |
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. |                                                                                                          |                     |
| ОПК-6.1 Ид 1. определение экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур. | Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика)<br>Б1.О.48 Менеджмент и маркетинг в АПК<br>Б1.О.38 Экономика и управление в АПК<br>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.06 Экономическая теория<br>Б1.О.42 Агрорынок и маркетинг удобрений | 230–232, 1 180                                                                                                                 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                    | Базовый<br>3 мин    |
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 241–242, 1 183                                                                                                                 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                 | Базовый<br>3 мин    |

|                                                       |                                                                                                             |                         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 96,<br>99,<br>103,<br>109,<br>113,<br>1 207,<br>1 211 | Комбинированный тип.<br>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Базовый<br><br>3 мин    |
| 102,<br>110                                           | Комбинированный тип.<br>Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br><br>3 мин    |
| 1 185<br>–1 186,<br>1 188<br>–1 190,<br>1 193         | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                                 | Базовый<br><br>3 мин    |
| 106,<br>108                                           | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                       | Повышенный<br><br>5 мин |
| 94,<br>100,<br>105,<br>236,<br>238,<br>240            | Комбинированный тип.<br>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Повышенный<br><br>5 мин |
| 97,<br>111,<br>237,<br>239                            | Комбинированный тип.<br>Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Повышенный<br><br>5 мин |
| 1 198<br>–1 199                                       | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                                 | Повышенный<br><br>5 мин |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                                                                           |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 182                                  | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                     | Высокий<br>10 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 95, 98, 104, 1 209, 1 214              | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | Высокий<br>10 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 101, 112                               | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Высокий<br>10 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 107, 233–235, 1 194–1 197, 1 203–1 204 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                               | Высокий<br>10 мин |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                                                                           |                   |
| ОПК-7.1 Ид 1. владеть принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                 | Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика)<br>Б1.О.12 Информационные технологии и ИИ в профессиональной деятельности<br>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.44 Точное земледелие                                                                                                  | 716                                    | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | 0 мин             |
| ПК-П1 Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                                                                           |                   |
| ПК-П1.1 Ид 1. знать общепринятые методики проведения почвенных, агрохимических и агро-экологических исследований, анализировать полученные данные<br>ПК-П1.2 Ид 2. проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.<br>ПК-П1.3 Ид 3. применять общепринятые | Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа<br>Б2.О.01.02 Технологическая практика (учебная практика)<br>Б1.О.32 Цифровые технологии и ГИС-системы<br>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б1.В.1.01 Основы научных исследований<br>Б1.В.1.08 Физико-химические методы | 886                                    | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | 0 мин             |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                   |                                                                                                           |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| методики проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований, анализировать полученные данные | анализа<br>Б1.О.14 Почвенная микробиология<br>Б1.О.35 Агропочвоведение<br>Б1.О.33 Методы агрохимических исследований<br>Б1.О.46 Методы почвенных исследований<br>Б1.О.23 Общее почвоведение | 627, 648–650, 748, 865, 879–881                   | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                     | Базовый<br>3 мин |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             | 646–647, 747, 864, 876–878, 918                   | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                  | Базовый<br>3 мин |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             | 632, 654–656, 741, 746, 866–867, 884–885, 904–905 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | Базовый<br>3 мин |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             | 628, 657–659, 740, 745, 874, 887–889              | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Базовый<br>3 мин |

|                                                             |                                                                                                                             |                         |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 626,<br>630,<br>651–6<br>53,<br>872,<br>882–8<br>83,<br>903 | Открытый<br>тип. Задания<br>с<br>развернутым<br>ответом                                                                     | Базовый<br><br>3 мин    |
| 116                                                         | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>установление<br>последовательности                                                        | Повышенный<br><br>5 мин |
| 906                                                         | Комбинированный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>одного<br>верного<br>ответа из<br>предложенных и<br>обоснование<br>м выбора | Повышенный<br><br>5 мин |
| 910,<br>915                                                 | Открытый<br>тип. Задания<br>с<br>развернутым<br>ответом                                                                     | Повышенный<br><br>5 мин |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                           |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 916                            | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | Высокий<br>10 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 917                            | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Высокий<br>10 мин |
| ПК-П2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                           |                   |
| <p>ПК-П2.1 Ид 1. решение задач, связанных с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот.</p> <p>ПК-П2.2 Организация экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции</p> <p>ПК-П2.3 Принимать решения, связанные с правами на результаты интеллектуальной деятельности и их распоряжением</p> | <p>Б1.О.11 Физика<br/>Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа<br/>Б1.О.38 Экономика и управление в АПК<br/>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br/>Б1.О.08 Правоведение<br/>Б1.О.24 Агрометеорология<br/>Б1.О.39 Биофизика<br/>Б1.О.13 Ботаника<br/>Б1.О.10 Математика и математическая статистика<br/>Б1.В.1.01 Основы научных исследований</p> | 625                            | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | 0 мин             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 34, 41, 332, 334, 624, 634–636 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                     | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 35, 412, 424, 623, 633         | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                  | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                           |                   |

|                                                                                             |                                                                                                                                           |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 375,<br>410,<br>416,<br>418,<br>422,<br>440,<br>468–4<br>69,<br>471,<br>638,<br>641–6<br>42 | Комбинирова<br>нный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>одного<br>верного<br>ответа из<br>предложенны<br>х и<br>обоснование<br>м выбора       | Базовый<br><br>3 мин    |
| 387,<br>400,<br>404,<br>417,<br>419,<br>435,<br>470,<br>473,<br>476,<br>631,<br>643–6<br>45 | Комбинирова<br>нный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>нескольких<br>вариантов<br>ответа из<br>предложенны<br>х и<br>обоснование<br>м выбора | Базовый<br><br>3 мин    |
| 369,<br>629,<br>637,<br>639–6<br>40                                                         | Открытый<br>тип. Задания<br>с<br>развернутым<br>ответом                                                                                   | Базовый<br><br>3 мин    |
| 374,<br>383,<br>389,<br>395,<br>409,<br>414–4<br>15,<br>421,<br>430,<br>432–4<br>33         | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>сопоставлени<br>е<br>(соответствие<br>)                                                                 | Повышенный<br><br>5 мин |

|                                     |                                                                                                                                   |                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 381,<br>392,<br>396,<br>442,<br>475 | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>установление<br>последовательности                                                              | Повышенный<br><br>5 мин |
| 411,<br>423,<br>441,<br>474         | Комбинированный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>нескольких<br>вариантов<br>ответа из<br>предложенных и<br>обоснование<br>м выбора | Повышенный<br><br>5 мин |
| 36,<br>42,<br>325,<br>328,<br>336   | Открытый<br>тип. Задания<br>с<br>развернутым<br>ответом                                                                           | Повышенный<br><br>5 мин |
| 37,<br>326,<br>405                  | Комбинированный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>одного<br>верного<br>ответа из<br>предложенных и<br>обоснование<br>м выбора       | Высокий<br><br>10 мин   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                          |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 43, 329, 338                                                                                    | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br>10 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 367, 371, 378–379, 388, 393, 407–408, 413, 420                                                  | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                              | Высокий<br>10 мин |
| ПК-ПЗ Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                          |                   |
| ПК-ПЗ.1 Ид 1. анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов<br>ПК-ПЗ.2 Ид 2. проектирование в области почвоведения<br>ПК-ПЗ.3 Ид 3. проведение камерального этапа агрохимического обследования с разработкой агрохимических картограмм<br>ПК-ПЗ.4 Ид 4. анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов | Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа<br>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.22 Ландшафтоведение<br>Б1.В.1.ДВ.01.02 Семеноводство<br>Б1.В.1.07 Агрохимическое обеспечение в АПК<br>Б1.В.1.ДВ.01.01 Генетика и селекция<br>Б1.О.21 Геология с основами геоморфологии<br>Б1.О.47 Статистические методы в агрохимии<br>Б1.В.1.10 Экологическая агрохимия<br>Б1.О.42 Агрорынок и маркетинг удобрений | 552, 805, 822–823, 830, 838, 861, 1 075–1 077, 1 178–1 179                                      | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                    | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 807, 814, 828–829, 836, 1 057–1 059                                                             | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                 | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 800–801, 821, 824, 826–827, 841–842, 1 060–1 062, 1 066–1 067, 1 206, 1 208, 1 210, 1 212–1 213 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Базовый<br>3 мин  |

|                                                                                 |                                                                                                          |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 820,<br>831,<br>837,<br>839,<br>1 068                                           | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br><br>3 мин    |
| 803,<br>825,<br>845,<br>1 063<br>–1 065,<br>1 184,<br>1 187,<br>1 191<br>–1 192 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                              | Базовый<br><br>3 мин    |
| 1 215<br>–1 216                                                                 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Повышенный<br><br>5 мин |
| 1 200,<br>1 202,<br>1 205                                                       | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                              | Повышенный<br><br>5 мин |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                                                                                          |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 181                                  | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                    | Высокий<br>10 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 556                                    | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Высокий<br>10 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 201                                  | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                              | Высокий<br>10 мин |
| ПК-П4 Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                                                                                          |                   |
| ПК-П4.1 Ид 1. проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования земель.<br>ПК-П4.2 Проектирование в области почвоведения<br>ПК-П4.3 Проведение подготовительного и полевого этапов агрохимического обследования | Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа<br>Б2.О.01.02 Технологическая практика (учебная практика)<br>Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика)<br>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.19 Введение в профессиональную деятельность<br>Б1.В.1.06 Региональная агрохимия<br>Б1.О.37 Сельскохозяйственная радиология | 988, 990–999, 1 001–1 002, 1 004–1 014 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | 0 мин             |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 989, 1 000, 1 003, 1 015               | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | 0 мин             |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 956                                    | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                 | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 953                                    | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                                                                                          |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                             |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 952                                                                          | Комбинированный тип.<br>Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br>3 мин  |
| ПК-П5 Способен составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                             |                   |
| ПК-П5.1 Ид 1. уметь составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы.<br>ПК-П5.2 Уметь составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы<br>ПК-П5.3 Проведение камерального этапа агрохимического обследования с разработкой агрохимических картограмм                                                    | Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа<br>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б1.О.20 Геодезия<br>Б1.О.30 Картография почв<br>Б1.В.1.03 Оценка почв                                                                                                                                                                               | 923                                                                          | Комбинированный тип.<br>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Высокий<br>10 мин |
| ПК-П6 Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                             |                   |
| ПК-П6.1 Ид 1. уметь проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур.<br>ПК-П6.2 Уметь проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур<br>ПК-П6.3 Проведение камерального этапа почвенных обследований с составлением (корректировкой) почвенных карт | Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа<br>Б2.О.01.02 Технологическая практика (учебная практика)<br>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.45 Овощеводство<br>Б1.О.40 Плодоводство<br>Б1.В.1.ДВ.02.02 Биотехнология<br>Б1.О.27 Земледелие<br>Б1.В.1.ДВ.02.01 Биохимия растений<br>Б1.О.25 География почв<br>Б1.В.1.03 Оценка почв<br>Б1.О.43 Почвы Краснодарского края | 731, 853–854                                                                 | Комбинированный тип.<br>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | 0 мин             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 561, 564–565, 572, 578–580, 726, 732, 735, 784, 786, 789, 847, 851, 858, 922 | Комбинированный тип.<br>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 558, 562, 730, 734, 852, 857, 859–860                                        | Комбинированный тип.<br>Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br>3 мин  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                                          |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         | 576, 787, 846, 849               | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                              | Базовый<br>3 мин    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         | 560, 563, 570, 577, 584–585, 848 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Повышенный<br>5 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         | 559, 571, 727, 850, 855–856      | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Повышенный<br>5 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         | 569, 729                         | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Высокий<br>10 мин   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         | 728, 733, 736                    | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br>10 мин   |
| ПК-П7 Способен обосновать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                                          |                     |
| ПК-П7.1 Ид 1. обосновывать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв.<br>ПК-П7.2 Обосновывать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв<br>ПК-П7.3 Проектирование в области почвоведения | Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа<br>Б2.О.01.02 Технологическая практика (учебная практика)<br>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.В.1.06 Региональная агрохимия | 959–961                          | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                    | Базовый<br>3 мин    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         | 958                              | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                 | Базовый<br>3 мин    |
| ПК-П8 Способен провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                                          |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                         |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>ПК-П8.1 Ид 1. уметь проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений.</p> <p>ПК-П8.2 Разработка рекомендаций по управлению почвенным плодородием сельскохозяйственных земель</p> <p>ПК-П8.3 Проведение растительной и почвенной диагностики питания растений, разработку и реализацию мер по оптимизации минерального питания растений</p> <p>ПК-П8.4 Организация контроля воздействия организации агропромышленного комплекса на окружающую среду</p> | <p>Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.01.02 Технологическая практика (учебная практика)</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика)</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.26 Агрохимия</p> <p>Б1.О.18 Физиология растений</p> <p>Б1.В.1.07 Агрохимическое обеспечение в АПК</p> <p>Б1.В.1.11 Питание растений</p> <p>Б1.В.1.09 Почвенная микология</p> <p>Б1.О.31 Система удобрения</p> <p>ФТД.01 Удобрение декоративных культур</p> <p>ФТД.02 Удобрение защищенного грунта</p> <p>Б1.В.1.10 Экологическая агрохимия</p> | 804, 809, 815, 834, 935, 943         | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                   | Базовый<br>3 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 806, 808, 813, 832                   | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                | Базовый<br>3 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 461, 799, 811, 819, 835, 843, 939    | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора       | Базовый<br>3 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 812, 817–818, 833, 840, 937–938, 940 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора | Базовый<br>3 мин |

|                                     |                                                                                                                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 759,<br>802,<br>810,<br>816,<br>844 | Открытый<br>тип. Задания<br>с<br>развернутым<br>ответом                                                                             | Базовый<br><br>3 мин    |
| 755                                 | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>сопоставлени<br>е<br>(соответствие<br>)                                                           | Повышенный<br><br>5 мин |
| 798,<br>946,<br>948,<br>950         | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>установление<br>последователь<br>ности                                                            | Повышенный<br><br>5 мин |
| 949,<br>951                         | Комбинирова<br>нный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>одного<br>верного<br>ответа из<br>предложенны<br>х и<br>обоснование<br>м выбора | Повышенный<br><br>5 мин |

|                                                           |                                                                                                          |                     |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 772,<br>945                                               | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Повышенный<br>5 мин |
| 931,<br>936,<br>941,<br>944                               | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                              | Повышенный<br>5 мин |
| 446,<br>455–459,<br>462,<br>926–927                       | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                    | Высокий<br>10 мин   |
| 443,<br>929,<br>932,<br>934,<br>1 018,<br>1 027,<br>1 030 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                 | Высокий<br>10 мин   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                                                                          |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 460, 463, 924–925, 928, 930, 947, 1 026, 1 032, 1 035 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Высокий<br>10 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 448, 451, 453, 933, 942, 1 020                        | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br>10 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 449–450, 1 022, 1 024                                 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                              | Высокий<br>10 мин |
| ПК-П9 Способен к проведению экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                                                                          |                   |
| ПК-П9.1 Ид 1. проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования.<br>ПК-П9.2 Проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования<br>ПК-П9.3 Разработка рекомендаций по управлению почвенным плодородием сельскохозяйственных земель | Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа<br>Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика)<br>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.15 Сельскохозяйственная экология<br>Б1.В.1.05 Охрана почв<br>Б1.В.1.02 Стандартизация сельскохозяйственных объектов<br>Б1.О.17 Фитопатология сельскохозяйственная<br>Б1.В.1.04 Химия окружающей среды<br>Б1.О.09.05 Химия экологическая | 1 090, 1 092                                          | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                    | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 046, 1 098, 1 101, 1 104 –1 109                     | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | Базовый<br>3 мин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 037, 1 042, 1 102 –1 103                            | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br>3 мин  |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                                                                                                                     |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    | 1 038,<br>1 040,<br>1 094                         | Открытый<br>тип. Задания<br>с<br>развернутым<br>ответом                                                                             | Базовый<br><br>3 мин    |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    | 1 093                                             | Закрытый<br>тип. Задания<br>на<br>сопоставлени<br>е<br>(соответствие<br>)                                                           | Повышенный<br><br>5 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    | 589,<br>592,<br>595,<br>598,<br>601,<br>604       | Комбинирова<br>нный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>одного<br>верного<br>ответа из<br>предложенны<br>х и<br>обоснование<br>м выбора | Повышенный<br><br>5 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    | 1 041,<br>1 044,<br>1 050                         | Комбинирова<br>нный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>одного<br>верного<br>ответа из<br>предложенны<br>х и<br>обоснование<br>м выбора | Высокий<br><br>10 мин   |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    | 1 036,<br>1 039,<br>1 043,<br>1 095<br>–1 09<br>6 | Открытый<br>тип. Задания<br>с<br>развернутым<br>ответом                                                                             | Высокий<br><br>10 мин   |
| ПК-П10 Способен проводить химическую, водную агролесомелиорацию                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                                                                                                                     |                         |
| ПК-П10.1 Ид 1. проведение химической,<br>водной и агролесомелиораций<br>ПК-П10.2 Проектирование в области<br>почвоведения<br>ПК-П10.3 Разработка рекомендаций по<br>управлению почвенным плодородием<br>сельскохозяйственных земель | Б2.В.01.01 Научно-исследовательская<br>работа<br>Б3.01 Выполнение и защита выпускной<br>квалификационной работы<br>Б1.О.34 Мелиорация<br>Б1.В.1.05 Охрана почв<br>Б1.В.1.04 Химия окружающей среды | 794                                               | Комбинирова<br>нный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>одного<br>верного<br>ответа из<br>предложенны<br>х и<br>обоснование<br>м выбора | Базовый<br><br>3 мин    |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    | 796                                               | Комбинирова<br>нный тип.<br>Задания с<br>выбором<br>одного<br>верного<br>ответа из<br>предложенны<br>х и<br>обоснование<br>м выбора | Высокий<br><br>10 мин   |
| ПК-П11 Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать<br>экологически безопасные технологии возделывания культур                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                                                                                                                     |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                                                                    |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ПК-П11.1 Ид 1. уметь составлять схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур.<br>ПК-П11.2 Разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства российской федерации<br>ПК-П11.3 Проектирование в области почвоведения | Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа<br>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.36 Защита растений<br>Б1.О.28.01 Сельскохозяйственные машины<br>Б1.О.44 Точное земледелие<br>Б1.О.27 Земледелие<br>Б1.О.28.02 Интеллектуальные технические средства в АПК<br>Б1.В.1.03 Оценка почв<br>Б1.В.1.06 Региональная агрохимия<br>Б1.О.41 Энтомология сельскохозяйственная | 714–715, 717–718, 720–725            | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 0 мин            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 606, 608–609, 1110, 1112, 1114       | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                              | Базовый<br>3 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 957, 1116                            | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                           | Базовый<br>3 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 613, 618, 706, 710–711, 785, 954–955 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br>3 мин |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 788, 1118                            | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                        | Базовый<br>3 мин |

|                     |                                                                                                           |                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 921                 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                     | Повышенный<br>5 мин |
| 610, 1 120          | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                  | Повышенный<br>5 мин |
| 615                 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | Повышенный<br>5 мин |
| 620–621, 709, 1 124 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Повышенный<br>5 мин |
| 713                 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                  | Высокий<br>10 мин   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                           |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 707                             | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | Высокий<br>10 мин   |
| ПК-П12 Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                           |                     |
| ПК-П12.1 Ид 1. проводить оценку и осуществлять контроль за качеством сельскохозяйственной продукции.<br>ПК-П12.2 Разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства российской федерации<br>ПК-П12.3 Оценивать и контролировать качество сельскохозяйственной продукции | Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа<br>Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика)<br>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.29 Растениеводство<br>Б1.В.1.02 Стандартизация сельскохозяйственных объектов | 679                             | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | 0 мин               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 660–661                         | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                     | Базовый<br>3 мин    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 665, 1 051, 1 053, 1 055 –1 056 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | Базовый<br>3 мин    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 678, 1 049                      | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Базовый<br>3 мин    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 662, 682                        | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)                                                     | Повышенный<br>5 мин |

|                            |                                                                                                           |                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 663–664, 666, 680–681      | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | Повышенный<br>5 мин |
| 674                        | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Повышенный<br>5 мин |
| 675–677, 691               | Открытый тип. Задания с развернутым ответом                                                               | Повышенный<br>5 мин |
| 1 047                      | Закрытый тип. Задания на установление последовательности                                                  | Высокий<br>10 мин   |
| 667–668, 683, 1 045, 1 052 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора       | Высокий<br>10 мин   |
| 1 048, 1 054               | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Высокий<br>10 мин   |

|  |  |             |                                                         |                       |
|--|--|-------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
|  |  | 669–6<br>73 | Открытый<br>тип. Задания<br>с<br>развернутым<br>ответом | Высокий<br><br>10 мин |
|--|--|-------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|

### 3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код    | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   | Страница |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| УК-1   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                             | 66       |
| УК-2   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 | 69       |
| УК-3   | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        | 73       |
| УК-4   | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                          | 75       |
| УК-5   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     | 83       |
| УК-6   | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                |          |
| УК-7   | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | 90       |
| УК-8   | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |          |
| УК-9   | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | 109      |
| УК-10  | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                          | 117      |
| ОПК-1  | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением коммуникационных технологий                                                                                                                | 127      |
| ОПК-2  | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                      | 149      |
| ОПК-3  | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;                                                                                                                                                                                                |          |
| ОПК-4  | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                | 152      |
| ОПК-5  | Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                            | 168      |
| ОПК-6  | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                   | 183      |
| ОПК-7  | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                 | 194      |
| ПК-П1  | Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования                                                                                                                                                                                                                 | 194      |
| ПК-П2  | Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности                                                                                                                                 | 208      |
| ПК-П3  | Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов                                                                                                                                                                                     | 223      |
| ПК-П4  | Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель                                                                                                                                                                                           | 237      |
| ПК-П5  | Способен составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы                                                                                                                                                                                                      | 241      |
| ПК-П6  | Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                                             | 241      |
| ПК-П7  | Способен обосновать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв                                                                                                                                                                  | 249      |
| ПК-П8  | Способен провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений                                                                                                                                       | 250      |
| ПК-П9  | Способен к проведению экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования                                                                                                                                                                                             | 262      |
| ПК-П10 | Способен проводить химическую, водную агролесомелиорацию                                                                                                                                                                                                                                   | 268      |
| ПК-П11 | Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур                                                                                                                                          | 268      |

|        |                                                                                         |     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ПК-П12 | Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции | 274 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|

#### 4. Тестовые задания по компетенциям

| № п/п                                                                                                                               | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ (ключ ответа)                                                                                                                                                                                                                                     | Компетенция | Инструкция по выполнению                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                |
| 1                                                                                                                                   | Установите последовательность действий при финансовом планировании методом конвертов<br>Расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности - 1<br>вычет обязательных платежей - 2<br>определение месячного дохода - 3<br>деление остаточной денежной суммы на 4 части - 4                                                             | 3214                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-1        | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 2                                                                                                                                   | Установите последовательность действий при финансовом планировании методом кувшинов<br>Определение месячного дохода - 1<br>расчет расходов на подарки для семьи - 2<br>расчет повседневных расходов - 3<br>расчет суммы для накоплений - 4                                                                                                      | 1342                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-1        | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 3                                                                                                                                   | Установите соответствие между частями семейного бюджета и их проявлениями<br>Семейный бюджет - доход за вычетом индивидуальных налогов<br>активы семьи - план доходов и расходов на определенный период времени<br>пассивы семьи - ценности домохозяйства, обладающие денежной стоимостью<br>располагаемый доход - долговые обязательства семьи | семейный бюджет - план доходов и расходов на определенный период времени<br>активы семьи - ценности домохозяйства, обладающие денежной стоимостью<br>пассивы семьи - долговые обязательства семьи<br>располагаемый доход - доход за вычетом индивидуальных налогов | УК-1        | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 4                                                                                                                                   | Укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим.<br>поясните выбор<br>А. в котором доходы равны расходам<br>Б. в котором доходы больше расходов<br>В. в котором доходы меньше расходов<br>Г. в котором доминирует один источник дохода                                                                               | Б<br>Обоснование:<br>Бюджет, в котором доходы больше расходов, позволяет формировать сбережения                                                                                                                                                                    | УК-1        | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 5                                                                                                                                   | Укажите, что происходит с нормой сбережения на разных этапах жизненного цикла семьи. поясните свой ответ<br>А. она растет со временем<br>Б. она падает со временем<br>В. она может как расти, так и падать<br>Г. она увеличивается, когда люди выходят на пенсию                                                                                | В<br>Обоснование: В молодом возрасте норма сбережения низкая, в среднем максимальная, в пожилом отрицательная                                                                                                                                                      | УК-1        | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 6                                                                                                                                   | На какой уровень нормы прибыли по инвестициям нужно ориентироваться? поясните свой ответ<br>А. равной ставке по депозитам<br>Б. равной темпу инфляции<br>В. ниже темпа инфляции<br>Г. выше ставки по депозитам                                                                                                                                  | Г<br>Обоснование: Если ожидаемая норма прибыли выше банковской процентной ставки, инвестиции считаются эффективными, инвестиционный риск оправдан                                                                                                                  | УК-1        | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Виктор зарабатывает 35000 руб и получает ежемесячный процентный доход по вкладу размером 500000 руб под 10% годовых. выберите верное утверждение и поясните свой выбор<br>А. общий доход Виктора за год 972357 руб<br>Б. общий доход Виктора за год 925000 руб<br>В. общий доход Виктора за год 920000 руб<br>Г. общий доход Виктора за год 930000 руб                                                                  | А<br>Обоснование: $35000 * 12 + 500000 * (1 + (0,1 / 12))^{12} = 972357$                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 8  | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ежемесячный оклад работника составил 35000 руб. Определите сумму налога на доходы физических лиц, уплачиваемую работником в бюджет каждый месяц                                                                                                                                                                                                        | 4550 руб<br>Обоснование: $35000 * 0,13 = 4550$                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 9  | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов?                                                                                                                                                                                                    | 112682,5<br>Обоснование: $100000 * (1 + (0,12/12))^{12} = 112682,5$                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Определите, что через год произойдет с реальным доходом, если номинальный доход вырос на 25 %, а цены выросли на 12 %                                                                                                                                                                                                                                  | Реальный доход вырастет на 13%<br>Обоснование: $25\% - 12\% = 13\%$                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 11 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Предложение банка по срочному вкладу – доходность 16% годовых. Ожидаемая инфляция – 7, 8%. Определите реальную доходность вклада.                                                                                                                                                                                                                      | 8,2%<br>Обоснование: $16\% - 7,8\% = 8,2\%$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 12 | Установите соответствие между налогами и ставками<br>НДФЛ - 4%<br>налог для самозанятых за операции с физическими лицами - 6%<br>налог для самозанятых за операции с юридическими лицами - 13%<br>налог на прибыль - 25%                                                                                                                                                                                                | НДФЛ - 13%<br>налог для самозанятых за операции с физическими лицами - 4%<br>налог для самозанятых за операции с юридическими лицами - 6%<br>налог на прибыль - 25%                                                                                                                                                                                          | УК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 13 | Установите соответствие между понятиями и определениями<br>Частный пенсионный фонд - специальный брокерский счёт<br>инвестиционная программа страхования жизни - организация, осуществляющая деятельность по негосударственному пенсионному обеспечению<br>социальная пенсия - возможность получить инвестиционный доход<br>инвестиционный счет - пенсия для людей, у которых нет возможности получать страховую пенсию | частный пенсионный фонд - организация, осуществляющая деятельность по негосударственному пенсионному обеспечению<br>инвестиционная программа страхования жизни - возможность получить инвестиционный доход<br>социальная пенсия - пенсия для людей, у которых нет возможности получать страховую пенсию<br>инвестиционный счет - специальный брокерский счёт | УК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | <p>Функция потребления имеет вид <math>C = 100 + 0,6Y</math>. Инвестиции в экономику составляют 60. Выберите верные утверждения и поясните свой выбор</p> <p>А. равновесный уровень сбережений равен 60<br/> Б. равновесный уровень сбережений равен 100<br/> В. равновесный уровень дохода <math>Y = 400</math><br/> Г. равновесный уровень дохода <math>Y = 160</math></p> | <p>А, В<br/> Обоснование: При равновесии сбережения равны инвестициям<br/> функция сбережений имеет вид<br/> <math>S = -100 + 0,4Y</math><br/> <math>- 100 + 0,4Y = 60</math><br/> <math>Y = 400</math></p> | УК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 15 | <p>Доход домохозяйства равен 300 ден. ед. Объем потребления составляет 200 ден. ед. Определите сбережения домохозяйства:</p> <p>А. 100 ден.ед.<br/> Б. 300 ден.ед.<br/> В. 200 ден.ед.<br/> Г. 350 ден.ед.</p>                                                                                                                                                               | <p>А<br/> Обоснование: <math>300 - 200 = 100</math></p>                                                                                                                                                     | УК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 16 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br/> Потребление составляет 1900. Сбережения составляют 200.<br/> Располагаемый доход равен ...</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>2100<br/> Обоснование: <math>1900 + 200 = 2100</math></p>                                                                                                                                                | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 17 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Величина располагаемого дохода 50 тыс. руб. На потребление было потрачено 45 тыс. руб. Рассчитайте среднюю склонность к потреблению</p> <p>А. 0,9<br/> Б. 0,1<br/> В. 0,5<br/> Г. 1</p>                                                                                   | <p>А<br/> Обоснование: <math>45 / 50 = 0,9</math></p>                                                                                                                                                       | УК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 18 | <p>Какой метод позволяет оценить разброс данных вокруг среднего значения?</p> <p>А. Регрессионный анализ<br/> Б. Дисперсия или стандартное отклонение<br/> В. Кластерный анализ<br/> Г. Критерий Стьюдента</p>                                                                                                                                                               | <p>Б<br/> Обоснование: б)<br/> Дисперсия или стандартное отклонение</p>                                                                                                                                     | УК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 19 | <p>Основная задача экологии в области с/х:</p> <p>А. химизация<br/> Б. обуздать закон убывающего плодородия почв<br/> В. снизить загрязнение почв нефтепродуктами от с/х транспорта<br/> Г. борьба с вредителями с/х культур</p>                                                                                                                                             | Б                                                                                                                                                                                                           | УК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 20 | <p>Местообитание – это:</p> <p>А. условия среды, где данный вид действительно существует<br/> Б. условия среды, где данный вид может существовать<br/> В. условия среды, где вид действительно существует или может существовать<br/> Г. место постоянного проживания</p>                                                                                                    | А                                                                                                                                                                                                           | УК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21                                                                                                                                                                                     | Назовите автора закона: «Важнейшим из факторов является тот, который находится в минимуме».<br>А. Ю. Либих<br>Б. В. Шелфорд<br>В. В. Вернадский<br>Г. О. Шмидт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 22                                                                                                                                                                                     | Как называется закон, который выражается в том, что любой экологический фактор имеет определенные пределы положительного влияния на живые организмы:<br>А. закон оптимума<br>Б. закон минимума<br>В. закон постоянства<br>Г. закон максимума                                                                                                                                                                                                                                                                                               | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 23                                                                                                                                                                                     | Химические заводы, предприятия топливно-энергетического комплекса, транспорт, являются основной причиной содержания в атмосфере ... :<br>А. углекислого газа<br>Б. тяжёлых металлов<br>В. углерода<br>Г. перламутровых облаков                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 24                                                                                                                                                                                     | По объёму разведанных запасов какого природного ресурса Россия занимает первое место в мире?<br>А. нефти<br>Б. газа<br>В. цветных металлов<br>Г. угля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| <b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                |
| 25                                                                                                                                                                                     | Прочитайте задание и установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:<br>1) лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов - а) освобождение от должности<br>2) депутаты законодательных (представительных) органов - б) прекращение полномочий<br>3) государственные (муниципальные) служащие - в) увольнение<br>4) лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием - г) увольнение с работы | 1) лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов - а) освобождение от должности<br>2) депутаты законодательных (представительных) органов - б) прекращение полномочий<br>3) государственные (муниципальные) служащие - в) увольнение<br>4) лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием - г) увольнение с работы | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|
| 26 | <p>Прочитайте задание и сопоставьте деяния их с соответствующими мерами ответственности</p> <p>1) Служащий не указал в справке доход по вкладу (менее 10 000 руб.), но сам счет и все реквизиты отразил полностью - а) малозначительный проступок (замечание);</p> <p>2) Служащий скрыл покупку дорогой недвижимости и машины, происхождение средств на которые он не может обосновать - б) проступок, влекущий увольнение;</p> <p>3) Неуведомление представителя нанимателя о попытке склонения к совершению коррупционного правонарушения - в) несущественный проступок (без взыскания).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1) Служащий не указал в справке доход по вкладу (менее 10 000 руб.), но сам счет и все реквизиты отразил полностью - а) малозначительный проступок (замечание);</p> <p>2) Служащий скрыл покупку дорогой недвижимости и машины, происхождение средств на которые он не может обосновать - б) проступок, влекущий увольнение;</p> <p>3) Неуведомление представителя нанимателя о попытке склонения к совершению коррупционного правонарушения - в) несущественный проступок (без взыскания).</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 27 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение</p> <p>1). Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего - а) малозначительные проступки;</p> <p>2). Скрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего - б) несущественные проступки;</p> <p>3) Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось - в) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия.</p> | <p>1 2 3<br/>а в б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |      |                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 28 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований.</p> <p>1) наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей; соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально-технической базы - а) правовая определенность;</p> <p>2) ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом - б) обоснованность обязательных требований;</p> <p>3) обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними - в) открытость и предсказуемость;</p> <p>4) проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются - г) исполнимость обязательных требований;</p> <p>5) при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть соразмерны рискам, предотвращаемым этими обязательными требованиями, при обычных условиях гражданского оборота минимизация избирательного применения обязательных требований - д) системность.</p> | 1 2 3 4 5<br>б а д в г       | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 29 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>1) воеводство - а) форма управления на местах в средневековой Руси (X—XVI вв.), с которой многие ученые связывают зарождение коррупции в сфере государственного управления;</p> <p>2) местничество - б) провинциальные города, свободное население которых получало в полном или ограниченном объеме права римского гражданства и самоуправления;</p> <p>3) кормление - в) область или территория, которая вверялась воеводе;</p> <p>4) муниципия - г) система распределения должностей в зависимости от знатности рода, существовавшая в Русском государстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 2 3 4<br>в) г) а) б)       | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 30 | <p>Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов.</p> <p>А. подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта - 1</p> <p>Б. подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение - 2</p> <p>В. рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития РФ об оценке фактического воздействия нормативного правового акта - 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 213                          | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 31 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий разработки и реализации антикоррупционной политики в организации</p> <p>Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер - 1</p> <p>разработка проекта антикоррупционной политики, обсуждение проекта и его утверждение - 2</p> <p>информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике - 3</p> <p>анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр - 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2314<br>Обоснование: 2,3,1,4 | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 32 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Предъявление обвинения преступнику - 1</p> <p>предварительное расследование преступления - 2</p> <p>судебное разбирательство - 3</p> <p>исполнение судебного решения - 4</p> <p>регистрация сообщения о преступлении - 5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 52134                        | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 33 | Прочитайте задание и укажите последовательность действий<br>Составление отчетных документов - 1<br>осуществление контроля за недостатками, выявленными при проверке - 2<br>планирование проверки - 3<br>осуществление фактической и документальной проверки и формирование выводов - 4                                                                                                                                                                                                                  | 3412                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 34 | Прочитайте задание и укажите последовательность действий<br>привлечения госслужащих к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.<br>Принятие решения о взыскании - 1<br>получение информации (докладная записка или иной документ) - 2<br>составление доклада о результатах проверки - 3<br>проведение проверки - 4                                                                                                                                                                | 2431                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 35 | Прочитайте задание и запишите развернутый ответ<br>Определите, какой нормативный правовой акт закрепляет понятие коррупции и меры по ее профилактике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В России действует ФЗ от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции», который устанавливает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений                                                                                                                                                                                                        | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 36 | Прочитайте задание и запишите развернутый ответ<br>Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений | Общественный контроль.<br>Конституция РФ ч. 1 ст. 32 закрепляет, что граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. ФЗ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» определены принципы сотрудничества государства с институтами гражданского общества и международными организациями. Общественный контроль в сфере противодействия коррупции представляет собой деятельность представителей гражданского общества | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |      |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37                                                                                              | Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками?<br>А) ведение делопроизводства<br>б) обеспечение кадровой работы<br>в) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности<br>г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций                                                                                                                                                                                                       | г                                                               | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 38                                                                                              | Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки?<br>А) до 25 тысяч рублей;<br>б) от 25 до 150 тысяч рублей;<br>в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;<br>г) превышающие 1 миллион рублей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | б                                                               | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 39                                                                                              | Прочитайте задание, выберите правильные ответы. Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?<br>1. злоупотребление служебным положением<br>2. дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями<br>3. коммерческий подкуп<br>4. незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами<br>5. провокация взятки либо коммерческого подкупа.                                                                                                           | 1, 2, 3, 4                                                      | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |      |                                                                                                  |
| 40                                                                                              | Дайте развернутый ответ на вопрос.<br>Дополните определение термина:<br>Этический аспект культуры речи - это...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | умение правильно подбирать слова в конкретной ситуации общения. | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 41                                                                                              | Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Прочитайте задание и укажите последовательность анализа любого функционального стиля.<br>Экстралингвистические особенности - 1<br>лексические особенности - 2<br>морфологические особенности - 3<br>синтаксические особенности - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 2 3 4<br>г б в а                                              | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 42                                                                                              | Вставьте пропущенное в предложении слово.<br>В предложении пропущено слово. Вставьте его, чтобы смысл предложения стал истинным:<br>Стилистические нормы - это правила ... в определенной сфере общественной жизни в соответствии с конкретными задачами коммуникативного характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | использования языка (языковых средств)                          | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 43                                                                                              | Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите формулы соответствия к Ты- и Вы-обращениям в русском языке.<br>Ты-обращения - хорошо знакомому адресату<br>Ты-обращения - при неофициальном общении<br>Ты-обращения - к равному и младшему (по положению, возрасту) адресату<br>Ты-обращения - при дружеском, фамильярном, интимном отношении к адресату<br>Вы-обращения - при официальном общении<br>Вы-обращения - к незнакомому/малознакомому адресату<br>Вы-обращения - при подчеркнуто вежливом, сдержанном отношении к адресату<br>Вы-обращения - к равному и старшему (по положению, возрасту) адресату | Ты-обращения<br>Вы-обращения<br>а, д, е, з б, в, г, ж           | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |      |                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44 | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Публичная речь - это...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | официальное выступление оратора перед непосредственно присутствующей в зале достаточно большой и организованной аудиторией                     | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 45 | Дайте развернутый ответ на вопрос.<br>Назовите основные задачи риторики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Изобретать и строить свою речь в соответствии с обстоятельствами; создавать монологи, вести диалоги, полемику; аналитически воспринимать речь. | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 46 | Дайте развернутый ответ на вопрос.<br>Когда начинается период неориторики?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Период неориторики начинается в 20 веке.                                                                                                       | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 47 | Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Один из названных способов не относится к приемам изложения публичного выступления:<br>А. индуктивный<br>Б. дедуктивный<br>В. психологический<br>Г. хронологический<br>Д. коммуникативный                                                                                                                                                                              | Д                                                                                                                                              | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 48 | Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность языковых норм в соответствии с уровнями языковой системы:<br>Орфоэпические - 1<br>лексические - 2<br>морфологические - 3<br>синтаксические - 4                                                                                                                                                                                         | 1 2 3 4<br>в б г а                                                                                                                             | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 49 | Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте свой выбор. К основным языковым функциям относятся:<br>А. коммуникативная<br>Б. информативная<br>В. когнитивная<br>Г. эмотивная<br>Д. фатическая<br>Е. эстетическая                                                                                                                                                                                                           | А, Б, В                                                                                                                                        | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 50 | Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие видов монологического и диалогического делового общения<br>Монологическое общение - публичная информация<br>Монологическое общение - приветствие на открытии конференции<br>Монологическое общение - доклад на заседании<br>Диалогическое общение - деловая беседа<br>Диалогическое общение - интервью<br>Диалогическое общение - пресс-конференция | Монологическое общение<br>Диалогическое общение<br>а, б, г в, д, е                                                                             | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |      |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 51                                                                                                                                                     | Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Определите признаки общей культуры речи и признаки профессиональной культуры общения.<br>Общая культура речи - коммуникативная грамотность<br>Общая культура речи - соблюдение этикета общения<br>Общая культура речи - соблюдение норм речевого этикета<br>Общая культура речи - знание правил позитивного общения<br>Профессиональная культура общения - владение терминологией определённой специальности<br>Профессиональная культура общения - умение строить выступление на профессиональную тему<br>Профессиональная культура общения - умение организовать профессиональный диалог и управлять им<br>Профессиональная культура общения - умение общаться с неспециалистами по вопросам профессиональной деятельности | Общая культура речи<br>Профессиональная культура общения<br>а, в, д, з б, г, е, ж                                              | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 52                                                                                                                                                     | Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Определите признаки, соответствующие указанным формам национального русского языка<br>Литературный язык - наличие письменной и устной форм<br>Литературный язык - соблюдение литературных норм<br>Литературный язык - наличие стилей<br>Территориальный диалект - отсутствие письменности<br>Территориальный диалект - словообразовательные и фонетические особенности<br>Территориальный диалект - наличие слов, употребляемых только в определённой местности<br>Социальный диалект - отсутствие письменности<br>Социальный диалект - ярко выраженная экспрессивная оценка обозначаемых объектов<br>Социальный диалект - наличие слов, понимаемых только в определённой группе                                             | Литературный язык<br>Территориальный диалект<br>Социальный диалект<br>а, г, е б, в, з б, ж, д                                  | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 53                                                                                                                                                     | Выберите несколько правильных ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор. К основным структурным элементам научного доклада относятся:<br>А. вступление<br>Б. обоснование темы<br>В. основная часть<br>Г. доказательная часть<br>Д. заключение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А, В, Д                                                                                                                        | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 54                                                                                                                                                     | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Какие правила современного литературного языка обеспечивают орфоэпические нормы?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правила русского литературного произношения, умение слушать свою речь и речь окружающих, анализировать свои ошибки и недочеты. | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 55                                                                                                                                                     | В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным.<br>Закончите предложение:<br>Для книжной речи (научной и официально-деловой, отчасти публицистической) характерны сказуемые, выраженные глагольно-именными сочетаниями, а для .... речи характерны односложные простые глагольные сказуемые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | разговорной и художественной                                                                                                   | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 56                                                                                                                                                     | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к переговорам.<br>Постановка целей и задач - 1<br>Составление плана действий - 2<br>Определение и выбор стратегии - 3<br>Определение и выбор тактики - 4<br>Достижение конкретного результата - 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 2 3 4 5<br>б г в а д                                                                                                         | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |      |                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 57 | Farmers _____ wear protective gloves when handling pesticides to avoid skin irritation.<br>A. can<br>B. should<br>B. might                        | Б<br>Обоснование:<br>Explanation: We use should to give advice or recommend a good practice. Here, wearing gloves is a safety recommendation for farmers, not just a possibility or ability.                | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 58 | You _____ water the plants early in the morning to reduce evaporation.<br>A. shuld<br>B. must<br>B. can                                           | А<br>Обоснование:<br>Explanation: Should expresses advice about the best practice. Must would mean it is a strict rule, which is too strong. Can only shows possibility, not recommendation.                | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 59 | If the soil pH is too low, the crop _____ not grow properly.<br>A. must<br>B. may<br>B. should                                                    | Б<br>Обоснование:<br>Explanation: May expresses possibility. The sentence means that low pH could possibly cause poor growth, but it is not certain. Must would show certainty, which is not suitable here. | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 60 | Last year, our team _____ identify the cause of the plant disease after several laboratory tests.<br>A. can<br>B. could<br>B. must                | Б<br>Обоснование:<br>Explanation: Could is the past form of can and describes ability in the past. The sentence refers to a completed action last year, so we need the past modal.                          | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 61 | You _____ mix different types of chemicals without checking compatibility first. It is dangerous.<br>A. don't have to<br>B. needn't<br>B. mustn't | В<br>Обоснование: Mustn't expresses strong prohibition. The sentence warns about a dangerous action, so we need a modal that means it is not allowed.                                                       | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 62 | You _____ bring your own lab coat; the faculty provides one for every student.<br>A. needn't<br>B. mustn't<br>B. shouldn't                        | А<br>Обоснование:<br>Explanation: Needn't means there is no necessity to do something. Since the faculty provides lab coats, bringing your own is not required.                                             | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 63 | When I was an intern, I _____ operate the soil analyzer without supervision.<br>A. can<br>B. could<br>B. may                                      | Б<br>Обоснование:<br>Explanation: Could describes a general ability in the past. The time expression when I was an intern tells us we are talking about the past.                                           | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 64 | The leaves are yellow and the stems are weak. The plant _____ be lacking nitrogen.<br>A. must<br>B. should<br>B. can          | A<br>Обоснование:<br>Explanation: Must is used for logical deduction when we are almost certain about something based on evidence. The symptoms strongly suggest nitrogen deficiency. | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 65 | _____ I use this spectrophotometer for my experiment, or is it reserved for other students?<br>A. Must<br>B. Should<br>B. May | B<br>Обоснование: May is used to ask for formal permission politely. The student is asking if they are allowed to use the equipment.                                                  | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 66 | To improve soil structure, you _____ add organic matter such as compost or manure.<br>A. ought to<br>B. must<br>B. can        | A<br>Обоснование: Ought to expresses advice or recommendation, similar to should. It suggests a good agricultural practice without making it a strict obligation.                     | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 67 | ... Wörterbuch ist groß.<br>1. der<br>2. die<br>3. das<br>4. dieser                                                           | 3                                                                                                                                                                                     | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 68 | ... Freund wohnt in Sotschi.<br>1. der<br>2. die<br>3. das<br>4. diesem                                                       | 1                                                                                                                                                                                     | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 69 | ... Seminar in Chemie ist schwer.<br>1. der<br>2. die<br>3. das<br>4. dieser                                                  | 3                                                                                                                                                                                     | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 70 | ... liegt im Süden des Landes.<br>1. die Rundfahrt<br>2. die Heimatstadt<br>3. der Gruppenälteste<br>4. die Sonnenblume       | 2                                                                                                                                                                                     | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|    |                                                                                                                                           |   |      |                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 71 | ... dauert 2 Jahre.<br>1. das Masterstudium<br>2. der Winterurlaub<br>3. das Abendessen<br>4. der Deutschunterricht                       | 1 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 72 | Die landwirtschaftliche ... liegt im Zentrum der Stadt.<br>1. die Hochschule<br>2. der Schulfreund<br>4. der Lesesaal<br>5. der Fernseher | 1 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 73 | Das Museum ... vor kurzem ...<br>1. werden eröffnet<br>2. waren eröffnet<br>3. werden eröffnet<br>4. wurde eröffnet                       | 4 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 74 | Zum Geburtstag ... viele Gäste ...<br>1. wird einladen<br>2. werden einladen<br>3. wurden eingeladen<br>4. war eingeladen                 | 3 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 75 | Dieses Bild ... vom berühmten Maler ...<br>1. wurde geschaffen<br>2. wurden geschaffen<br>3. werden geschaffen<br>4. waren geschaffen     | 1 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 76 | ... Bibliothek ist alt.<br>1. der<br>2. die<br>3. das<br>4. dieser                                                                        | 2 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 77 | ... Unterricht dauert 2 Stunden.<br>1. der<br>2. die<br>3. das<br>4. dieses                                                               | 1 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|    |                                                                                                                                        |   |      |                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 78 | ... Referat ist interessant.<br>1. der<br>2. die<br>3. das<br>4. dieser                                                                | 3 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 79 | Mein Bruder feiert heute seinen ...<br>1. das Arbeitszimmer<br>2. der Geburtstag<br>3. der Hörsaal<br>4. die Naturwissenschaft         | 2 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 80 | ... auf dem Gebiet der Landtechnik beantwortet die Fragen.<br>1. die Hochschule<br>2. der Fachmann<br>3. der Sonntag<br>4. der Bahnhof | 2 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 81 | Mein Freund studiert an der Fakultät für ...<br>1. Kontrollarbeit<br>2. Wortfolge<br>3. Pflanzenschutz<br>4. Wörterbuch                | 3 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 82 | Das Haus ... durch den Sturm ...<br>1. waren zerstört<br>2. wurden zerstört<br>3. werden zerstören<br>4. wurde zerstört                | 4 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 83 | Dieser Roman ... von meinem Freund ...<br>1. wurdest übersetzt<br>2. wurde übersetzt<br>3. wurden übersetzt<br>4. waren übersetzt      | 2 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 84 | Die Teste ... ohne Fehler ...<br>1. wurden geschrieben<br>2. wird schreiben<br>3. werde schreiben<br>4. war geschrieben                | 1 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |      |                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 85 | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Какие качества речи называются коммуникативными?                                                                                                                                                                                                                         | Которые помогают организовать эффективное и целесообразное общение.                                      | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 86 | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Назовите коммуникативные качества речи                                                                                                                                                                                                                                   | Точность, правильность, чистота, логичность, уместность, богатство и разнообразие, выразительность речи. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 87 | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Закончите предложение, чтобы оно стало истинным:<br>Чистота речи представляет собой отсутствие в ней...                                                                                                                                                                  | слов-паразитов, неуместных употреблений, не обладающих информативностью.                                 | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 88 | Выберите несколько правильных ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор. Вы-общение в русском языке употребляется к:<br>А. хорошо знакомому адресату<br>Б. при официальном общении<br>В. при подчеркнуто вежливом, сдержанном отношении к адресату<br>Г. при дружеском, фамильярном отношении к адресату | Б, В                                                                                                     | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 89 | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Закончите предложение, чтобы оно стало истинным:<br>Лексическая сочетаемость - это...                                                                                                                                                                                    | способность слова к совместному употреблению с другим словом в речевом отрезке                           | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 90 | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Назовите речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм                                                                                                                                                                                                         | Неразличение и смешение паронимов, плеоназм, тавтология, ошибки в употреблении синонимов, омонимов.      | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 91 | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Что такое синтаксические нормы в русском языке?                                                                                                                                                                                                                          | Это нормы построения словосочетаний и предложений                                                        | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 92 | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Чем определяется прямой порядок слов в русском языке?                                                                                                                                                                                                                    | Определяется положением подлежащего, которое стоит перед сказуемым.                                      | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 93 | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Назовите аспекты культуры речи.                                                                                                                                                                                                                                          | Нормативный аспект<br>Коммуникативный аспект<br>Этический аспект                                         | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 94 | Дайте развернутое определение<br>Назовите основные функции культуры речи как раздела языкознания                                                                                                                                                                                                              | Объективно-историческая функция<br>Нормативно-регулирующая функция                                       | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |      |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 95  | Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Национальный русский язык состоит из следующих уровней:<br>А. территориальный диалект<br>Б. социальный диалект (жаргон)<br>В. просторечие<br>Г. литературный язык<br>Д. фразеологический<br>Е. междометный                                                                                                                                                                                                                                             | А, Б, В, Г                                                                                                                                    | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 96  | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к переговорам.<br>Постановка целей и задач - 1<br>Составление плана действий - 2<br>Определение и выбор стратегии - 3<br>Определение и выбор тактики - 4<br>Достижение конкретного результата - 5                                                                                                                                                                                     | 1 2 3 4 5<br>б г в а д                                                                                                                        | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 97  | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность правильной структуры делового телефонного разговора.<br>Взаимные представления - 1<br>Введение собеседника в курс дела - 2<br>Обсуждение ситуации - 3<br>Подведение итогов - 4<br>Заключительное слово - 5                                                                                                                                                                                                    | 1 2 3 4 5<br>б в а д г                                                                                                                        | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 98  | Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка.<br>Научный - объективность, точность, логичность, лаконичность, обобщенность<br>Официально-деловой - объективность, точность, логичность, лаконичность, декларативность, безличность, стандартизованность<br>Публицистический - экспрессивность, авторизованность, образность, простота, обобщенность                                                                     | Научный<br>Официально-деловой<br>Публицистический<br>Художественный<br>а, б, в, г, м а, б, в, г,<br>е, и, к д, ж, з, л, н                     | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 99  | Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются.<br>Законодательный - Сфера применения законодательство<br>Законодательный - Жанр законы<br>Юридический - Сфера применения юриспруденция<br>Юридический - Жанры указы, акты<br>Административный - Сфера применения законодательство<br>Административный - Жанр документы<br>Дипломатический - Сфера применения дипломатия<br>Дипломатический - Жанр нота | Подстиль Сфера<br>применения Жанры<br>Законодательный ж<br>б<br>Юридический д ю,<br>д, е<br>Административный<br>ж а<br>Дипломатический е<br>г | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 100 | Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Выпишите подстили, характерные для каждого стиля русского литературного языка.<br>Научный - научно-справочный<br>Научный - учебно-научный<br>Официально-деловой - канцелярский<br>Официально-деловой - юридический<br>Публицистический - политико-идеологический<br>Публицистический - массово-политический<br>Публицистический - агитационный<br>Художественный - эпический<br>Религиозный - агиографический                                            | Научный<br>Официально-деловой<br>Публицистический<br>Разговорный<br>Художественный<br>Религиозный<br>а, д в, ж б, г, е -<br>и з               | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 101 | Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Различают несколько уровней языковой системы:<br>А. фонетический<br>Б. морфологический<br>В. лексический<br>Г. синтаксический<br>Д. текстовый<br>Е. все                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Е                                                                                                                                             | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |      |                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 102 | <p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка</p> <p>Литературный язык - обязательность для всех образованных людей</p> <p>Литературный язык - наличие системы функциональных стилей</p> <p>Литературный язык - нормированность (закрепленность в словарях)</p> <p>Литературный язык - традиционность и устойчивость. быстрая изменяемость</p> <p>Литературный язык - образцовая форма языка</p> <p>Литературный язык - наличие устной и письменной форм существования</p> <p>Нелитературные формы национального языка - распространенность на определенной территории</p> <p>Нелитературные формы национального языка - закрепленность за определенными группами людей</p> <p>Нелитературные формы национального языка - отнесенность к речи малообразованных людей</p> <p>Нелитературные формы национального языка - самая древняя форма языка</p> | <p>Литературный язык</p> <p>Нелитературные формы национального языка</p> <p>а, в, д, ж, з, к б, г, е, и</p>             | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 103 | <p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Найдите соответствие признаков, присущих языку и речи</p> <p>Язык - воспроизводимость</p> <p>Язык - объективность</p> <p>Язык - инвариантность</p> <p>Речь - вариантность</p> <p>Речь - материальность</p> <p>Речь - динамичность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Язык Речь</p> <p>в, г, д, а, б, е</p>                                                                                | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 104 | <p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих разным видам слушания</p> <p>Рецептивное слушание - слушающий сопровождает речь своими высказываниями или вопросами</p> <p>Нерецептивное слушание - слушающий не вмешивается в речь говорящего</p> <p>Нерецептивное слушание - слушающий кивает в знак согласия, сопровождая речь междометными возгласами</p> <p>Нерецептивное слушание - слушающий молчит, однако может сопровождать речь невербальными жестами и мимикой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Рецептивное слушание</p> <p>Нерецептивное слушание</p> <p>б а, в, г</p>                                              | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 105 | <p>Дайте развернутое определение</p> <p>Закончите предложение, чтобы оно стало истинным:</p> <p>Под речевым этикетом понимают...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>принятые в определенной социальной среде правила речевого поведения, выраженные в системе речевых формул общения</p> | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 106 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Назовите признаки речевого этикета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Ситуативность, регулятивность, согласованность, наличие коммуникативной рамки</p>                                    | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 107 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Прочитайте задание и укажите последовательность действий при подготовке к переговорам.</p> <p>Постановка целей и задач - 1</p> <p>Составление плана действий - 2</p> <p>Определение и выбор стратегии - 3</p> <p>Определение и выбор тактики - 4</p> <p>Достижение конкретного результата - 5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1 2 3 4 5</p> <p>б г в а д</p>                                                                                       | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 108 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность структуры риторического канона.</p> <p>Инвенция - 1</p> <p>диспозиция - 2</p> <p>элокуция - 3</p> <p>мемория - 4</p> <p>акция - 5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1 2 3 4 5</p> <p>а г в д б</p>                                                                                       | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 109                                                                                                                         | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи.<br>Продумать цель и содержание речи - 1<br>собрать факты и статистические данные - 2<br>зафиксировать ключевые фразы, основные мысли - 3<br>записать схему выступления - 4<br>отрепетировать речь, используя невербалику - 5             | 1 2 3 4 5<br>в г а б д                                                                                                                                                                                                                                             | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                                |
| 110                                                                                                                         | Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий.<br>Композитор - П. И. Чайковский<br>Художник - И. И. Шишкин<br>Оперный певец - Ф. И. Шаляпин<br>Архитектор - А. Н. Воронихин                                                                                                                                                                                                 | Композитор - П. И. Чайковский<br>Художник - И. И. Шишкин<br>Оперный певец - Ф. И. Шаляпин<br>Архитектор - А. Н. Воронихин                                                                                                                                          | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 111                                                                                                                         | Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название и определите географическое положение.<br>Федеральный округ Российской Федерации омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь. | Южный федеральный округ.<br>Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону.<br>Обоснование:<br>Южный федеральный округ.<br>Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону. | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 112                                                                                                                         | В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов?<br>А. П. Чайковский<br>Б. М. Глинка<br>В. И. Репин<br>Г. В. Васнецов                                                                                                                                                                                               | Б<br>Обоснование:<br>Создал свой неповторимый язык в музыке.                                                                                                                                                                                                       | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 113                                                                                                                         | Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи.<br>Древнерусское государство - 1<br>Период феодальной раздробленности - 2<br>Смутное время - 3<br>Русское централизованное государство - 4                                                                                                                                                                                    | 1234г:<br>Обоснование:<br>Древнерусское государство - 1<br>Период феодальной раздробленности - 2<br>Смутное время - 3<br>Русское централизованное государство - 4                                                                                                  | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 114                                                                                                                         | Укажите правильное соответствие деятеля с его трудами по цивилизационному развитию:<br>«Закат Европы» - Н. Я. Данилевский<br>«Россия и Европа» - А. Тойнби<br>«Остров Россия» - О. Шпенглер<br>«Постижение истории» - В. Л. Цымбурский                                                                                                                                                             | «Закат Европы» - О. Шпенглер<br>«Россия и Европа» - Н. Я. Данилевский<br>«Остров Россия» - В. Л. Цымбурский<br>«Постижение истории» - А. Тойнби                                                                                                                    | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 115 | <p>Прочитайте текст. Назовите каждую из описанных стадий развития общества. В основу чьей теории легла данная позиция ученого?</p> <p>«Британский этнограф Л. Г. Морган в своем труде «Древнее общество» описал три стадии развития человечества: «1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это...; 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это...; 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ...».</p> | <p>Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса</p> <p>Обоснование: Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса</p>                                                                                                  | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 116 | <p>Укажите последовательность «Пентабазиса» (модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества)</p> <p>Человек - 1<br/>семья - 2<br/>общество - 3<br/>страна - 4<br/>государство - 5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12345:,,,,,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 117 | <p>Прочитайте текст. Почему необходимо охранять традиционные ценности на законодательном уровне? Приведите несколько оснований.</p> <p>Прочитайте фрагмент Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809, и ответьте на вопросы. «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».</p>                                                                                       | <p>Они – основа общества, обеспечивают единство страны.</p> <p>Обоснование: Достоинство, патриотизм, служение Отечеству - это традиционные духовно-нравственные ценности, которые исторически исповедовало россияне.</p>                                                                                                                                      | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 118 | <p>Соотнесите характеристику с государственными основами конституционного строя</p> <p>Единство экономического пространства - Экономические</p> <p>Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан - Социальные</p> <p>Независимость государства в международных отношениях - Конституционные принципы государственного суверенитета</p> <p>Идеологическое многообразие - Духовные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Единство экономического пространства - Экономические</p> <p>Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан - Социальные</p> <p>Независимость государства в международных отношениях - Конституционные принципы государственного суверенитета</p> <p>Идеологическое многообразие - Духовные</p> | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 119 | <p>Прочитайте текст. 1. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России?</p> <p>2. Сколько их было первоначально и сколько существует в настоящее время?</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2000 № 849: «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю:...преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в...».</p>                                  | <p>Федеральные округа.</p> <p>Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8.</p> <p>Обоснование: Федеральные округа. Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8.</p>                                                                                                                                                                                               | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 120 | Прочитайте текст. Перечислите формы государственной власти в зависимости от исполняемых ими функций.<br>«Государственная власть – публично-политические, волевые отношения (руководства – подчинения) между государственным аппаратом и иными субъектами общества, строящиеся на основе правовых норм, в случае необходимости, опирающиеся на государственное принуждение. Формы государственной власти классифицируются по различным основаниям».                             | Законодательную –<br>Федеральное<br>Собрание РФ;<br>Исполнительную –<br>Правительство РФ;<br>судебную –<br>Конституционный и<br>Верховный суды РФ<br>Обоснование:<br>Законодательную –<br>Федеральное<br>Собрание РФ;<br>Исполнительную –<br>Правительство РФ;<br>судебную –<br>Конституционный и<br>Верховный суды РФ                                                                                                                                                                         | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 121 | К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится:<br>А. обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан<br>Б. единство экономического пространства<br>В. независимость государства в международных отношениях<br>Г. конкуренция                                                                                                                                             | В<br>Обоснование:<br>Суверенитет,<br>фундаментальное<br>качество государства,<br>проявляющееся в его<br>способности<br>сохранять<br>единственность<br>источника<br>собственной власти,<br>осуществлять свое<br>верховенство,<br>независимость во<br>внутренней и<br>внешней политике.                                                                                                                                                                                                          | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 122 | Установите соответствие характеристик с терминами<br>Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений - Тренд<br>Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта - Угроза<br>Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей - Риск<br>Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа - Вызов | Направление,<br>устремленность,<br>преобладающая<br>долгосрочная<br>тенденция, ключевое<br>направление<br>происходящих<br>изменений - Тренд<br>Совокупность<br>условий и факторов,<br>создающих прямую<br>или косвенную<br>возможность<br>нанесения ущерба<br>интересам объекта -<br>Угроза<br>Возможность<br>возникновения<br>события, которое<br>может повлиять на<br>достижение<br>поставленных целей<br>- Риск<br>Изменения внешних<br>условий, требующие<br>масштабного ответа -<br>Вызов | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 123 | Прочитайте текст. «...Угроза экономической безопасности» – совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере». Определите, что из перечисленного прямо относится к экономическим угрозам.<br>А. возможность ядерного конфликта<br>Б. терроризм<br>В. «санкционная война» против России<br>Г. снижение цен на нефть<br>Д. глобальное потепление                    | Ответ:, 3), В, Г,<br>против, России, 4),<br>снижение, цен, на,<br>нефть<br>Обоснование: К<br>экономическим<br>угрозам относятся:<br>«санкционная война»<br>против России, а<br>также<br>снижение цен на<br>нефть                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 124 | Прочитайте текст. 1. Назовите угрозы, которые могут исходить от использования искусственного интеллекта.<br>2. Укажите положительный эффект использования ИИ.<br>«Искусственный интеллект (англ. artificial intelligence; AI) в самом широком смысле – это интеллект, демонстрируемый машинами, в частности компьютерными системами. Это область исследований в области компьютерных наук, которая разрабатывает и изучает методы и программное обеспечение, позволяющие машинам воспринимать окружающую среду и использовать обучение и интеллект для выполнения действий, которые максимально увеличивают их шансы на достижение поставленных целей». | 1. киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления. 2. автоматизация, скорость и объем обработки информации<br>Обоснование: К угрозам можно отнести киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления. Положительный эффект использования ИИ -- автоматизация, скорость и объем обработки информации | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 125 | Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием<br>Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов - Системный<br>Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию - Цивилизационный<br>Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности - Формационный<br>Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений - Антропологический                                                                           | а б в г<br>1 2 3 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 126 | Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:<br>Восстание древлян - 1<br>восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 2<br>окончательный разгром печенегов - 3<br>появление половцев - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1234                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 127 | Приведите название документа, из которого выше приведен фрагмент, и имя его автора.<br>«В год 6370 изгнаши варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собою владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чюдь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».                                                                                                        | «Повесть временных лет» Нестора.<br>Призвание варяг для урегулирования междоусобиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 128 | Укажите, о каком событии, описанном в тексте, идет речь.<br>«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»                                                                  | Куликовская битва 1380 г. между русским и ордынским войском.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 129 | Прочтите отрывок из исторического источника и и укажите его название.<br>Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину.                                                                                                                                                                                                                                                        | Судебник Ивана III (1497). Он положил начало закреплению крестьян.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 130 | Установите последовательность исторических событий периода правления Петра 1<br>Начало Северной войны - 1<br>учреждение Синода - 2<br>Ништадтский мир - 4<br>создание Московского университета - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 2 4 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 131 | Укажите, что стало основной причиной Смутного времени.<br>А. вступление на престол Ивана IV<br>Б. польско-шведская интервенция<br>В. пресечение законной династии Рюриковичей<br>Г. усиление царской власти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3) пресечение законной династии Рюриковичей                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 132 | Укажите два государства, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века.<br>А. Турция<br>Б. Саксония<br>В. Франция<br>Г. Швеция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А, Турция, 4), Г<br>Обоснование: Борьба с Турцией за выход в Азовское и Черное море, со Швецией за выход в Балтийское море.                                                                                                                                                                                    | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 133 | Укажите название документа, о котором идет речь в приведенном отрывке из исторического документа.<br>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «1. Ни с кем войны не вчинять. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4. В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской». | «Кондиции»<br>Обоснование: Предназначались для Анны Иоанновны для вступления на российский престол                                                                                                                                                                                                             | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 134 | Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики.<br>Видный государственный деятель эпохи Александра I - М.И. Кутузов<br>Начальник корпуса жандармов - А.А. Аракчеев<br>Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.М. Сперанский<br>Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - А.Х. Бенкендорф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Видный государственный деятель эпохи Александра I - А.А. Аракчеев<br>Начальник корпуса жандармов - А.Х. Бенкендорф<br>Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.И. Кутузов<br>Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - М.М. Сперанский | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 135 | Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите, о какой войне идет речь.<br>«За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены».                                                                                                                                                                                                                           | Первая мировая война<br>Обоснование: Участниками были Тройственный Союз и Антанта, преследовавшие захватнические цели.                                                                                                                                                                                         | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 136 | Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.:<br>Отречение Николая II от престола - 1<br>ликвидация двоевластия в июле 1917 г. - 2<br>события августа 1917 г. - 3<br>большевизация Советов - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 2 4 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 137 | Укажите, кто был руководителем СССР в начале периода, о котором приведена информация в документе.<br>«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия». | М. С. Горбачев.<br>Обоснование:<br>Период получил название «Перестройка». Закончился он распадом СССР.                                                                                                    | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 138 | Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала XXI в.:<br>Избрание Д. Медведева Президентом РФ - 3<br>Война в Южной Осетии - 1<br>присоединение Крыма к Российской Федерации - 2<br>избрание Д. Трампа Президентом США - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 1 2 4                                                                                                                                                                                                   | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 139 | Укажите, кто провел реформу МВД в постсоветский период.<br>А. Д. А. Медведев<br>Б. Ю. В. Андропов<br>В. М. С. Горбачев<br>Г. В. В. Путин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | А<br>Обоснование: В период его президентства проводилась реформа МВД с 2011 г. по 2012 г.                                                                                                                 | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 140 | Установите очередность образования казачьих войск<br>Донское - 1<br>терское - 2<br>забайкальское - 3<br>кубанское - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1234г.,,,                                                                                                                                                                                                 | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 141 | Прочитайте задание и назовите двух самых древних типичных представителей казачьего войска<br>Стержневым для всех казачьих групп является органическое, неразрывное сочетание военных и хозяйственных функций и поголовное вооружение как способ существования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ: донские и запорожские казаки<br>Обоснование: Известны еще с 15-16 вв.                                                                                                                              | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 142 | Прочитайте задание и соотнесите термин и его характеристику<br>Сомкнутое полевое укрепление с наружным рвом - редут<br>пограничное укрепление - кордон<br>четырёхугольное укрепление с земляным бруствером и небольшим рвом - пост<br>самое маленькое укрепление - пикет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | сомкнутое полевое укрепление с наружным рвом - редут<br>пограничное укрепление - кордон<br>четырёхугольное укрепление с земляным бруствером и небольшим рвом - пост<br>самое маленькое укрепление - пикет | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 143 | Прочитайте задание и вставьте понятие<br>Основой _____ служили 6 просмоленных бочек, которые ставили в форме круга с пустотой посередине. На них водружались следующие 5 бочек, потом – 4, выше – 3. Чтобы эта башенная конструкция была устойчива, бочки обвязывали просмоленными канатами. Пустота внутри заливалась смолой. Сооружение венчала бочка без дна. На ней и устанавливали блок, через который пропускали веревку с «клоком мочалы», вымоченной в селитре, или пучком соломы на конце.                                                                                                                                                                                                    | Ответ: «Фигура»<br>Обоснование: Использовалось как средство оповещения                                                                                                                                    | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 144 | Установите хронологическую последовательность в именах исторических личностей.<br>Степан Разин - 1<br>Иван Заруцкий - 2<br>Ермак - 3<br>Емельян Пугачев - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3214г.,,,                                                                                                                                                                                                 | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 145 | Укажите последовательность календарных праздников<br>Рождество - 1<br>Пасха - 2<br>Троица - 3<br>Иван Купала - 4                                                                                                                                                                                      | 1234г.,,,                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 146 | Прочитайте задание и назовите праздник<br>Плетение венков с последующим гаданием на них о замужестве, жизни-смерти, с возжиганием костров и прыганием через них – это праздник:                                                                                                                       | Иван Купала - языческий праздник<br>Обоснование: Языческий праздник, который перешел в христианский                                                                                                                                                                          | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 147 | На венчание молодой человек и молодая девушка ехали или вместе, в одной «карете», как типичный факт, но могли и раздельно – она впереди, а следом, иногда верхом, он. Назовите событие.<br>А. встреча Нового года<br>Б. свадьба<br>В. проводы на службу<br>Г. святки                                  | Б<br>Обоснование: Свадьба – сложный и длительный обряд, со своими строгими правилами. После венца молодые отправлялись в дом молодого человека, где их встречали, благословляли его родители иконой, хлебом, «обсыпанием» (хмель, конфеты, деньги, орехи, иногда и пшеница). | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 148 | Прочитайте задание и соотнесите даты и события<br>Прибытие казаков на Таманский полуостров - 1792<br>основание Екатеринодара - 1793<br>образование Кубанской области - 1860<br>созданы казачьи части в Красной армии - 1936                                                                           | прибытие казаков на Таманский полуостров - 1792<br>основание Екатеринодара - 1793<br>образование Кубанской области - 1860<br>созданы казачьи части в Красной армии - 1936                                                                                                    | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 149 | Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Сочиво, также известное как кутья или коливо, это постное блюдо, приготовленное из зёрен с добавлением мака, мёда, орехов и сухофруктов<br>А. гречневая каша с медом<br>Б. пшеница с медом<br>В. кукурузная каша с медом<br>Г. тыквенная каша с медом | Б<br>Обоснование: Накануне Рождества употребляли эту обрядовую пищу.                                                                                                                                                                                                         | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 150 | Прочитайте задание и назовите город<br>В каком городе встретил победу в 1945 г. 4-й гвардейский казачий кавалерийский корпус?                                                                                                                                                                         | Ответ : Прага<br>Обоснование: 4-й гвардейский казачий кавалерийский корпус встретил победу в столице Чехии.                                                                                                                                                                  | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 151 | Прочитайте задание и выберите правильные ответы: в результате каких соединений образовалось Кубанское казачье войско?<br>А. линейцев<br>Б. черноморцев<br>В. запорожцев<br>Г. уральцев                                                                                                                | А, Б, линейцев 2., черноморцев<br>Обоснование: Указом Императора Александра II в 1860 г. линейцы и черноморцы были объединены в Кубанское казачье войско                                                                                                                     | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |      |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 152                                                                                                                                           | Прочитайте текст. Укажите особый разряд черноморцев.<br>Особый разряд стрелков-разведчиков, предприимчивых, мужественных, неусыпных. Основа их тактики – сакма (след) и залога (засада). Тот не годился, кто не умел убрать за собой собственный след, заглушить шум своих шагов в трескучем тростнике, поймать следы противника и прочитать по ним направление удара. Там, где спорили обоюдная хитрость и отвага, один раньше или позже схваченный след решал: быть успеху или неудаче.                                                                                                                                                                                                                                   | Пластуны<br>Обоснование: В языке черноморских казаков их называли егерями, стрелками, охотниками. | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 153                                                                                                                                           | Прочитайте задание и запишите орган управления<br>Высшим органом управления войсковым казачьим обществом, сбором выборных казаков от окружных (отдельских) казачьих обществ по средней норме представительства членов первичных казачьих обществ, определяемой советом атаманов, исходя из общей численности войскового казачьего общества и численности, входящих в его состав, окружных (отдельских) казачьих обществ является:                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ : войсковой сбор<br>Обоснование: Орган управления войскового казачьего общества             | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 154                                                                                                                                           | Установите последовательность в иерархии реестровых войсковых казачьих обществ Российской Федерации<br>Станичные казачьи общества - 1<br>окружные казачьи общества - 2<br>районные казачьи общества - 3<br>войсковые казачьи общества - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1324т:                                                                                            | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |      |                                                               |
| 155                                                                                                                                           | Сопоставьте понятия с их определениями:<br>Адаптивная физическая культура - вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества<br>Адаптация - приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям<br>Социальная интеграция - это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения                                                                                                                                                                                                                                       | 1 2 3<br>а б в                                                                                    | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 156                                                                                                                                           | Сопоставьте понятия с их определениями:<br>Абилитация - комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции<br>Реабилитация - это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов»<br>Педагогическая интеграция - обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования                                                                                                                              | 1 2 3<br>а б в                                                                                    | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 157                                                                                                                                           | Сопоставьте понятия с их определениями:<br>Спорт - сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним<br>Физическая культура (Б.А. Ашмарин) - часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования<br>Физическая культура (Л.П. Матвеев) - органическая часть культуры общества и самого человека                                                                                                                                                                                                                          | 1 2 3<br>а б в                                                                                    | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 158                                                                                                                                           | Сопоставьте понятия с их определениями:<br>Адаптивное физическое воспитание (образование) - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности<br>Адаптивный спорт - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей<br>Адаптивная двигательная рекреация - адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности | 1 2 3<br>б а в                                                                                    | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |      |                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 159 | Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:<br>Реабилитационная - помогает людям с ОВЗ восстанавливать их физические способности<br>Социальная - помогает улучшить коммуникативные навыки во время проведения занятий в групповом формате или спортивных мероприятий<br>Психологическая - помогает улучшать эмоциональное состояние людей с ограниченными возможностями здоровья<br>Коррекционно-педагогическая - помогает людям с ОВЗ преодолевать психологические и физические барьеры<br>Профилактическая - помогает предотвратить развитие ряда заболеваний.<br>Регулярные занятия адаптивной физической культурой помогают укрепить иммунную систему, улучшить кровообращение и снизить уровень стресса | 1 2 3 4 5<br>д г б в а              | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 160 | Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:<br>Образовательная - предоставить доступное обучение, включая подготовку к самостоятельной жизни и по возможности к труду<br>Воспитательная - обеспечить возможности личностного роста, самоопределения и мотивации к активной деятельности<br>Лечебно-восстановительная и оздоровительная - восстановить здоровье и обеспечить профилактику заболеваний, а также физических и эмоциональных перегрузок<br>Коммуникативная - обеспечить полноценную коммуникацию с окружающими                                                                                                                                                                                   | 1 2 3 4<br>в а г б                  | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 161 | Найдите соответствие между функциями адаптивной двигательной рекреации и ее составляющими:<br>Специфические - гедонистическая, оздоровительно-восстановительная, развивающая, воспитательная<br>Социальные - коммуникативная, социализирующая, интегративная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 – а, б, г, е<br>2 – в, д, ж       | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 162 | Найдите соответствие между функциями адаптивного спорта и его составляющими:<br>Педагогические - учебно-познавательная, коррекционно-компенсаторная, рекреативно-оздоровительная, развивающая, самовоспитания<br>Социальные - гуманистическая, интегративная, социализирующая, коммуникативная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 – а, в, г, ж, и<br>2 – б, д, е, з | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 163 | Найдите соответствие между задачами адаптивной физической культуры (АФК) и ее составляющими:<br>Общие - укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды; обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей<br>Специфические - Коррекция техники основных движений; Коррекция и развитие координационных способностей; Коррекция и развитие физической подготовленности                                                                                                                                                              | 1 – а, в, д<br>2 – б, г, е          | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 164 | Найдите соответствие между классификационными признаками реабилитации и ее составляющими:<br>В зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности - социально-трудовая, социально-бытовая, социально-культурная<br>В зависимости от степени восстановления - первоначальная, элементарная, полная<br>В зависимости от применяемых технологий - медицинская, техническая (инженерная), психологическая, педагогическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 2 3<br>б в а                      | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 165 | Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями:<br>Оценка физического состояния - 1<br>Разработка индивидуальной программы тренировок - 2<br>Реабилитация и восстановление - 3<br>Участие в соревнованиях - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | а б в г                             | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 166 | Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия:<br>Определение места проведения - 1<br>Подбор оборудования - 2<br>Приглашение участников - 3<br>Организация волонтеров - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | а б в г                             | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 167 | Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями:<br>Оценка физического состояния - 1<br>Установление целей и задач - 2<br>Подбор упражнений - 3<br>Мониторинг и корректировка программы - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | а б в г                             | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |      |                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 168 | Установите последовательность основных этапов проведения адаптивного занятия по физической культуре:<br>Разминка - 1<br>Основная часть - 2<br>Заключительная часть - 3<br>Оценка результатов - 4                                                 | а б в г                                                                                                                                             | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 169 | Установите в правильной последовательности этапы разработки индивидуального плана лечебной физической культуры<br>Мониторинг результатов - 4<br>Оценка состояния пациента - 1<br>Определение целей - 2<br>Подбор упражнений - 3                  | б в г а                                                                                                                                             | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 170 | Установите в правильной последовательности этапы проведения занятия лечебной физической культурой<br>Основная часть - 2<br>Подготовка - 1<br>Оценка результатов - 4<br>Заключительная часть - 3                                                  | б а г в                                                                                                                                             | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 171 | Установите в правильной последовательности основные шаги в процессе подбора упражнений для ЛФК<br>Выбор типа упражнений - 2<br>Составление расписания занятий - 4<br>Определение уровня физической подготовки - 1<br>Установка интенсивности - 3 | в а г б                                                                                                                                             | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 172 | Установите в правильной последовательности этапы проведения группового занятия ЛФК<br>Обсуждение результатов - 3<br>Заключительная часть - 4<br>Введение в тему занятия - 1<br>Выполнение упражнений - 2                                         | в г а б                                                                                                                                             | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 173 | Установите в правильной последовательности факторы, от которых зависит здоровье человека:<br>Наследственный - 3<br>образ жизни - 1<br>здоровоохранение - 2<br>экологический - 4                                                                  | б г а в                                                                                                                                             | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 174 | Установите в правильной последовательности основные компоненты физической культуры личности:<br>Деятельностный - 3<br>мотивационно-ценностный - 2<br>когнитивный - 1                                                                             | в б а                                                                                                                                               | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 175 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Что такое адаптивная физическая культура?                                                                                                                                       | Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.    | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 176 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?                                                                                                        | Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 177 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Перечислите задачи адаптивной физической культуры                                                                                                                               | 1.укрепление здоровья;<br>2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности;<br>3.формирование дополнительных навыков                   | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |      |                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 178 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции.                                                                              | 1.Социальная<br>2.Профилактическая<br>3.Реабилитационная<br>4.Коррекционно-педагогическая<br>5.Психологическая                                              | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 179 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте?                                                                   | Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием                     | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 180 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Что такое инклюзивный спорт?                                                                                                  | Концепция, при которой спортсмены с ограниченными возможностями занимаются физической активностью вместе со спортсменами без ограничений.                   | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 181 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы ключевые принципы, на которых основывается развитие спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья? | Развитие спорта инвалидов и лиц с ОВЗ основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом                     | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 182 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Что такое адаптивное плавание?                                                                                                | Адаптивное плавание представляет собой направление физической реабилитации, направленное на восстановление организма в условиях водной среды                | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 183 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы основные принципы безопасности при проведении занятий по адаптивному плаванию?                                         | Основные принципы безопасности включают:<br>1. Обеспечение доступности<br>2. Квалифицированные тренеры<br>3. Индивидуальный подход<br>4. Наличие помощников | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 184 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Как адаптивное плавание влияет на социализацию?                                                                               | Адаптивное плавание способствует социализации, создавая возможности для взаимодействия и общения.                                                           | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |      |                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 185 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. В чем заключается творческая функция АФК?                                                                                         | Творческая функция заключается в раскрытии многогранных способностей людей с ограниченными возможностями в разных видах физкультурной деятельности  | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 186 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи ... | Адаптивной двигательной рекреации                                                                                                                   | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 187 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Что такое лечебная физическая культура (ЛФК)?                                                                                     | ЛФК – это лечебная физкультура, метод лечения и профилактики заболеваний, основанный на использовании физических упражнений                         | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 188 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какие основные принципы ЛФК?                                                                                                      | Основные принципы ЛФК включают индивидуализацию, последовательность, системность, дозированность и комплексность.                                   | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 189 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какова роль ЛФК в профилактике заболеваний и поддержании здоровья?                                                                | Регулярные физические нагрузки способствуют улучшению обмена веществ, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и повышению иммунитета    | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 190 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Назовите основные цели лечебной физической культуры (ЛФК)                                                                         | Основные цели:<br>Восстановление функций систем организма.<br>Улучшение физической работоспособности.<br>Профилактика осложнений после заболеваний. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 191 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какие виды упражнений применяются в лечебной физической культуре?                                                                 | Виды упражнений:<br>Статические упражнения<br>Динамические упражнения<br>Дыхательные упражнения<br>Силовые упражнения<br>Релаксационные упражнения  | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 192 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Абилитация»                                                                                                                | Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, на укрепление здоровья, развитие способностей с целью социальной интеграции              | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |      |                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 193 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Адаптивное физическое воспитание (образование)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Процесс, направленный на формирование у лиц с ОВЗ и инвалидов необходимых знаний, двигательных умений и навыков, позитивного отношения к спорту | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 194 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Адаптивный спорт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Разновидность физической культуры, предназначенная для людей с физическими ограничениями или особенностями здоровья.                            | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 195 | Адаптивная физическая реабилитация – это<br>А) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций;<br>б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении;<br>в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности;<br>г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды. | а                                                                                                                                               | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 196 | Адаптивное физическое воспитание (образование) – это<br>А) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности;<br>б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре;<br>в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.                                                                                                                                            | б                                                                                                                                               | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 197 | Что такое адаптивный спорт?<br>А) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении;<br>б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе;<br>в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях;<br>г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.                                                                                                                                                                                                                                | г                                                                                                                                               | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 198 | Основной формой занятий во всех видах АФК является:<br>А. утренняя гимнастика<br>б. урочная форма<br>в. физкультминутки на занятиях<br>г. ничего из вышеперечисленного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в                                                                                                                                               | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |      |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 199 | Какой из следующих аспектов является основным в адаптивной физической культуре?<br>А) Эстетика<br>б) Реабилитация<br>в) Конкуренция<br>г) Дисциплина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | б                                 | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 200 | Институциональные черты адаптивной физической культуры – это<br>А) выполнение функций только физического воспитания и спорта;<br>б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы;<br>в) наличие нормативно-правовой базы;<br>г) формирование профессионального кадрового обеспечения.                                                                                                                                                                             | б, в, г                           | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 201 | Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры?<br>А) обще-методические;<br>б) социально-методические;<br>в) социальные;<br>г) специально-методические;<br>д) специально-социальные.                                                                                                                                                                                                                                                                     | а, в, г, специально-методические; | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 202 | На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура?<br>А) коррекционной педагогике;<br>б) медицине;<br>в) микробиологии;<br>г) физической культуре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | а, б, г                           | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 203 | Что составляет сущностную основу адаптивного спорта?<br>А) совершенствование индивидуальной спортивной техники за счет сохраненных функций;<br>б) соревновательная деятельность;<br>в) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в общении;<br>г) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе;<br>д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности. | б, д                              | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 204 | Какие из следующих методов могут использоваться для реабилитации спортсменов?<br>А) Физическая терапия<br>б) Психологическая поддержка<br>в) Массаж<br>г) Ничего из вышеперечисленного                                                                                                                                                                                                                                                                                     | а, б, в                           | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |      |                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|----------------------------------------------|
| 205 | <p>Сопоставьте понятия с их определениями</p> <p>Физическое воспитание - педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями</p> <p>Физическое развитие - процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни</p> <p>Физическая культура - часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей</p> <p>Физическая подготовка - процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств)</p> | 1 2 3 4<br>б г а в | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 206 | <p>Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой</p> <p>Соматический компонент - текущее состояние органов и систем органов человеческого организма</p> <p>Физический компонент - уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма</p> <p>Психический компонент - состояние психической сферы человека</p> <p>Нравственный компонент - комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 2 3 4<br>г а б в | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 207 | <p>Сопоставьте понятия с их определениями</p> <p>Вредные привычки - привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни</p> <p>Закаливание - важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур</p> <p>Психогигиена - наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано</p> <p>Здравоохранение - система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших</p>                                                                                                             | 1 2 3 4<br>г а б в | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 208 | <p>Найдите соответствия между понятиями и определениями</p> <p>Психофизиологическая характеристика труда - сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности</p> <p>Работоспособность - потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени</p> <p>Утомление - временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм</p> <p>Переутомление - накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления</p>                                             | 1 2 3 4<br>б в а г | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 209 | <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями</p> <p>Усталость - комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления</p> <p>Релаксация - состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т. п.</p> <p>Самочувствие - субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта</p> <p>Рекреация - отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях</p>                                                                                                     | 1 2 3 4<br>г а в б | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 210 | <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями</p> <p>Сила - Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную</p> <p>Быстрота - Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции</p> <p>Выносливость - Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению</p>                                                                                                                                                                                                   | 1 2 3<br>б а в     | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |      |                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|----------------------------------------------|
| 211 | Найдите соответствие между понятиями и определениями<br>Спорт - игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества<br>Массовый спорт - часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование двигательной деятельности<br>Любительский спорт - сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности<br>Спорт высших достижений - часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации с целью достижения максимальных результатов<br>Профессиональный спорт - сфера, в которой двигательная спортивная деятельность является основным родом занятий | 1 2 3 4 5<br>б а д г в | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 212 | Найдите соответствие между понятиями и определениями<br>Ходьба - естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов<br>Бег - наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности)<br>Ритмическая гимнастика - комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой<br>Чрезмерная нагрузка - процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости                                                                                                                                                                                                  | 1 2 3 4<br>а в б г     | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 213 | Найдите соответствие между понятиями и определениями<br>Организм человека - целостная система, в которой все органы тесно связаны между собой и находятся в сложном взаимодействии<br>Утомление - это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости<br>Сердце - главный центр кровеносной системы, представляющий полый мышечный орган, обильно снабженный кровеносными сосудами, совершающий ритмические сокращения, работающий по типу насоса, благодаря чему происходит движение крови в организме<br>Дыхание - процесс потребления кислорода и выделения углекислого газа тканями живого организма       | 1 2 3 4<br>а в б д     | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 214 | Найдите соответствие между понятиями и определениями<br>Производственная гимнастика - это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления<br>Попутная тренировка - это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени<br>Производственная физическая культура (ПФК) - система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности                                                                | 1 2 3<br>в б а         | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 215 | Найдите соответствие этапами педагогического контроля и их характеристиками<br>Этапный (итоговый) - оценивает состояние спортивно-технической и тактической подготовки занимающихся на конкретном этапе текущий - определяет повседневные изменения в подготовке занимающихся<br>оперативный - экспресс-оценка функционального состояния, в котором находится занимающийся в данный момент занятия или отдыха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 2 3<br>а б в         | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 216 | Найдите соответствие между понятиями и определениями<br>Сила - Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную<br>Быстрота - Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции<br>Выносливость - Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению<br>Ловкость - Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи<br>Гибкость - Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой                  | 1 2 3 4 5<br>б а в д г | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |      |                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 217 | Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности<br>Устойчивое состояние - 2<br>снижение работоспособности - 3<br>вработываемость - 1                                                                                                                                                                                                                                                               | в а б                                                                                     | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 218 | В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?<br>Нижних конечностей - 3<br>верхних конечностей - 1<br>шеи - 2<br>спины - 4                                                                                                                                                                                                                   | б в а г                                                                                   | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 219 | Установите правильную последовательность действий, необходимых для правильной оценки физического состояния (ЖЕЛ):<br>Сделать глубокий вдох - 3<br>Сделать максимальный выдох - 4<br>Зафиксировать положение тела - 2<br>Взять в руки спирометр - 1<br>Записать результат - 5                                                                                                                                      | г в а б д                                                                                 | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 220 | Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения<br>Дыхательные упражнения - 2<br>упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости - 3<br>потягивание - 1<br>бег с переходом на ходьбу - 8<br>ходьба с постепенным повышением частоты шагов - 4<br>прыжки - 6<br>поочередное напряжение и расслабление мышц - 5<br>бег в спокойном темпе - 7 | в а б д ж е з г                                                                           | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 221 | Установите правильную последовательность методов физической культуры, способствующих повышению работоспособности, в порядке увеличения сложности:<br>Утренняя гимнастика - 1<br>Физкультминутки во время занятий - 3<br>Занятия физической культурой в свободное от учебы время - 4<br>Спортивные секции - 5<br>Прогулки на свежем воздухе - 2                                                                    | а д б в г                                                                                 | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 222 | Расположите в правильной последовательности компоненты общей физической подготовки (ОФП) в порядке увеличения их сложности:<br>Упражнения на развитие гибкости - 2<br>Упражнения на развитие силы - 4<br>Бег в медленном темпе - 1<br>Упражнения на развитие координации - 3<br>Бег с ускорением - 5                                                                                                              | в а г б д                                                                                 | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 223 | Расположите в правильной последовательности этапы развития мастерства спортсмена в порядке их усложнения (уровень подготовки):<br>Мастер спорта международного класса - 5<br>Первый спортивный разряд - 2<br>Кандидат в мастера спорта - 3<br>Мастер спорта - 4<br>Юношеские разряды - 1                                                                                                                          | д б в г а                                                                                 | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 224 | Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия?<br>Подготовительная - 2<br>основная часть - 3<br>заключительная - 4<br>вводная - 1                                                                                                                                                                                                                                             | г а б в                                                                                   | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 225 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Физическое упражнение»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |      |                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|
| 226 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Спорт»                                                                                                                            | Игровая,<br>соревновательная,<br>творческая<br>деятельность,<br>направленная на<br>раскрытие<br>двигательных<br>возможностей в<br>условиях<br>состязательного<br>соперничества | УК-7 | Прочитайте<br>задание и<br>запишите<br>развернутый,<br>обоснованный<br>ответ |
| 227 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Физическое развитие»                                                                                                              | Процесс изменения и<br>совершенствования<br>естественных<br>морфологических и<br>функциональных<br>свойств организма<br>человека в течение<br>его жизни                        | УК-7 | Прочитайте<br>задание и<br>запишите<br>развернутый,<br>обоснованный<br>ответ |
| 228 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Здоровье»                                                                                                                         | Состояние полного<br>физического,<br>душевного и<br>социального<br>благополучия, а не<br>только отсутствие<br>болезни или<br>физических дефектов                               | УК-7 | Прочитайте<br>задание и<br>запишите<br>развернутый,<br>обоснованный<br>ответ |
| 229 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос.<br>Перечислите основные компоненты здоровья?                                                                                             | Соматический<br>Физический<br>Психический<br>Сексуальный<br>Нравственный                                                                                                       | УК-7 | Прочитайте<br>задание и<br>запишите<br>развернутый,<br>обоснованный<br>ответ |
| 230 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Самочувствие»                                                                                                                     | Субъективное<br>ощущение<br>внутреннего<br>состояния<br>физиологического и<br>психологического<br>комфорта или<br>дискомфорта                                                  | УК-7 | Прочитайте<br>задание и<br>запишите<br>развернутый,<br>обоснованный<br>ответ |
| 231 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Различают две формы проявления гибкости. Назовите их                                                                                                         | Активная<br>Пассивная                                                                                                                                                          | УК-7 | Прочитайте<br>задание и<br>запишите<br>развернутый,<br>обоснованный<br>ответ |
| 232 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос.<br>На какие виды подразделяется сила?                                                                                                    | Абсолютная<br>Относительная                                                                                                                                                    | УК-7 | Прочитайте<br>задание и<br>запишите<br>развернутый,<br>обоснованный<br>ответ |
| 233 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Перечислите основные методы развития ловкости                                                                                                                | Повторный<br>Интервальный<br>Игровой<br>Соревновательный<br>Круговой<br>тренировки                                                                                             | УК-7 | Прочитайте<br>задание и<br>запишите<br>развернутый,<br>обоснованный<br>ответ |
| 234 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Выполнение спортом различных социальных функций определяет<br>существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4<br>сферы спортивного движения | Массовый спорт<br>Спорт высших<br>достижений<br>Любительский спорт<br>Профессиональный<br>спорт                                                                                | УК-7 | Прочитайте<br>задание и<br>запишите<br>развернутый,<br>обоснованный<br>ответ |
| 235 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их                                                                                              | Субъективные<br>Объективные                                                                                                                                                    | УК-7 | Прочитайте<br>задание и<br>запишите<br>развернутый,<br>обоснованный<br>ответ |

|     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |      |                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 236 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какова роль физической культуры в общекультурном развитии студента?               | Физическая культура играет ключевую роль, способствуя развитию физических качеств необходимых для успешной адаптации к различным видам деятельности.          | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 237 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы основные задачи физической культуры?                                       | Укрепление здоровья<br>Формирование физической культуры личности<br>Совершенствование физической подготовленности<br>Приобретение необходимых знаний и умений | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 238 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Что понимается под социально-биологическими основами физической культуры?         | Комплекс взаимосвязанных аспектов, определяющих роль и значение физической культуры в развитии человека как биологического существа и члена общества          | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 239 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какие биологические факторы влияют на эффективность занятий физической культурой? | На эффективность занятий влияют разнообразные биологические факторы (возраст, пол, состояние здоровья, уровень физической подготовленности)                   | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 240 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. В чем заключается особенность студенческого спорта?                               | Доступность<br>Возможность заниматься спортом в свободное от учебных занятий время<br>Возможность систематически участвовать в студенческих соревнованиях     | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 241 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Чем спорт отличается от физической культуры?                                      | В спорте имеется соревновательный компонент.<br>Физическая культура направлена на совершенствование физической подготовленности                               | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 242 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Что является целью производственной физической культуры (ПФК)?                    | Укрепление здоровья и повышение эффективности труда                                                                                                           | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 243 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Сила»                                                                      | Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений                                                          | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |      |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 244 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Быстрота»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 245 | Цель физического воспитания студентов<br>А. самосовершенствование<br>Б. формирование физической культуры личности<br>В. развитие физической подготовки студентов<br>Г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Г                                                                                                                                             | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 246 | Как называются клетки центральной нервной системы<br>А. ферменты<br>Б. атомы<br>В. нейроны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В                                                                                                                                             | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 247 | Жизненная емкость легких (ЖЕЛ) – это<br>А. объем воздуха, который проходит через легкие за одну минуту<br>Б. максимальный объем воздуха, который может выдохнуть человек после максимального вдоха<br>В. количество кислорода, необходимое организму в 1 минуту для окислительных процессов в покое или для обеспечения работы различной интенсивности<br>Г. количество воздуха, проходящее через легкие при одном дыхательном цикле (вдох, выдох, пауза)                                                                                                                                             | Б                                                                                                                                             | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 248 | Что такое работоспособность?<br>А. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне в течение определенного времени<br>Б. составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности<br>В. двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека | А                                                                                                                                             | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 249 | Что такое закаливание организма?<br>А. система мероприятий, направленная на повышение устойчивости организма к многообразным влияниям внешней среды.<br>Б. способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий.<br>В. процесс повышения максимально возможного напряжения мышц.<br>Г. это резко выраженное болезненное влечение и привыкание человека к наркотическим веществам                                                                                                                                                                     | А                                                                                                                                             | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 250 | Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на:<br>А. базовую физическую культуру<br>Б. фоновую физическую культуру<br>В. оздоровительную физическую культуру<br>Г. прикладную физическую культуру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А, Б                                                                                                                                          | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |      |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 251 | К «фоновым» видам физической культуры относятся:<br>А. гигиеническая<br>б. туризм<br>в. физические упражнения<br>г. рекреативная<br>д. специальная физическая активность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | а, г                                                                                                                                                  | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 252 | Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются:<br>А. социальное положение<br>б. образ жизни<br>в. психическое состояние<br>г. внешняя среда<br>д. наследственность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | б, г, д                                                                                                                                               | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 253 | Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций:<br>А. развлекательная<br>б. образовательная<br>в. спортивная<br>г. прикладная<br>д. воспитательная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | б, в, г                                                                                                                                               | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 254 | Физическая культура стимулирует развитие<br>А. духовной деятельности<br>б. логической деятельности<br>в. материальной деятельности<br>г. интеллектуальной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | а, в                                                                                                                                                  | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 255 | Сопоставьте понятия с их определениями<br>Атлетическая гимнастика - традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом<br>Бодибилдинг - система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой<br>Культуризм - направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп | 1 2 3<br>б в а                                                                                                                                        | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 256 | Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике.<br>Статическая растяжка - 4<br>Общая разминка - 1<br>Специальная разминка - 3<br>Разогрев мышц - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | б г в а                                                                                                                                               | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 257 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |      |                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 258 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой                                      | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 259 | Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы?<br>А. Подъем на брусьях<br>Б. Сальто<br>В. Баланс на одной руке<br>Г. Вращение на кольцах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Г                                                                                                                                       | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 260 | Сопоставьте виды аэробики с их описаниями<br>Степ-аэробика - Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций<br>Танцевальная аэробика - Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах<br>Фитнес-аэробика - Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 2 3<br>а б в                                                                                                                          | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 261 | Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки.<br>Упражнения на развитие гибкости - 3<br>на развитие мышц брюшного пресса - 4<br>на формирование поз тела и походки - 1<br>на развитие мышечно-суставной чувствительности - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в г а б                                                                                                                                 | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 262 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 263 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «аэробика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку      | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 264 | Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой?<br>А. Статическая растяжка<br>Б. Динамическая растяжка<br>В. Силовые упражнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б                                                                                                                                       | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 265 | Сопоставьте понятия с их определениями<br>Бокс - Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках<br>Греко-римская борьба - Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику<br>Борьба самбо - Спортивное единоборство, близкое дзюдо<br>Тхэквондо - Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств | 1 2 3 4<br>б в а г                                                                                                                      | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 266 | В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?<br>Нижних конечностей - 3<br>верхних конечностей - 1<br>шеи - 2<br>спины - 4                                                                                                             | б в а г                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 267 | Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу<br>Подготовка физической формы - 1<br>Техническая отработка ударов - 2<br>Психологическая настройка - 4<br>Составление стратегии боя - 3                                                                                           | а б г в                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 268 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?                                                                                                                                  | Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегию                                                                                                                                                               | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 269 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы преимущества занятий единоборствами для здоровья и физической подготовки?                                                                                                                                       | Занятия единоборствами способствуют улучшению общей физической подготовки, повышению силы, выносливости и гибкости. Они также помогают развить координацию, реакцию и баланс. Кроме того, единоборства способствуют улучшению психоэмоционального состояния, повышению уверенности в себе и навыков самозащиты. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 270 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «единоборство»                                                                                                                                                                                                   | Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего                                                                                                                                                                                | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 271 | Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков?<br>А. Боксерские перчатки<br>б. Рукавички<br>в. Кроссовки                                                                                                                                                              | а                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 272 | Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина)<br>Гандбол - Дания<br>Баскетбол, футбол - Англия<br>Волейбол - США                                                                                                                                                                          | 1 2 3<br>а в б                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 273 | Сопоставьте виды спорта с их характеристиками<br>Баскетбол - Игра с использованием щитов для забрасывания мяча<br>Футбол - Игра с 11 игроками на поле<br>Волейбол - Игра с мячом, который не должен касаться земли<br>Футзал - Игра с 5 игроками в закрытом помещении<br>Пляжный волейбол - Играют на песке | 1 2 3 4 5<br>в г б д а                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |      |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 274 | Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе<br>Выбор капитана - 1<br>Определение состава команды - 2<br>Определение стратегии игры - 3<br>Проведение тренировки - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | а б в г                                                                                                                      | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 275 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «игровые виды спорта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Это индивидуальные или командные состязания, главной целью в которых является победа над противником.                        | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 276 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>С какого расстояния пробивается пенальти?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пробивают пенальти с 11 метров, поэтому его еще называют «одиннадцатиметровым»                                               | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 277 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Гандбол»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника                               | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 278 | Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени?<br>А. Футбол<br>Б. Баскетбол<br>В. Волейбол<br>Г. Никакой из перечисленных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | г                                                                                                                            | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 279 | В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар?<br>А) Фол.<br>Б) Игра рукой.<br>В) Офсайд.<br>Г) Удар по воротам из-за боковой линии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | а, б                                                                                                                         | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 280 | Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием<br>Бег на короткие дистанции - Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний<br>Бег с препятствиями - Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями<br>Эстафетный бег - Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения<br>Прыжки в высоту - Дисциплина легкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов<br>Метание диска - Дисциплина в легкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда | 1 2 3 4 5<br>д б а в г                                                                                                       | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 281 | В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия?<br>Дыхательные упражнения - 6<br>легкий продолжительный бег - 4<br>прыжковые упражнения с отягощением и без - 3<br>дыхательные упражнения в интервалах отдыха - 2<br>повторный бег на короткие дистанции - 1<br>ходьба - 5                                                                                                                                                                                                                                         | д г в б е а                                                                                                                  | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 282 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |      |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 283 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания                                                    | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 284 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы основные техники бега на короткие дистанции?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | старт<br>стартовый разбег<br>бег по дистанции<br>финиширование                                                                          | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 285 | Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия<br>А) прыжки в высоту<br>б) прыжки с шестом<br>в) прыжки в длину<br>г) тройной прыжок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | а, б                                                                                                                                    | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 286 | Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием<br>Накат - Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча<br>Смэш - Сверхсильный удар по завышенному мячу<br>Топ-спин - Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением<br>Скидка / Скрутка - Атакующий удар со стола                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 2 3 4<br>г в б а                                                                                                                      | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 287 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение термину «настольный теннис»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 288 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>В какой стране зародился настольный теннис?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Англия                                                                                                                                  | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 289 | Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис?<br>А. Изучение стиля игры соперника<br>б. Упражнения на улучшение реакции<br>в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры<br>г. Разнообразие стилей и техник ударов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | а, б, г                                                                                                                                 | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 290 | Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения<br>Кроль на груди - Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду<br>Брасс - Симметричный стиль плавания на груди, где руки и ноги совершают одновременные движения в плоскости, параллельной воде<br>Баттерфляй - Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост»)<br>Кроль на спине - Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине | 1 2 3 4<br>г в б а                                                                                                                      | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 291 | Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете<br>Баттерфляй - 3<br>Кроль - 4<br>Брасс - 2<br>Кроль на спине - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | г в а б                                                                                                                                 | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |      |                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 292 | Установите последовательность этапов улучшения техники плавания<br>Анализ ошибок - 1<br>Индивидуальная работа над техникой - 2<br>Коррекция стиля плавания - 3<br>Закрепление навыков - 4                                                                                                                                                                                                                                         | а б в г                                                                                                                                                   | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 293 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение следующим стилям плавания:<br>1) Батерфляй<br>2) Кроль                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично<br>Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попеременно | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 294 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких<br>2.Укрепляет основные группы мышц<br>3.Уменьшает нагрузку на суставы       | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 295 | Какие техники дыхания используются в плавании?<br>А. Дыхание через рот<br>б. Дыхание через нос<br>в. Дыхание с поворотом головы<br>г. Дыхание с остановкой                                                                                                                                                                                                                                                                        | а, в                                                                                                                                                      | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 296 | Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием<br>Йога - Способ расслабления и улучшения гибкости<br>Туризм - Исследование новых мест и культур<br>Спортивные игры - Конкуренция и командная работа<br>Пешеходные прогулки - Активный отдых на природе<br>Фитнес - Укрепление здоровья через физические упражнения                                                                                                         | 1 2 3 4 5<br>б г в а д                                                                                                                                    | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 297 | Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками<br>Высока - волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки<br>Высокая атакующая - волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки<br>Плоская - волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки<br>Короткая - волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач | 1 2 3 4<br>б в г а                                                                                                                                        | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 298 | Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке?<br>На силу - 4<br>на выносливость - 1<br>на гибкость - 2<br>на быстроту - 3                                                                                                                                                                                                                | б в г а                                                                                                                                                   | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 299 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «физическая рекреация»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья                                                      | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 300 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.                                                         | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 301                                                                                               | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.Улучшение сердечно-сосудистой системы<br>2.Координация и баланс<br>3.Сжигание калорий<br>4.Социальные взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                          | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 302                                                                                               | Термин рекреация означает:<br>А) постепенное приспособление организма к нагрузкам;<br>б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения;<br>в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований;<br>г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.                                                                           | в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 303                                                                                               | Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс?<br>А. Правильная стойка<br>б. Контроль за дыханием<br>в. Играть на уровне ниже своего<br>г. Тренировка на точность                                                                                                                                                                                                                                                                            | а, б, г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                  |
| 304                                                                                               | Установите последовательность фаз общественного производства<br>Распределение - 1<br>потребление - 2<br>производство - 3<br>обмен - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3142                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 305                                                                                               | Установите последовательность событий, возникающих при государственном регулировании цен<br>Государство устанавливает потолок цен ниже равновесия - 1<br>возникает дефицит товаров - 2<br>растет величина спроса - 3<br>сокращается величина предложения - 4                                                                                                                                                                                                                | 1432                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 306                                                                                               | Установите последовательность событий, возникающих при государственном регулировании цен<br>Возникает перепроизводство - 1<br>государство устанавливает минимальную цену выше равновесия - 2<br>растет величина предложения - 3<br>сокращается величина спроса - 4                                                                                                                                                                                                          | 2341                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 307                                                                                               | Установите соответствие между методами, используемыми при решении экономических задач и их определениями<br>Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение - Синтез<br>Способ рассуждения от частных фактов к общим выводам - Абстрагирование<br>Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств - Индукция<br>Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления - Анализ | Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение - Синтез<br>Способ рассуждения от частных фактов к общим выводам - Индукция<br>Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств - Анализ<br>Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления - Абстрагирование | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 308 | <p>Выберите, в какой из ситуаций произойдет сдвиг кривой предложения вправо. Поясните свой выбор</p> <p>А. рост цен на производимые товары</p> <p>Б. рост цен на сырье и материалы</p> <p>В. научно-технический прогресс</p> <p>Г. рост доходов населения</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>В</p> <p>Обоснование: научно-технический прогресс - это фактор увеличения предложения</p>                                                                                                                        | УК-9 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>   |
| 309 | <p>Выберите, в какой из ситуаций произойдет сдвиг кривой предложения влево. Поясните свой выбор</p> <p>А. рост цен на производимые товары</p> <p>Б. рост цен на сырье и материалы</p> <p>В. научно-технический прогресс</p> <p>Г. рост доходов населения</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Б</p> <p>Обоснование: рост цен на сырье и материалы - это фактор сокращения предложения</p>                                                                                                                      | УК-9 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>   |
| 310 | <p>Установите последствия увеличения заработной платы. Выберите 2 верных утверждения. Обоснуйте свой выбор, указав, в какой зависимости находятся спрос и предложение труда от ставки заработной платы.</p> <p>А. сокращение величины спроса на труд</p> <p>б. рост величины предложения труда</p> <p>в. рост величины спроса на труд</p> <p>г. сокращение величины предложения труда</p>                                                                                                    | <p>а, б</p> <p>Обоснование: Спрос на труд находится в прямой зависимости от ставки заработной платы, предложение труда - в обратной</p>                                                                             | УК-9 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
| 311 | <p>Предположим, что потребитель имеет доход I в 8 ден. ед. Цена товара X (<math>P_x</math>) равна 1 ден. ед., а цена товара Y (<math>P_y</math>) – 0,5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии</p> <p>А. товар X в количестве 8 штук</p> <p>б. товар Y в количестве 7 штук</p> <p>в. товар X в количестве 5 штук</p> <p>г. товар Y в количестве 6 штук</p> | <p>в, г</p> <p>Обоснование: Доход = Цена товара X * количество товара X + цена товара Y * количество товара Y</p>                                                                                                   | УК-9 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
| 312 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Рассчитайте равновесную цену товара. если функция спроса на товар имеет вид <math>Q(d) = 3p - 1</math>, а функция предложения имеет вид <math>Q(s) = 2p + 4</math></p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>5</p> <p>Обоснование: <math>Q(d) = Q(s)</math><br/> <math>3p - 1 = 2p + 4</math><br/> <math>3p - 2p = 1 + 4</math><br/> <math>p = 5</math></p>                                                                   | УК-9 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>                                    |
| 313 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Рассчитайте равновесное количество товара. если функция спроса на товар имеет вид <math>Q(d) = 3p - 1</math>, а функция предложения имеет вид <math>Q(s) = 2p + 4</math></p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>14</p> <p>Обоснование: <math>Q(d) = Q(s)</math><br/> <math>3p - 1 = 2p + 4</math><br/> <math>3p - 2p = 1 + 4</math><br/> <math>p = 5</math><br/> <math>3 * 5 - 1 = 2 * 5 + 4</math><br/> <math>Q = 14</math></p> | УК-9 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>                                    |
| 314 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Рассчитайте коэффициент эластичности спроса, если при увеличении цены товара на 10% величина спроса на него упала на 5%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>-0,5</p> <p>Обоснование: <math>-5\% / +10\% = -0,5</math></p>                                                                                                                                                    | УК-9 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>                                    |
| 315 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Рассчитайте перекрестную эластичность спроса, если при росте цены на кофе на 10% величина спроса на чай выросла на 2%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>0,2</p> <p>Обоснование: <math>+2\% / +10\% = 0,2</math></p>                                                                                                                                                      | УК-9 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 316 | Права менеджера реализовывать определенные ресурсы организации, а также направлять усилия отдельных сотрудников на выполнение тех или иных задач являются сутью термина:<br>А) делегирование<br>Б) ответственность<br>В) полномочия<br>Г) власть                                                                                                                                                                                                          | В<br>Обоснование:<br>Полномочия - это права и обязанности, предоставленные кому-либо для выполнения определенных задач или функций.                                                                                                                                   | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 317 | Если Вам придется осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, то, что для вас представляет функция планирования?<br>А) Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения;<br>Б) Установление целей организации;<br>В) Определение путей и средств выполнения заданий;<br>Г) Определение способов достижения целей организации;<br>Д) Моделирование действий организации. | А<br>Обоснование:<br>Установление целей и задач развития объектов управления при планировании - это фундаментальный процесс в управлении, включающий в себя определение желаемого будущего состояния и разработку стратегии для его достижения.                       | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 318 | Для сокращения потребности в контроле целесообразно:<br>А) Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала;<br>Б) Создавать соответствующие социальные условия для персонала;<br>В) Создавать соответствующие организационные условия для персонала;<br>Г) Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала;<br>Д) Постоянно повышать квалификацию персонала.                                                | А<br>Обоснование:<br>Социально-психологические условия включают в себя благоприятный психологический климат в коллективе, доверие между руководителем и подчиненными, а также мотивацию и вовлеченность персонала.                                                    | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 319 | Что является центральным звеном в процессе деятельности менеджера<br>А) целеполагание<br>Б) организация труда<br>В) принятие решений<br>Г) все вышеперечисленное                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А, В, принятие, решений<br>Обоснование:<br>Центральным звеном в деятельности менеджера является принятие решений. Менеджер постоянно сталкивается с необходимостью выбирать из нескольких вариантов, определять цели, распределять ресурсы и координировать действия. | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 320 | Права менеджера использовать определенные ресурсы организации, а также направлять усилия отдельных сотрудников на выполнение тех или иных задач являются сутью термина<br>А) делегирование<br>Б) ответственность<br>В) полномочия<br>Г) власть                                                                                                                                                             | В<br>Обоснование:<br>Полномочия: использование ресурсов, отдавать распоряжения, и нести ответственность за результаты своей деятельности. Полномочия закреплены в должностных инструкциях, уставах, доверенностях, или других нормативных документах. | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 321 | План работы менеджера на следующий рабочий день рекомендуется составлять ...<br>А) во второй половине рабочего дня<br>Б) в первой половине рабочего дня<br>В) в любое свободное время в течение рабочего дня<br>Г) в конце рабочего дня                                                                                                                                                                    | Г<br>Обоснование: План работы менеджер составляет в конце рабочего дня, это позволяет лучше организовать время, расставить приоритеты и подготовиться к предстоящим задачам, а также учесть возможные непредвиденные обстоятельства.                  | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 322 | Что такое маркетинг?<br>А) это деятельность организации, направленная на получение прибыли с помощью удовлетворения потребностей покупателей<br>Б) искусство приумножать деньги<br>В) вложение средств на длительный срок, исчисляемый годами                                                                                                                                                              | А<br>Обоснование: маркетинг помогает предприятиям привлечь и удержать потребителей.                                                                                                                                                                   | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 323 | Для сокращения потребности в контроле целесообразно:<br>А) Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала;<br>Б) Создавать соответствующие социальные условия для персонала;<br>В) Создавать соответствующие организационные условия для персонала;<br>Г) Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала;<br>Д) Постоянно повышать квалификацию персонала. | А<br>Обоснование: Это предполагает формирование культуры доверия, самостоятельности и вовлеченности сотрудников, а также обеспечение им возможности профессионального роста и развития.                                                               | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 324 | Что есть основой мотивации труда в японских корпорациях?<br>А) Получение высоких материальных вознаграждений;<br>Б) Гармонизация между трудом и капиталом;<br>В) Признание заслуг;<br>Г) Постоянное повышение квалификации персонала;<br>Д) Достижение конкурентного преимущества.                                                                                                                         | Б<br>Обоснование: Важным фактором является ориентация на группу и коллективные решения, а также стремление к непрерывному улучшению.                                                                                                                  | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 325 | <p>Если Вам придется осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, то, что для вас представляет функция планирования?</p> <p>А) Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения;</p> <p>Б) Установление целей организации;</p> <p>В) Определение путей и средств выполнения заданий;</p> <p>Г) Определение способов достижения целей организации;</p> <p>Д) Моделирование действий организации.</p> | <p>А</p> <p>Обоснование:<br/>Реализование своей роли в команде при функции планирование включает в себя разработку стратегий, распределение ролей и обязанностей, а также предвидение возможных проблем и разработку планов их решения.</p>                                                                                                                                                | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 326 | <p>Особенностями российской модели менеджмента являются:</p> <p>строгое соблюдение законодательства</p> <p>А) склонность к чередованию периодов активной деятельности и длительного покоя</p> <p>Б) склонность к масштабным проектам с привлечением значительных ресурсов</p> <p>В) значимость неформальных отношений</p>                                                                                                                                                            | <p>А, В, к,</p> <p>чередованию, периодов, активной, деятельности, и, длительного, покоя -, значимость, неформальных, отношений</p> <p>Обоснование:<br/>соблюдение законов является условием для любой модели управления, российскому менеджменту присущи: иерархичность, централизация, закрытость для внешнего окружения, а также адаптация зарубежного опыта к российской специфике.</p> | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 327 | <p>Для бюрократического (механистического) типа организационной структуры характерно:</p> <p>А) формализация и регламентация отношений</p> <p>Б) временное закрепление функций за группами</p> <p>В) динамичные задачи, установленные в каждой функциональной группе</p> <p>Г) гибкое построение организации в соответствии с изменениями в окружающей среде</p>                                                                                                                     | <p>А</p> <p>Обоснование:<br/>Бюрократический или механистический тип организационной структуры характеризуется высокой степенью формализации и регламентации отношений между сотрудниками.</p>                                                                                                                                                                                             | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 328 | <p>Определите, что из перечисленного ниже формулирует менеджер в рамках поставленной цели проекта в виде совокупности взаимосвязанных задач:</p> <p>А) сплетни</p> <p>Б) информация из интернета</p> <p>В) приказы и распоряжения</p> <p>Г) слухи</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>В</p> <p>Обоснование: Оба документа издаются для регулирования деятельности организации, но приказы обычно касаются более важных и долгосрочных вопросов, а распоряжения - оперативных и текущих задач.</p>                                                                                                                                                                             | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 329 | <p>Выберите оптимальные результаты решения задач при использовании менеджером процессного подхода управления проектами</p> <p>А) снижение издержек<br/>Б) рост производительности и рентабельности<br/>В) стабильность и предсказуемость результатов, их соответствие стандартам качества<br/>Г) текучесть кадров</p>                                                                                              | <p>А, Б, В, рост, производительности, и, рентабельности<br/>-, стабильность, и, предсказуемость, результатов, их, соответствие, стандартам, качества</p> <p>Обоснование:<br/>Внедрение процессного подхода в управление компанией может привести к снижению издержек, увеличению производительности и рентабельности</p>                                   | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 330 | <p>Выберите верный вариант определения управленческого решения в правовом аспекте</p> <p>А) предусматривает принятие мер по соблюдению уровня организованности управления фирмой<br/>Б) представляет собой нормативный акт, регулирующий деятельность объектов управления<br/>В) формирует характер и моральные установки работника<br/>Г) способствует созданию соответствующих психологических условий труда</p> | <p>Б</p> <p>Обоснование:<br/>процесс принятия и реализации выбора, направленного на достижение целей организации, решение проблем или использование возможностей</p>                                                                                                                                                                                       | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 331 | <p>Выберите действия менеджера, которые относятся к творческой работе</p> <p>А) подготовка рабочего места, передвижение внутри и вне учреждения<br/>Б) выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями<br/>В) подготовка проектов, постановлений, приказов и других директивных документов, подготовка текста для ответа по письмам<br/>Г) нарушения трудовой дисциплины</p>                   | <p>В</p> <p>Обоснование:<br/>Необходимость четко излагать суть документа, использовать соответствующий стиль и структуру, а также придерживаться требований законодательства и внутренних регламентов организации.</p>                                                                                                                                     | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 332 | <p>Укажите этапы решения конкретной задачи, рассматривая проект как процесс организации выполнения решений:</p> <p>А) доведение задачи до сознания исполнителя<br/>Б) подготовка исполнителя к выполнению задачи<br/>В) побуждение исполнителя к добросовестному выполнению решения<br/>Г) увольнение</p>                                                                                                          | <p>А, Б, В, до, сознания, исполнителя<br/>-, подготовка, исполнителя, к, выполнению, задачи<br/>-побуждение, исполнителя, к, добросовестному, выполнению, решения</p> <p>Обоснование: Этот процесс можно условно разделить на три основных этапа: подготовка, исполнение и анализ результатов, каждый из которых включает в себя более детальные шаги.</p> | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 333 | <p>Определите метод управления, который содержит декомпозицию главной цели на подцели</p> <p>А) построение «дерева целей»</p> <p>Б) структурирование управленческих задач</p> <p>В) увязка интересов исполнителей</p> <p>Г) мобилизация ресурсов организации на решение проблем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>А</p> <p>Обоснование:</p> <p>Построение дерева целей необходимо для более эффективного планирования, управления и достижения поставленных целей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-9 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| 334 | <p>Определите сумму качеств современного менеджера, которые ему необходимы в современном бизнесе</p> <p>А) организационная культура, опыт, власть, энергичность</p> <p>Б) организаторские способности, оперативность, знания, опыт</p> <p>В) лидерские качества, власть, стиль работы, карьера</p> <p>Г) власть, стиль работы, организаторские способности, энергичность</p>                                                                                                                                                                                 | <p>В</p> <p>Обоснование:</p> <p>Лидерские качества, стиль управления и способность экологично использовать власть — это фундамент для успешной карьеры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-9 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| 335 | <p>Определите стиль управления, который ведется автократично</p> <p>А) работа ориентирована на выполнение конкретной задачи, достаточно гибкий тип организации</p> <p>б) организация с малой степенью формальной структуры, которая служит для помощи своим членам</p> <p>в) все решения принимаются наверху и работникам им необходимо неукоснительно выполнять, возможности обсуждения практически не существует</p> <p>г) организация ориентирована на самоуправление, сфера IT – технологий</p>                                                          | <p>в</p> <p>Обоснование:</p> <p>Описанный вами подход называется авторитарным (или автократическим) стилем управления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-9 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| 336 | <p>Установите последовательность фаз цикла деловой активности</p> <p>Оживление - 1</p> <p>кризис - 2</p> <p>подъем - 3</p> <p>депрессия - 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2413                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-9 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>                                  |
| 337 | <p>Установите последовательность действий при сдерживающей денежно-кредитной политике</p> <p>Сокращение коммерческими банками выдаваемых кредитов - 1</p> <p>повышение Центральным банком ключевой ставки - 2</p> <p>снижение доступности заемных ресурсов для коммерческих банков - 3</p> <p>сокращение денежной массы в обращении - 4</p>                                                                                                                                                                                                                  | 2314                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-9 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>                                  |
| 338 | <p>Установите соответствие между видами макроэкономической нестабильности и их определениями</p> <p>Инфляция спроса - состояние, вызванное экономическим кризисом, когда люди вынужденно теряют работу</p> <p>инфляция предложения - состояние, вызванное изменениями технологии производства, когда люди теряют работу из-за падения спроса на профессию</p> <p>циклическая безработица - состояние роста цен, вызванное ростом совокупных расходов</p> <p>структурная безработица - состояние роста цен, вызванное сокращением совокупного предложения</p> | <p>инфляция спроса - состояние роста цен, вызванное ростом совокупных расходов</p> <p>инфляция предложения - состояние роста цен, вызванное сокращением совокупного предложения</p> <p>циклическая безработица - состояние, вызванное экономическим кризисом, когда люди вынужденно теряют работу</p> <p>структурная безработица - состояние, вызванное изменениями технологии производства, когда люди теряют работу из-за падения спроса на профессию</p> | УК-9 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 339 | Установите соответствие между макроэкономическими проблемами и применяемыми против них видами макроэкономической политики<br>Инфляция спроса - политика дешевых денег<br>инфляция предложения - политика дорогих денег<br>безработица - политика занятости | инфляция спроса - политика дорогих денег<br>инфляция предложения - политика дешевых денег<br>безработица - политика занятости                                       | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 340 | Установите соответствие между фазами цикла деловой активности и их характерными проявлениями<br>Кризис - рост ВВП<br>депрессия - рост безработицы<br>оживление - безработица достигает максимальных значений<br>подъем - дешевое кредитование              | кризис - рост безработицы<br>депрессия - безработица достигает максимальных значений<br>оживление - дешевое кредитование<br>подъем - рост ВВП                       | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 341 | Выберите, что из предложенного не относится к денежно-кредитной политике. Поясните свой ответ<br>А. выплата субсидий<br>Б. регулирование учетной ставки<br>В. операции на открытом рынке<br>Г. регулирование нормы обязательных резервов                   | А<br>Обоснование:<br>Выплата субсидий - мера налогово-бюджетной политики                                                                                            | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 342 | Выберите, какие из инструментов следует использовать при инфляции предложения. Поясните свой ответ<br>А. повышение государственных расходов<br>Б. повышение учетной ставки<br>В. снижение налогов<br>Г. продажа облигаций на открытом рынке                | А, В<br>Обоснование:<br>Повышение государственных расходов и снижение налогов стимулирует деловую активность производителей, увеличивает предложение и снижает цены | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 343 | Выберите, что из перечисленного относится к государственным трансфертам. Поясните свой ответ<br>А. инвестиционный налоговый кредит<br>Б. пособие по безработице<br>В. субсидии производителям<br>Г. страховые пенсии                                       | Б, Г<br>Обоснование:<br>Трансферты - это безвозмездные перечисления от государства в пользу физических лиц                                                          | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 344 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Определите темп инфляции, если индекс цен текущего года равен 1,45 а индекс цен предыдущего года равен 1,33                                                                               | 9%<br>Обоснование: $(1,45 - 1,33) / 1,33 * 100\% = 9\%$                                                                                                             | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 345 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите потери от безработицы, если коэффициент Оукена = 2,5, а циклическая безработица составляет 3%.<br>А. 2,5%<br>Б. 3%<br>В. 7,5%<br>Г. 5,5%        | В<br>Обоснование: $2,5 * 3\% = 7,5\%$                                                                                                                               | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 346                                                                                                                                                                     | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите естественный уровень безработицы, если фрикционная безработица = 5%, структурная безработица = 1 %, циклическая безработица = 2%<br>А. 6%<br>Б. 2%<br>В. 8%<br>Г. 7%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | А<br>Обоснование: 5% + 1% = 6%                                                                                                                                          | УК-9  | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 347                                                                                                                                                                     | Установите соответствие между видами государственной экономической политики и ее инструментами:<br>Денежно-кредитная политика - Трансферты<br>Налогово-бюджетная политика - Ключевая ставка<br>Социальная политика - Налоги<br>Валютная политика - Плавающий валютный курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Денежно-кредитная политика - Ключевая ставка<br>Налогово-бюджетная политика - Налоги<br>Социальная политика - Трансферты<br>Валютная политика - Плавающий валютный курс | УК-9  | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 348                                                                                                                                                                     | Установите последовательность действий при возникновении эффекта мультипликатора<br>Сокращение безработицы - 1<br>Государство выделяет дополнительные расходы на проведение общественных работ - 2<br>Рост потребления - 3<br>Рост производства - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2134                                                                                                                                                                    | УК-9  | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                |
| 349                                                                                                                                                                     | Прочитайте задание и установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз<br>1) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов - а) противодействие экстремизму.<br>2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц - б) противодействие коррупции.<br>3) выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений - в) противодействие организованной преступности.<br>4) административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения - г) противодействие преступности.                                                                                                                                                        | 1 2 3 4<br>б а г в                                                                                                                                                      | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 350                                                                                                                                                                     | Прочитайте задание и установите соответствие антикоррупционных мероприятий.<br>1) нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений - а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации<br>2) разработка и введение специальных антикоррупционных процедур - б) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации.<br>3) обучение и информирование работников - в) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.). | 1 2 3<br>а в б                                                                                                                                                          | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|
| 351 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции</p> <p>1. честность - а. морально-этический.<br/> 2. беспристрастность - б. морально-этический.<br/> 3. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции - в. правовой.<br/> 4. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления - г. правовой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции:</p> <p>1) честность<br/> 2) беспристрастность<br/> 3) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции<br/> 4) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>а) морально-этический<br/> б) морально-этический<br/> в) правовой<br/> г) правовой</p> | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 352 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания</p> <p>1. принцип ответственности и неотвратимости наказания - а. неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.<br/> 2. принцип открытости бизнеса - б. регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.<br/> 3. принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга - в. информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса.</p>                                                                                                                                        | <p>1 2 3<br/> а) в) б)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 353 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие требований к поведению государственных служащих.</p> <p>1) государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами - а) воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства, за исключением случаев, когда такие действия необходимы для прекращения гражданства (подданства) иностранного государства.<br/> 2) государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим - б) принимать меры по предупреждению коррупции.<br/> 3) государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по не зависящим от них причинам - в) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов.</p> | <p>1 2 3<br/> в б а</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 354 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>1) сутяжничество - а) взяточничество должностных лиц в Древней Руси<br/> 2) мздоимство - б) кража<br/> 3) татьба - в) алчное накопление денег, имущества; страсть к наживе, приобретательству<br/> 4) стяжательство - г) склонность человека к постоянным спорам, судебным тяжбам и отстаиванию своих интересов любой ценой, даже путем «прохождения по головам»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1 2 3 4<br/> г) а) б) в)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 355 | Прочитайте задание и установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение<br>1) лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов - а) увольнение с работы<br>2) депутаты законодательных (представительных) органов - б) увольнение<br>3) государственные (муниципальные) служащие - в) прекращение полномочий<br>4) лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием - г) освобождение от должности                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 2 3 4<br>г) в) б) а)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 356 | Прочитайте задание и укажите последовательность действий<br>Проведение анализа, классификации и оценки рисков - 1<br>принятие решения о проведении оценки коррупционных рисков, подготовка документов - 2<br>разработка мер по ликвидации или минимизации коррупционных рисков - 3<br>утверждение плана мероприятий по ликвидации или минимизации коррупционных рисков и его реализация - 4<br>определение уровня коррупционных направлений в деятельности организации, составление плана оценки - 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 52134                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 357 | Прочитайте задание и укажите последовательность действий при создании антикоррупционной комиссии:<br>Утверждение состава и положения комиссии - 1<br>проведение мероприятий по борьбе с коррупционными проявлениями - 2<br>подготовка положения комиссии с утверждением целей и задач - 3<br>разработка плана работы - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1342                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 358 | Прочитайте задание и укажите последовательность действий при декларировании государственными служащими своих доходов<br>Проверка сведений о расходах - 1<br>утверждение декларации уполномоченным лицом - 2<br>предоставление декларации в орган власти - 3<br>заполнение декларации - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4312                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 359 | Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ<br>Определите состав преступления, заключающийся в незаконной передаче лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а также незаконное оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав (в том числе когда по указанию такого лица имущество передается, или услуги имущественного характера оказываются, или имущественные права предоставляются иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в интересах дающего или иных лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия такого лица либо если оно в силу своего служебного положения может способствовать указанным действиям (бездействию) | Коммерческий подкуп закрепляется в ст. 204 УК РФ.<br>Коммерческий подкуп подразделяется как на незаконную передачу денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание услуг имущественного характера и предоставление имущественных прав, так и на незаконное получение денег, ценных бумаг, иного имущества, пользование услугами имущественного характера и имущественными правами. | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 360 | Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ<br>Определите как в законодательстве обозначены неурегулированные между представителем нанимателя и гражданским служащим либо гражданином, поступающим на гражданскую службу или ранее состоявшим на гражданской службе, разногласия по вопросам применения законов, иных нормативных правовых актов о гражданской службе и служебного контракта, о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных служебных споров | Индивидуальные служебные споры. ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ О государственной гражданской службе РФ ст. 69 «Индивидуальный служебный спор» Индивидуальные служебные споры рассматриваются следующими органами по рассмотрению индивидуальных служебных споров: ) комиссией государственного органа по служебным спорам; 2) судом                                                     | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 361 | Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ<br>Определите будет ли считаться подарок работнику образовательного и медицинского учреждения стоимостью свыше 2 тысяч рублей проявлением коррупции?                                                                                                                                                                                                                                                                         | Нет, т.к. согласно ст. 575 ГК РФ не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает 3 тыс. руб:<br>1) от имени малолетних и граждан, признанных недееспособными, их законными представителями;<br>2) работникам образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, и аналогичных организаций, | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 362 | Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ<br>Определите и охарактеризуйте основную цель оценки коррупционных рисков в организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Целью оценки коррупционных рисков является определение конкретных бизнес-процессов и деловых операций в деятельности организации, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками организации коррупционных правонарушений. Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом антикоррупционной политики. Она позволяет обеспечить соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфике деятельности организации. | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 363 | Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ<br>Определите наименование и охарактеризуйте.<br>Коррупционные (или связанные с коррупцией) формы политической борьбы правящих или оппозиционных элит, партий, групп и отдельных лиц за власть называются ....                                                                                                                                                                                   | Политическая коррупция. Данный вид является наиболее опасным, так как связан с деятельностью лиц, которые принимают и реализуют важнейшие политические решения в государстве. Политическая коррупция может затрагивать такие сферы как: законодательную деятельность, бюджетное регулирование, избирательный процесс, деятельность политических партий и др.                                                                                                   | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 364 | Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ<br>Определите вправе ли гражданский служащий замещать должность гражданской службы в случае избрания или назначения государственную должность избрания на выборную должность в органе местного самоуправления избрания на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза, в том числе в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе? | Нет, так как Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в статье 17 ч. 1 п. 2 устанавливает запреты, связанные с гражданской службой                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 365 | Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ<br>Определите, входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Конституция РФ является основным законом государства и содержит нормы, связанные с противодействием коррупции. Статья 2 Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» закрепляет, что правовую основу противодействия коррупции составляют Конституция Российской Федерации | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 366 | Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ<br>Распространяется ли контроль имущественного положения за лицами, завершившими карьеру на соответствующей должности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Законодательство отказывается от контроля имущественного положения лиц, завершивших карьеру на соответствующей должности                                                                                                                                                                               | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 367 | Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ<br>Определите, вправе ли гражданский служащий разглашать или использовать в целях, несвязанных с гражданской службой, сведения, отнесенные в соответствии с федеральным законом к сведениям Конфиденциального характера, служебную информацию, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей                                                                                                           | Нет. Данное положение закрепляется ст. 17 ч.3 п. 9 Федерального закона от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"                                                                                                                                               | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 368 | Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ<br>Определите, что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы | обязательные требования. Данное положение закрепляется ст. 1 Федерального закона от 31.07.2020 N 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"                                                                                                                                           | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------|
| 369 | <p>Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ</p> <p>Каким образом следует квалифицировать непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов?</p>                                                                                                                                     | <p>Правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы. В п.п. 3.2 ч. 3 ст. 19 Федерального закона от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" закрепляется, что Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы</p>              | УК-10 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
| 370 | <p>Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ</p> <p>Определите, имеет ли право представитель нанимателя снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?</p> <p>да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей</p> | <p>Законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-10 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |
| 371 | <p>Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ</p> <p>Определите, за какой период и в каких случаях гражданский служащий должен представить сведения о расходах?</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>В течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (га) за 3 последних года, предшествующих отчетному периоду в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (ом) и (или) несовершеннолетним и детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (га) за 3 последних года</p> | УК-10 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 372 | Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ<br>Назовите мероприятие .... собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций | Общественные (публичные) слушания.<br>Федеральный закон от 21.07.2014 N 212-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об основах общественного контроля в Российской Федерации". Статья 25. Общественные (публичные) слушания                                                                                                                                            | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 373 | Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ<br>Определите, к каким видам юридической ответственности могут привлекаться физические лица за совершения коррупционных правонарушений?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В соответствии со ст. 13 ФЗ "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 374 | Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ<br>Определите наименование. .... возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц<br>возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в натуральной форме для себя или для третьих лиц                                                                                                                                                                                                        | Личная заинтересованность закрепляется в ст. 10 Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О противодействии коррупции".                                                                                                                                                                                                          | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 375 | Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ<br>Определите сроки и дату заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов                                                                                                                                                                                                                    | п. 18 Положения о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов (утв. Утверждено Указом Президента РФ от 01.07.10 г. N 821): Председатель комиссии при поступлении к нему информации, содержащей основания для проведения заседания комиссии в 10 дн срок назначает дату заседания комиссии. Дата заседания комиссии не может быть назначена позднее 20 дн со дня поступления указанной информации. | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 376 | Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ<br>Определите наименование. ... деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:                                                                                                          | Противодействие коррупции. Данный термин закрепляется в статье 1 Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 377 | Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ. Какова основная цель проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов?<br>А) Обеспечение участия независимых экспертов в оценке качества принимаемых актов. б) Выявление противоречий и правовых коллизий с иными действующими актами. в) Выявление коррупциогенных факторов и их последующее устранение. г) Оценка финансовых затрат на реализацию акта. | а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 378 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством считается особо крупным размером взятки?<br>А) до 25 тысяч рублей;<br>б) от 25 до 150 тысяч рублей;<br>в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;<br>г) превышающие 1 миллион рублей                                                                           | г) превышающие 1 миллион рублей. В соответствии со ст. 290 УК РФ особо крупный размер взятки считается - превышающие один миллион рублей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 379 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:<br>А) проступком;<br>б) преступным бездействием;<br>в) правонарушением;<br>г) ошибочным поведением.                                                                        | в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 380 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:<br>А) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;<br>б) физическими лицами только в интересах юридических лиц;<br>в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в                                                                                                                                                                                            | УК-10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 381 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Можно ли привлечь к уголовной ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемых в совершении коррупционных преступлений за пределами России лиц без гражданства, не проживающих постоянно в РФ?<br>А) нельзя ни при каких условиях;<br>б) можно в соответствии с законом в исключительных случаях;<br>в) только указом Президента РФ;<br>г) в соответствии с законодательством РФ и в случаях и в порядке, предусмотренных международными договорами РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | г                                                                                                                                                                                            | УК-10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 382 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К компетенции какого органа относится определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции?<br>А) Федерального Собрания РФ<br>б) Правительства РФ<br>в) Президента РФ<br>г) Органов местного самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в                                                                                                                                                                                            | УК-10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 383 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Укажите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации<br>А) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;<br>б) законность;<br>в) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;<br>г) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;<br>д) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;<br>е) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;<br>ж) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами<br>з) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность приоритет обеспечения безопасности РФ | а, б, в, г, д, е, ж, принципы, противодействия, коррупции, в, Российской, Федерации, закреплены, в, статье, 3, Федерального, закона, от, 25.12.2008, №273-ФЗ, «О, противодействии, коррупции | УК-10 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 384                                                                                                                                                                               | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы. Меры по профилактике коррупции это ...</p> <p>А) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению</p> <p>б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов</p> <p>в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование</p> <p>г) установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций</p> <p>д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами</p> <p>е) установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера</p> <p>ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции</p> | <p>А, б, д, е, ж, мер, по, профилактике, коррупции, устанавливается, в, ст., 6, Федерального, закона, от, 25.12.2008, N, 273-ФЗ, «О, противодействии, коррупции»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-10 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением коммуникационных технологий |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                  |
| 385                                                                                                                                                                               | <p>Сопоставьте законы механики и их формулировки</p> <p>А) Первый закон Ньютона - 1. Тела действуют друг на друга силами равными по модулю и противоположными по направлению</p> <p>Б) Второй закон Ньютона - 2. В инерциальных системах тело сохраняет состояние покоя или равномерного движения</p> <p>В) Третий закон Ньютона - 3. Сумма импульсов тел в замкнутой системе остаётся постоянной</p> <p>Г) Закон сохранения импульса - 4. Полная механическая энергия в замкнутой системе остаётся постоянной</p> <p>Д) Закон сохранения энергии - 5. Сила равна произведению массы на ускорение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>А) Первый закон Ньютона - 2. В инерциальных системах тело сохраняет состояние покоя или равномерного движения</p> <p>Б) Второй закон Ньютона - 5. Сила равна произведению массы на ускорение</p> <p>В) Третий закон Ньютона - 1. Тела действуют друг на друга силами равными по модулю и противоположными по направлению</p> <p>Г) Закон сохранения импульса - 3. Сумма импульсов тел в замкнутой системе остаётся постоянной</p> <p>Д) Закон сохранения энергии - 4. Полная механическая энергия в замкнутой системе остаётся постоянной</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 386                                                                                                                                                                               | <p>Установите правильную последовательность решения задачи на движение тела, брошенного под углом к горизонту:</p> <p>Записать уравнения движения по осям - 1</p> <p>Найти время полёта - 2</p> <p>Записать начальные условия - 3</p> <p>Разложить скорость на составляющие - 4</p> <p>Вычислить дальность полёта - 5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 34125                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 387                                                                                                                                                                               | <p>Решите задачу и запишите развернутый ответ.</p> <p>Велосипедист проехал 18 км за 0,5 ч. Найти его скорость.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><math>S=18 \text{ км}, t=0,5 \text{ ч.}</math> По формуле <math>v=S/t=18/0,5=36 \text{ км/ч}=10 \text{ м/с.}</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 388 | Решите задачу и запишите развернутый ответ.<br>Под действием силы 50 Н тело переместилось на 10 м. Найти работу.                                                                                                                                                                                                                                     | $F=50 \text{ Н}$ , $S=10 \text{ м}$ ,<br>$A=F \cdot S=50 \cdot 10=500$<br>Дж                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 389 | Тело массой 2 кг движется по окружности радиусом 4 м со скоростью 6 м/с. Чему равна центростремительная сила?<br>А) 12 Н<br>Б) 18 Н<br>В) 36 Н<br>Г) 180 Н                                                                                                                                                                                           | г<br>Обоснование:<br>Центростремительная сила определяется по формуле:<br>$F_{ц}=m \cdot a_{ц}=m \cdot v^2/R=2 \cdot 6^2/4=180 \text{ Н}$                                                                                                                                                         | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 390 | Сопоставьте физические величины и их единицы измерения<br>А) Электрическое напряжение - 1. Ампер (А)<br>Б) Мощность - 2. Кулон (Кл)<br>В) Электрический заряд - 3. Вольт (В)<br>Г) Работа электрического тока - 4. Ватт (Вт)<br>Д) Сила тока - 5. Джоуль (Дж)                                                                                        | А) Электрическое напряжение - 3. Вольт (В)<br>Б) Мощность - 4. Ватт (Вт)<br>В) Электрический заряд - 2. Кулон (Кл)<br>Г) Работа электрического тока - 5. Джоуль (Дж)<br>Д) Сила тока - 1. Ампер (А)                                                                                               | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 391 | Решите задачу и запишите развернутый ответ.<br>Ток 2 А при напряжении 12 В. Найти мощность.                                                                                                                                                                                                                                                          | $P=UI=12 \cdot 2=24 \text{ Вт}$                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 392 | Как изменятся электрические параметры конденсатора, если напряжение на его обкладках увеличить в 2 раза?<br>А) Энергия электрического поля увеличится в 2 раза<br>Б) Заряд на обкладках увеличится в 2 раза<br>В) Энергия электрического поля увеличится в 4 раза<br>Г) Заряд на обкладках не изменится<br>Д) Заряд на обкладках уменьшится в 4 раза | б, в<br>Обоснование:<br>Энергия электрического поля конденсатора определяется формулой:<br>$W=(C \cdot U^2)/2$ .<br>Емкость конденсатора $C$ не зависит от напряжения, поэтому энергия электрического поля увеличится в 4 раза.<br>Заряд конденсатора $q=CU$ . Поэтому заряд увеличится в 2 раза. | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 393 | Чему равно давление на уровне моря Рур<br>Если высота места над уровнем моря (Н)=275м, барическая ступень (h)=10, 3 м, исправленное давление равно 763 мм рт. ст.                                                                                                                                                                                    | 736,3 мм рт. ст.<br>$P_{ур}=P_{исп} - H/h=763 - 275/10,3 = 736,3 \text{ мм рт. ст.}$<br><br>Обоснование:<br>$P_{ур}=P_{исп} - H/h$                                                                                                                                                                | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 394 | <p>Выберите все утверждения, которые корректно отражают предмет и задачи агрометеорологии как научной дисциплины.</p> <p>А) Агрометеорология изучает исключительно глобальные климатические тренды и их долгосрочные последствия для сельского хозяйства.</p> <p>Б) Предмет агрометеорологии — взаимодействие метеорологических факторов с сельскохозяйственными культурами и технологиями их возделывания.</p> <p>В) Одна из ключевых задач агрометеорологии — разработка методов прогноза опасных для сельхозпроизводства явлений (заморозков, засух, градобитий).</p> <p>Г) Агрометеорология не использует данные полевых наблюдений, опираясь только на спутниковые снимки и климатические модели.</p> <p>Д) К задачам агрометеорологии относится обоснование сроков и способов проведения агротехнических мероприятий с учётом погодных условий.</p> <p>Е) Агрометеорология ограничивается описанием среднеголетних значений температуры и осадков без учёта их изменчивости.</p> | Б, В, Д<br>Обоснование: Б верно раскрывает предмет дисциплины<br>В одна из важнейших прикладных задач:<br>Д отражает практическую ценность:                                                                                              | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 395 | <p>Установите соответствие:</p> <p>А. Что такое климат? - 1. это многолетний режим погоды в данной местности, обусловленный её географическим положением.</p> <p>Б. Что такое погода? - 2. это состояние атмосферы в данный период в конкретном месте.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>А. Что такое климат?</p> <p>- 1. это многолетний режим погоды в данной местности, обусловленный её географическим положением.</p> <p>Б. Что такое погода?</p> <p>- 2. это состояние атмосферы в данный период в конкретном месте.</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 396 | <p>Установите последовательность:</p> <p>Расположите слои атмосферы в порядке возрастания</p> <p>Экзосфера - 1</p> <p>тропосфера - 2</p> <p>термосфера - 3</p> <p>мезосфера - 4</p> <p>стратосфера - 5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 25431                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 397 | <p>Соотнесите содержание газов в атмосфере</p> <p>А. N - 1. 78%</p> <p>Б. O<sub>2</sub> - 2. 21%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | АБ                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 398 | <p>Атмосферное давление равно</p> <p>А. на уровне моря - 1. 760 мм рт.ст.</p> <p>Б. на высоте 5, 5 км - 2. 375 мм рт.ст.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>А. на уровне моря - 1. 760 мм рт.ст.</p> <p>Б. на высоте 5, 5 км - 2. 375 мм рт.ст.</p>                                                                                                                                               | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 399 | <p>Где находится штаб-квартира ВМО</p> <p>А. Вашингтон</p> <p>Б. Лондон</p> <p>В. Москва</p> <p>Г. Женева</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Г                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 400 | <p>Какими приборами измеряют давление</p> <p>А. барометры</p> <p>Б. барограф</p> <p>В. термометры</p> <p>Г. анемометр</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | А, Б, барограф                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 401 | Нормальное атмосферное давление<br>А. 750 мм ртутного столба<br>Б. 760 мм ртутного столба<br>В. 770 мм ртутного столба                                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 402 | Из каких слоев состоит атмосфера?<br>А. тропосфера<br>Б. стратосфера<br>В. мезосфера<br>Г. термосфера<br>Д. экзосфера<br>Е. гидросфера<br>Ж. литосфера | А, Б, В, Г, Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 403 | Раскройте предмет и основные задачи агрометеорологии как науки. Чем она отличается от общей метеорологии?                                              | Предмет агрометеорологии — изучение взаимодействия метеорологических, климатических и гидрологических факторов с сельскохозяйственным производством, а также разработка методов учёта и использования этих факторов для повышения эффективности земледелия и животноводства.<br>Обоснование:<br>Основные задачи агрометеорологии: оценка влияния погодных и климатических условий на рост, развитие и продуктивность<br>разработка агрометеорологических прогнозов<br>обоснование размещения культур и сортов<br>разработка рекомендаций | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 404 | <p>Соотнесите агрометеорологический показатель с его практическим применением в сельском хозяйстве.</p> <p>А. Сумма активных температур (<math>&gt;10^{\circ}\text{C}</math>) - 1. Оценка влагообеспеченности посевов за период вегетации</p> <p>Б. Гидротермический коэффициент (ГТК) Селянинова - 2. Определение пригодности территории для выращивания теплолюбивых культур</p> <p>В. Запасы продуктивной влаги в метровом слое почвы - 4. Оценка готовности почвы к севу и прогноза всходов</p> <p>Г. Продолжительность безморозного периода - 5. Определение возможности выращивания культур с длинным вегетационным периодом</p>                                                                                                                                                      | <p>А. Сумма активных температур (<math>&gt;10^{\circ}\text{C}</math>) - 2. Определение пригодности территории для выращивания теплолюбивых культур</p> <p>Б. Гидротермический коэффициент (ГТК) Селянинова - 1. Оценка влагообеспеченности посевов за период вегетации</p> <p>Г. Запасы продуктивной влаги в метровом слое почвы - 4. Оценка готовности почвы к севу и прогноза всходов</p> <p>Д. Продолжительность безморозного периода - 5. Определение возможности выращивания культур с длинным вегетационным периодом</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 405 | <p>Что является основным объектом изучения агрометеорологии?</p> <p>А) Глобальные климатические изменения и их причины.</p> <p>Б) Взаимодействие метеорологических условий и сельскохозяйственного производства.</p> <p>В) Строение и динамика атмосферы Земли.</p> <p>Г) Химический состав атмосферных осадков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 406 | <p>Какие из перечисленных явлений относятся к опасным агрометеорологическим явлениям, способным нанести ущерб сельскохозяйственным культурам? Выберите 2–3 верных варианта.</p> <p>А) Заморозки в период цветения плодовых культур.</p> <p>Б) Умеренный дождь (5–10 мм) в фазу кущения зерновых.</p> <p>В) Суховей (высокая температура, низкая влажность, сильный ветер) в период налива зерна.</p> <p>Г) Пасмурная погода без осадков в течение 3–4 дней.</p> <p>Д) Град, повреждающий посевы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | А, В, Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 407 | <p>Установите правильную последовательность действий при проведении агрометеорологического анализа причин снижения урожайности в хозяйстве.</p> <p>Варианты для упорядочивания:</p> <p>Сбор данных о погодных условиях за вегетационный период (температура, осадки, экстремальные явления) - 1</p> <p>Анализ фенологического состояния посевов и сроков прохождения фаз развития - 2</p> <p>Выявление периодов неблагоприятных условий (засуха, заморозки, переувлажнение) и их совпадения с критическими фазами развития культуры - 3</p> <p>Сопоставление данных урожайности по полям с микроклиматическими особенностями участков (рельеф, экспозиция, тип почвы) - 4</p> <p>Формулирование выводов о причинах снижения урожайности и разработка рекомендаций на будущие сезоны - 5</p> | 12345                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 408 | На метеостанции, расположенной на высоте 200 м над уровнем моря, измерено атмосферное давление 985 гПа и температура воздуха +18 °С. Определите, каким было бы давление на уровне моря при той же температуре воздуха. Ответ округлите до целого числа                                                                                                                                                               | 1012                                                                                                                                                                                      | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 409 | Перечислите, на какие слои делится атмосфера Земли<br>Перечислите, на какие слои делится атмосфера Земли                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Атмосфера Земли делится на несколько основных слоёв: тропосферу, стратосферу, мезосферу, термосферу и экзосферу                                                                           | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 410 | Атмосферное давление - это<br>Атмосферное давление - это                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Атмосферное давление — это сила, с которой столб воздуха давит на единицу площади земной поверхности. Его распределение определяет движение воздушных масс и формирование погодных систем | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 411 | Какие из перечисленных факторов напрямую влияют на величину атмосферного давления в конкретной точке? Выберите все верные варианты.<br>А) Высота над уровнем моря<br>Б) Температура воздуха<br>В) Влажность воздуха<br>Г) Скорость ветра<br>Д) Плотность воздуха                                                                                                                                                     | А, Б, Д                                                                                                                                                                                   | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 412 | Расположите слои атмосферы в порядке удаления от земной поверхности (от нижнего к верхнему):<br>Термосфера - 1<br>Тропосфера - 2<br>Мезосфера - 3<br>Стратосфера - 4<br>Экзосфера - 5                                                                                                                                                                                                                                | 24315                                                                                                                                                                                     | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 413 | Сельскохозяйственное поле расположено на высоте 350 м над уровнем моря. На метеостанции на этом поле измерены: давление 960 гПа, температура +22 °С. Известно, что вертикальный температурный градиент в этом районе составляет 0, 60°С на 100 м подъёма. Рассчитайте, какое давление было бы на уровне моря, если бы температура у поверхности изменялась согласно этому градиенту, ответ округлите до целого числа | 1008                                                                                                                                                                                      | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 414 | Солнце состоит из:<br>А) Водород - 1. 80%<br>Б) углерод - 2. 1%<br>В) гелий - 3. 18%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | А) Водород - 1. 80%<br>Б) углерод - 2. 1%<br>В) гелий - 3. 18%                                                                                                                            | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 415 | Наибольшее поглощение солнечной радиации площади листьев:<br>А) 20-30 тыс.га<br>Б) 40-50 тыс.га<br>В) 50-60 тыс.га                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Б                                                                                                                                                                                         | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 416 | Единицы измерения солнечной радиации<br>А) калорий/см <sup>2</sup> х мин<br>Б) Вт/м <sup>2</sup><br>В) Вт<br>Г) калорий                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Б                                                                                                                                                                                         | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 417 | Часть лучистой энергии солнца, которую растения усваивают в процессе фотосинтеза, называют:<br>А) Отражение радиации<br>Б) Фотосинтетически активная радиация<br>В) Ближняя инфракрасная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 418 | Какой диапазон спектра относят к фотосинтетически активной радиации (ФАР)<br>А) 280–320 нм<br>Б) 320–400 нм<br>В) 400–700 нм<br>Г) 700–1000 нм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 419 | Какие факторы увеличивают поглощение фотосинтетически активной радиации посевам? Выберите 2–3 верных варианта<br>А) быстрое смыкание рядков и оптимальная густота стояния<br>Б) сплошное задернение междурядий высокорослыми травами<br>В) меридиональная ориентация рядков в умеренных широтах<br>Г) поздние сроки сева, приводящие к несовпадению критических фаз с пиком ФАР                                                                                                                                | А, В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 420 | Сопоставьте процессы влагооборота с характерными условиями их протекания и агрометеорологическими последствиями<br>А) испарение с почвы - 1. высокая температура, низкая относительная влажность<br>Б) транспирация растений - 2. зависит от площади листовой поверхности<br>В) конденсация и образование росы - 3. охлаждение поверхности ночью ниже точки росы<br>Г) выпадение обложных осадков - 4. устойчивый восходящий поток и фронтальная зона<br>Д) ливневые осадки - 5. мощные кучево-дождевые облака | А) испарение с почвы - 1. высокая температура, низкая относительная влажность<br>Б) транспирация растений - 2. зависит от площади листовой поверхности<br>В) конденсация и образование росы - 3. охлаждение поверхности ночью ниже точки росы<br>Г) выпадение обложных осадков - 4. устойчивый восходящий поток и фронтальная зона<br>Д) ливневые осадки - 5. мощные кучево-дождевые облака | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 421 | Соотнесите чему равно Альбедо разных тел<br>Чистого снега - 1. 90 %<br>грязного снега - 2. 40 %<br>сухого чернозема - 3. 14 %<br>влажного чернозема - 4. 5-7%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | чистого снега - 1. 90 %<br>грязного снега - 2. 40 %<br>сухого чернозема - 3. 14 %<br>влажного чернозема - 4. 5-7%                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 422 | Сколько осадков выпало в м3/га<br>Если выпало 40 мл осадков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 400 м3/га.<br>$R=40\text{мл} \cdot 10=400$<br>м3/га                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 423 | Соотнесите чему равна плотность снега:<br>А) Рыхлого - 1. 0, 01 г/см3<br>Б) Начавшего таять - 0, 01 г/см3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | А) Рыхлого - 1. 0,01 г/см3<br>Б) Начавшего таять - 0,01 г/см3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |       |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 424 | Установите последовательность времени за которое обновляется вода от тах до min:<br>А. В подземных слоях<br>Б. В реках<br>В. ледниках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | А, Б, В | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 425 | Количество тепла в градусах, при котором культура формирует урожай, называется:<br>А) экстремум температур<br>Б) сумма температур<br>В) амплитуда хода температур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Б       | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 426 | Количество тепла в градусах, при котором культура формирует урожай, называется:<br>А) экстремум температур<br>Б) сумма температур<br>В) амплитуда хода температур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Б       | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 427 | Слой почвы, в котором наблюдается суточный и годовой ход температуры, называется:<br>А) пассивным<br>Б) деловым<br>В) Активным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В       | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 428 | Расположите в правильной последовательности этапы расчёта водного баланса поля по данным агрометеорологической станции<br>Определение начальных запасов продуктивной влаги в метровом слое почвы - А<br>учёт эффективных осадков за расчётный период (исключая сток и испарение до впитывания) - Б<br>расчёт суммарного испарения (эвапотранспирации) по данным температуры, влажности, ветра и радиационного баланса - В<br>учёт капиллярного подъёма влаги из грунтовых вод (если уровень высокий) - Г<br>оценка дефицита влаги и необходимости полива на основе сравнения с потребностями культуры - Д<br>расчёт конечных запасов влаги как: начальные запасы + осадки + подпитка – испарение – сток - Е | АБВГЕД  | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 429 | Расположите в правильной последовательности этапы расчёта суммы активных температур для сельскохозяйственной культуры<br>Выбор биологического минимума температуры для изучаемой культуры - А<br>отбор среднесуточных температур воздуха за интересующий период - Б<br>исключение значений ниже биологического минимума - В<br>вычитание биологического минимума из каждой среднесуточной температуры выше порога - Г<br>суммирование полученных разностей - Д<br>сравнение результата с биологическими потребностями культуры - Е                                                                                                                                                                          | АБВГДЕ  | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 430 | Какие агрометеорологические данные необходимы для расчёта оросительных норм? Выберите 2–3 верных варианта<br>А) запас продуктивной влаги в метровом слое почвы<br>Б) суммы активных температур за месяц<br>В) испаряемость и дефицит влажности воздуха<br>Г) количество эффективных осадков за вегетацию                                                                                                                                           | А, В, Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 431 | Что понимают под «биологическим минимумом температуры» в агрометеорологии?<br>А) минимальная температура, при которой растение погибает<br>Б) нижняя температурная граница, при которой начинается активный рост и развитие культуры<br>В) средняя температура самого холодного месяца года<br>Г) температура почвы на глубине узла кущения                                                                                                        | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 432 | Сопоставьте опасные агрометеорологические явления с их последствиями для сельскохозяйственных культур<br>А) заморозки - 1. механическое повреждение надземных органов<br>Б) суховей - 2. повреждение всходов и цветущих растений<br>В) ледяная корка - 3. усиленная транспирация при дефиците влаги, увядание и гибель посевов<br>Г) выпревание - 4. нарушение аэрации корневой системы<br>Д) град - 5. механическое сдавливание и удушение озимых | А) заморозки - 2. повреждение всходов и цветущих растений<br>Б) суховей - 3. усиленная транспирация при дефиците влаги, увядание и гибель посевов<br>В) ледяная корка - 5. механическое сдавливание и удушение озимых<br>Г) выпревание - 4. нарушение аэрации корневой системы<br>Д) град - 1. механическое повреждение надземных органов | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 433 | Раскройте понятие «засуха» в агрометеорологическом контексте<br>Раскройте понятие «засуха» в агрометеорологическом контексте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В агрометеорологии засуха — это длительный дефицит влаги (осадков) при повышенной температуре и низкой влажности воздуха, приводящий к угнетению роста и снижению урожайности                                                                                                                                                             | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 434 | Коэффициент, который показывает условия увлажнения периода вегетации, или обеспеченность растений, влагой, называется:<br>А. Коэффициент пропорциональности<br>Б. Агроклиматический<br>В. Гидротермический                                                                                                                                                                                                                                         | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 435 | По каким основным показателям характеризуют погоду<br>А. Осадки<br>Б. Температура<br>В. Относительная влажность воздуха<br>Г. Атмосферное давление<br>Д. Плотность воздуха                                                                                                                                                                                                                                                                         | А, Б, В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 436 | Объясните, как сумма активных температур используется в агрометеорологии для планирования сроков сева и оценки возможности возделывания сельскохозяйственных культур<br>Объясните, как сумма активных температур используется в агрометеорологии для планирования сроков сева и оценки возможности возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                                                                           | Сумма активных температур — это показатель накопленного тепла за период, когда среднесуточная температура превышает биологический минимум развития культуры (для большинства культур — выше +10 °С). В агрометеорологии её используют, чтобы определить, хватит ли тепла в регионе для полного цикла развития культуры и чтобы выбрать оптимальные сроки сева под благоприятный тепловой режим | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 437 | Сопоставьте агрометеорологические показатели с их практическим применением в сельском хозяйстве<br>А) сумма эффективных температур - 1. оценка влагообеспеченности территории за сезон<br>Б) гидротермический коэффициент - 2. определение теплообеспеченности для подбора сортов<br>В) запас продуктивной влаги в почве - 3. планирование полива<br>Г) даты перехода температуры через +10 °С - 4. расчёт сроков наступления фенологических фаз<br>Д) продолжительность безморозного периода - 5. оценка возможности выращивания позднеспелых культур | А) сумма эффективных температур - 4. расчёт сроков наступления фенологических фаз<br>В) запас продуктивной влаги в почве - 3. планирование полива<br>Г) даты перехода температуры через +10 °С - 2. определение теплообеспеченности для подбора сортов<br>Д) продолжительность безморозного периода - 5. оценка возможности выращивания позднеспелых культур                                   | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 438 | Как изменяется минимальное количество осадков от min к max:<br>Ейск - 1<br>Краснодар - 2<br>Сочи - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,2,3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 439 | Какой фактор относится к климатообразующим:<br>А. Подстилающая поверхность<br>Б. Классификация климатов<br>В. Угол наклона Земной оси                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |       |                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 440 | «Жизнедеятельность организма может в разной степени лимитироваться не только минимумом факторов, но и избытком некоторых из них» - автор.<br>А. Ю. Либих<br>Б. В. Шелфорд<br>В. В. Вернадский<br>Г. В. Докучаев                                                                         | Б    | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 441 | Вторичные, измененные человеком биогеоценозы, ставшие значительными элементарными единицами биосферы называются...<br>А. агроэкосистемами<br>Б. природными экосистемами<br>В. промышленными экосистемами<br>Г. агропромышленным комплексом                                              | А    | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 442 | Популяция – это:<br>А. совместно обитающие животные одного вида, имеющие общие свойства<br>Б. совместно обитающие животные, имеющие общие свойства<br>В. совместно обитающие животные одного вида<br>Г. группа особей на определённой территории                                        | А    | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 443 | В чем заключается основная задача экологии:<br>А. изучение взаимоотношений биосистем разных уровней интеграции со средой<br>Б. изучение изменений в окружающей среде<br>В. определение влияния загрязняющих веществ на здоровье человека<br>Г. индикация загрязнений в окружающей среде | А    | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 444 | Следствием глобального потепления климата на планете является:<br>А. рост численности животных<br>Б. рост численности народонаселения<br>В. таяние ледников<br>Г. загрязнение биосферы                                                                                                  | В    | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 445 | Экологические факторы – это определенные условия и элементы среды, которые оказывают специфическое воздействие на ... :<br>А. атмосферы<br>Б. определённого вида<br>В. живого организма<br>Г. растительного мира                                                                        | В    | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 446 | В состав клеточных мембран входят:<br>А. фосфолипиды<br>Б. белки<br>В. глицерин<br>Г. витамины<br>Д. целлюлоза                                                                                                                                                                          | А, Б | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |       |                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 447 | <p>Величина коэффициента поляризации ...</p> <p>А. выше у неповреждённых биологических тканей</p> <p>Б. выше у повреждённых биологических тканей</p> <p>В. не зависит от степени повреждённости биологических тканей</p>                                                                                                     | А       | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 448 | <p>Попеременное облучение семян салата красным (К) и дальним красным (ДК) светом будет стимулировать весеннее прорастание семян при следующих схемах облучения:</p> <p>А. К+ДК+К</p> <p>Б. К+ДК+К+ДК</p> <p>В. К+ДК+К+ДК+К</p> <p>Г. К+ДК+К+ДК</p> <p>Д. К+ДК+К+ДК+К+ДК</p>                                                  | А, В    | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 449 | <p>Внутриклеточное дыхание происходит в</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. хлоропластах</li> <li>2. рибосомах</li> <li>3. митохондриях</li> <li>4. сферосомах</li> </ol>                                                                                                                                          | 3       | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 450 | <p>Пигменты хлоропластов – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. каротиноиды</li> <li>2. хлорофиллы</li> <li>3. антохлор</li> <li>4. антоциан</li> <li>5. антофеин</li> </ol>                                                                                                                                    | 1, 2    | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 451 | <p>Функции вакуолей – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. запас углеводов</li> <li>2. запас белков</li> <li>3. запас жиров</li> <li>4. накопление смол</li> <li>5. накопление эфирных масел</li> </ol>                                                                                                         | 1, 2    | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 452 | <p>Органоиды в которых образуется крахмал – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. хлоропласты</li> <li>2. хромопласты</li> <li>3. лейкопласты</li> <li>4. цитоплазма</li> <li>5. ядро</li> </ol>                                                                                                                 | 1, 3    | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 453 | <p>Космическая роль зелёных растений – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. образование органических веществ из неорганических</li> <li>2. поглощение кислорода</li> <li>3. выделение кислорода</li> <li>4. усвоение углекислого газа</li> <li>5. расщепление крахмала</li> <li>6. синтез алкалоидов</li> </ol> | 1, 3, 4 | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                  |      |       |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 454 | Фотосинтез происходит в<br>1. митохондриях<br>2. хлоропластах<br>3. рибосомах<br>4. хроматофорах<br>5. цитоплазме                                | 2, 4 | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 455 | Автотрофный способ питания обеспечивают<br>1. лейкопласты<br>2. хромопласты<br>3. хлоропласты<br>4. рибосомы                                     | 1    | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 456 | Рибосомы выполняют функцию биосинтеза<br>1. углеводов<br>2. жиров<br>3. белков<br>4. алкалоидов                                                  | 3    | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 457 | Митохондрии выполняют функцию<br>1. дыхание<br>2. фотосинтеза<br>3. биосинтеза жиров<br>4. биосинтеза углеводов                                  | 1    | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 458 | Основными свойствами клеточных мембран являются<br>1. синтез полисахаридов<br>2. полупроницаемость<br>3. защита протопласта<br>4. барьерная роль | 2    | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 459 | Почка – это<br>1. зачаточный побег с укороченными междоузлиями<br>2. побег с удлинёнными междоузлиями<br>3. безлистный побег                     | 1    | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 460 | Верхушечная почка расположена на<br>1. верхушке побега<br>2. корнеплоде<br>3. корнях<br>4. листьях                                               | 1    | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                     |      |       |                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 461 | Моноподальное нарастание побегов характеризуется<br>1. неограниченным верхушечным ростом<br>2. ограниченным верхушечным ростом<br>3. ветвлением у основания стебля<br>4. ложнодихотомическим ростом | 1    | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 462 | Ползучий стебель<br>1. лежит на земле и укореняется в узлах<br>2. лежит на земле и не укореняется в узлах<br>3. прикрепляется к опоре с помощью усиков<br>4. обвивает опору по часовой стрелке      | 1    | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 463 | Корневище – это метаморфоз<br>1. побега<br>2. листа<br>3. главного корня<br>4. черешка                                                                                                              | 1    | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 464 | Подземный клубень картофеля – это видоизмененный<br>1. побег<br>2. лист<br>3. корень<br>4. корнеплод                                                                                                | 1    | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 465 | Подземная луковица лука имеет<br>1. донце (укороченный стебель)<br>2. чешуи<br>3. главный корень<br>4. стержневую корневую систему                                                                  | 1, 2 | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 466 | Столон – это<br>1. подземный побег<br>2. видоизмененный лист<br>3. надземный побег<br>4. видоизмененный корень                                                                                      | 1    | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 467 | Лист – это<br>1. боковой плагиотропный орган ограниченного роста<br>2. осевой орган неограниченного роста<br>3. орган, имеющий положительный геотропизм<br>4. осевой орган ограниченного роста      | 1    | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                      |         |       |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 468 | Лист имеет ... рост<br>1. интеркалярный<br>2. апикальный<br>3. латеральный<br>4. дихотомический                                                                      | 1       | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 469 | Функции листа – это<br>1. фотосинтез<br>2. транспирация<br>3. газообмен<br>4. поглощение воды<br>5. закрепление в субстрате<br>6. половое размножение                | 1, 2, 3 | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 470 | Растительные ткани в зависимости от ... делят на несколько групп<br>1. основной функции<br>2. формы клеток<br>3. размеров клеток<br>4. наличия митохондрий в клетках | 1       | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 471 | Деление клеток характерно для ... тканей.<br>1. меристематических (образовательных)<br>2. покровных<br>3. механических<br>4. проводящих<br>5. выделительных          | 1       | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 472 | Клетки меристематических тканей имеют<br>1. крупные вакуоли<br>2. тонкую клеточную стенку<br>3. толстую клеточную стенку<br>4. развитые межклетники                  | 2       | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 473 | Крупное ядро и густую цитоплазму имеют ... ткани<br>1. образовательные<br>2. механические<br>3. покровные<br>4. проводящие                                           | 1       | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 474 | Рост органов в длину обеспечивают ... ткани<br>1. верхушечные<br>2. вставочные<br>3. камбий<br>4. феллоген<br>5. колленхима                                          | 1, 2    | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 475 | Эпиблема в кончике корня формируется из<br>1. дерматогена<br>2. туники<br>3. камбия<br>4. феллогена<br>5. плеромы                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 476 | Прокамбий это ... меристема<br>1. вторичная<br>2. первичная<br>3. раневая                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 477 | Перицикл это ... ткань<br>1. образовательная<br>2. механическая<br>3. покровная<br>4. проводящая<br>5. раневая                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 478 | Камбий это ... меристема<br>1. вторичная<br>2. первичная<br>3. раневая                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 479 | Камбий это ... ткань<br>1. механическая<br>2. образовательная<br>3. покровная<br>4. проводящая<br>5. раневая                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 480 | Установите соответствие между исходными веществами и продуктами реакции, которые преимущественно образуются при их взаимодействии.<br>А. $C_6H_5OH + Na$ - 1. 2, 4, 6-трибромфенол+HBr<br>Б. $C_6H_5OH + NaOH$ - 2. феноксид натрия + $H_2$<br>В. $C_6H_5OH + HNO_3$ - 3. 2, 4, 6-тринитрофенол+ $H_2O$<br>Г. $C_6H_5OH + Br_2(p-p)$ - 4. феноксид натрия + $H_2O$ | А. $C_6H_5OH + Na$ - 2. феноксид натрия + $H_2$<br>Б. $C_6H_5OH + NaOH$ - 4. феноксид натрия + $H_2O$<br>В. $C_6H_5OH + HNO_3$ - 3. 2, 4, 6-тринитрофенол+ $H_2O$<br>Г. $C_6H_5OH + Br_2(p-p)$ - 1. 2, 4, 6-трибромфенол+HBr<br>г<br>Обоснование: - | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 481 | Расположите вещества в порядке усиления кислотных свойств:<br>$CH_3COOH$ - 1 $CH_2ClCOOH$ - 2 $CCl_3COOH$ - 3 $CF_3COOH$ - 4 $C_2H_5OH$ - 5                                                                                                                                                                                                                        | 5<br>Обоснование:<br>Установить последовательность                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |       |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 482 | Какие углеводы являются дисахаридами?<br>1. Фруктоза<br>2. Целлобиоза<br>3. Глюкоза<br>4. Сахароза                                                                                                                                                                                              | 2,4<br>Обоснование:<br>Целлобиоза - биоза, состоящая из двух остатков глюкозы, а сахароза - биоза, состоящая из глюкозы и фруктозы.         | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 483 | Установите соответствие между соединениями и веществами, которые из них можно получить в одну стадию<br>А. твердый жир - 1. ацетатное волокно<br>Б. крахмал - 2. глюкоза<br>В. целлюлоза - 3. глицерин                                                                                          | А. твердый жир - 3. глицерин<br>Б. крахмал - 2. глюкоза<br>В. целлюлоза - 1. ацетатное волокно,                                             | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 484 | Установите соответствие между органическим веществом и классом соединений, к которому оно относится.<br>А. $C_3H_7OH$ - 1. нитросоединения<br>Б. $C_6H_5NO_2$ - 2. кетоны<br>В. $(CH_3)_3N$ - 3. третичные амины<br>Г. $C_6H_5C(O)CH_3$ - 4. спирты                                             | А. $C_3H_7OH$ - 4. спирты<br>Б. $C_6H_5NO_2$ - 1. нитросоединения<br>В. $(CH_3)_3N$ - 3. третичные амины<br>Г. $C_6H_5C(O)CH_3$ - 2. кетоны | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 485 | Дипептид образуется при взаимодействии аланина с:<br>1. уксусной кислотой<br>2. ацетальдегидом<br>3. хлоруксусной кислотой<br>4. этиленом<br>5. валином<br>6. глицином                                                                                                                          | 5,6<br>Обоснование: -                                                                                                                       | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 486 | Определите вылет маркеров сеялки СУПН-8 для способов вождения правым колесом :ширина захвата сеялки $B = 5, 6$ м ширина междурядий $b = 0, 7$ м колея $C = 1, 4$ м.<br>А. (Правый 2, 45 левый 3, 8) 1<br>Б. (Правый 3, 8 левый 2, 8) 2<br>В. (Правый 4, 45 левый 4, 85) 3                       | А<br>Обоснование:<br>согласно расчетам                                                                                                      | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 487 | Выполнить расчёт вылета маркеров ССТ-12В для способа вождения центром трактора (ширина сеялки $B = 5, 4$ м; ширина междурядий $b = 0, 45$ м; колея $C = 1, 4$ м).<br>А. Правый 2, 9 левый 2, 9 1<br>Б. Правый 3, 9 левый 2, 9 2<br>В. Правый 2, 45 левый 3, 85 3<br>Г. Правый 1, 4 левый 2, 4 4 | А<br>Обоснование:<br>согласно расчетам                                                                                                      | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 488 | Определить количество рассады $Q$ на 1 га и воды $V$ для полива растений: шаг посадки: $t = 0, 35$ м; ширина междурядья: $b = 0, 6$ м; доза полива : $q = 0, 4$ л:<br>1. $Q=47619$ и $V=9047$ 1<br>2. $Q=1250$ и $V=1047$ 2<br>3. $Q=15000$ и $V=2201$ 3                                        | 1<br>Обоснование:<br>согласно расчетам                                                                                                      | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 489 | Выбрать стрелчатые лапы по ширине<br>Ширина междурядья $b = 700$ мм. Защитная зона $a = 100$ мм. Рабочие органы – стрелчатые лапы шириной захвата 220 и 270 мм и бритвы шириной захвата 165 мм. Выбрать стрелчатые лапы по ширине с учетом величины перекрытия $\Delta b$ .                     | Выбираем лапы шириной 270<br>величина перекрытия $\Delta b$ должна быть более 5 см                                                          | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 490 | <p>Определите соответствие между предназначением и посевными машинами</p> <p>Для посева семян свеклы_1 - ССТ-12_1<br/> для посева зерновых_2 - СЗ-3, 6_2<br/> для посадки картофеля_3 - СН-4Б_3<br/> для посева калиброванных и некалиброванных семян кукурузы_4 - СУПН-8_4</p>                                                                           | <p>для посева семян свеклы_1 - ССТ-12_1<br/> для посева зерновых_2 - СЗ-3,6_2<br/> для посадки картофеля_3 - СН-4Б_3<br/> для посева калиброванных и некалиброванных семян кукурузы_4 - СУПН-8_4</p>                                          | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 491 | <p>Определите соответствие между технологическими операциями и рабочими органами культиватора КРН-4, 2А</p> <p>Подрезание сорняков и рыхление почвы_1 - универсальная стрельчатая лапа_1<br/> подрезание сорняков_2 - односторонняя плоскорежущая лапа_2<br/> окучивание растений_3 - окучник_3<br/> нарезка поливных борозд_4 - арычник-бороздореж_4</p> | <p>подрезание сорняков и рыхление почвы_1 - универсальная стрельчатая лапа_1<br/> подрезание сорняков_2 - односторонняя плоскорежущая лапа_2<br/> окучивание растений_3 - окучник_3<br/> нарезка поливных борозд_4 - арычник-бороздореж_4</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 492 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие между технологическими операциями и машинами для внесения удобрений</p> <p>Внесение твердых минеральных удобрений_1 - МВУ-6_1<br/> внесение пылевидных удобрений_2 - АРКП-8_2<br/> внесение жидких минеральных удобрений_3 - АБА-0, 5М_3<br/> внесение жидких органических удобрений_3 - МЖТ-10_4</p>     | <p>(1)внесение твердых минеральных удобрений [1] МВУ-6<br/> (2)внесение пылевидных удобрений [2]АРКП-8<br/> (3)внесение жидких минеральных удобрений [3]АБА-0,5М<br/> (4) внесение жидких органических удобрений [4] МЖТ-10</p>               | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 493 | <p>Определить количество агрегатов Беларус 920+СЗ-3, 6 для посева 1200 га, за 10 дней, время работы за смену 11 часов, скорость движения 7, 2 км/ч, коэффициент времени смены 0, 8.</p> <p>А. 6<br/> Б. 9<br/> В. 4</p>                                                                                                                                   | А                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 494 | <p>При валковой технологии уборки незерновой части урожая применяют ...</p> <p>1. комбайны с валкообразователями<br/> 2. пресс-подборщики<br/> 3. стогообразователи<br/> 4. толкающие волокуши</p>                                                                                                                                                        | <p>1, 2, с, валкообразователями<br/> 2., пресс-подборщики</p>                                                                                                                                                                                 | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 495 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность технологического процесса работы пресс-подборщика ПРП-1, 6<br>1. подбор валка_1 - 1<br>2. транспортировка сена в прессовальную камеру_2 - 2<br>3. отвод рамки и закрытие клапана_3 - 3<br>4. скручивание рулона_4 - 4<br>5. включение обматывающего аппарата_5 - 5<br>6. отрезание шпата_6 - 6<br>7. обвязка рулона_7 - 7<br>8. открытие заднего клапана_8 - 8<br>9. выбрасывание рулона_9 - 9 | 123456789                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 496 | Какие факторы влияют на активность почвенных микроорганизмов?<br>А. Температура почвы<br>b. Влажность почвы<br>с. Содержание органического вещества в почве<br>d. Содержание минеральных солей в почве                                                                                                                                                                                                                                                       | а, b<br>Обоснование:<br>Проверяется знание факторов, влияющих на активность почвенных микроорганизмов                                                                                                                                                                              | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 497 | Какой метод чаще всего используется для определения численности микроорганизмов в почве?<br>А. Метод посева на плотные питательные среды<br>b. Метод прямого микроскопирования<br>с. Метод окрашивания по Граму                                                                                                                                                                                                                                              | а<br>Обоснование:<br>Проверяется знание основных методов микробиологического анализа почвы                                                                                                                                                                                         | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 498 | Сопоставьте микроорганизмы и их функции в почве<br>Азотфиксирующие бактерии - Участвуют в фиксации азота из атмосферы<br>Микоризные грибы - Участвуют в обмене питательными веществами между растениями и корнями                                                                                                                                                                                                                                            | Азотфиксирующие бактерии -<br>Участвуют в фиксации азота из атмосферы<br>Микоризные грибы -<br>Участвуют в обмене питательными веществами между растениями и корнями<br><br>Обоснование:<br>Задание направлено на проверку умения сопоставлять микроорганизмы и их функции в почве | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 499 | Какие группы микроорганизмов участвуют в цикле азота в почве?<br>А. Нитрифицирующие бактерии<br>b. Фиксаторы азота<br>с. Грибы-микоризы<br>d. Аммонификаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | а, b<br>Обоснование:<br>Задание на множественный выбор, проверяющее знание основных групп микроорганизмов и их функций. Требуется применения знаний естественных наук для решения профессиональной задачи.                                                                         | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 500 | Какая группа микроорганизмов играет ключевую роль в разложении органических веществ в почве?<br>А. Гетеротрофы<br>б. Автотрофы<br>с. Нитрификаторы<br>d. Микоризы                                                                                                                                                                                                                                                                                            | а<br>Обоснование:<br>Задание на одиночный выбор, проверяющее знание основных групп почвенных микроорганизмов. Требуется применения знаний естественных наук для решения профессиональной задачи.                                                                                                               | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 501 | Сопоставьте виды почвенных микроорганизмов с их основными функциями.<br>Нитрифицирующие бактерии - Преобразуют аммиак в нитриты<br>Аммонифицирующие бактерии - Преобразуют органический азот в аммиак                                                                                                                                                                                                                                                        | Нитрифицирующие бактерии - Преобразуют аммиак в нитриты<br>Аммонифицирующие бактерии - Преобразуют органический азот в аммиак<br><br>Обоснование:<br>Задание на сопоставление видов почвенных микроорганизмов с их функциями. Проверяет знание основных типов микроорганизмов и их роли в почвенных процессах. | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 502 | Как почвенная микрофлора и микориза участвуют в процессе круговорота азота в почве?<br>А. Почвенная микрофлора участвует в процессе круговорота азота, преобразуя азот в различные формы<br>б. Почвенная микрофлора не участвует в процессе круговорота азота<br>с. Микориза способствует фиксации атмосферного азота растениями<br>d. Микориза не способствует фиксации атмосферного азота растениями                                                       | а, с<br>Обоснование:<br>Задание на выбор нескольких утверждений, отражающих роль почвенной микрофлоры в процессе круговорота азота в почве                                                                                                                                                                     | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 503 | Как почвенная микрофлора влияет на процесс минерализации органических веществ в почве?<br>А. Почвенная микрофлора играет ключевую роль в процессе минерализации органических веществ, преобразуя их в неорганические соединения<br>б. Почвенная микрофлора не влияет на процесс минерализации органических веществ                                                                                                                                           | а<br>Обоснование:<br>Задание на выбор правильного утверждения о роли почвенной микрофлоры в процессе минерализации органических веществ                                                                                                                                                                        | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 504 | Рассчитайте скорость роста почвенной микрофлоры при температуре 25°C и pH 6, 5, если известно, что максимальная скорость роста достигается при температуре 30°C и pH 7, 0, а константа скорости равна 0, 5 час <sup>-1</sup><br>Рассчитайте скорость роста почвенной микрофлоры при температуре 25°C и pH 6, 5, если известно, что максимальная скорость роста достигается при температуре 30°C и pH 7, 0, а константа скорости равна 0, 5 час <sup>-1</sup> | 2<br>Обоснование:<br>Задание на расчет скорости роста почвенной микрофлоры при заданных условиях                                                                                                                                                                                                               | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 505 | Упорядочите виды почвенной микрофлоры по их роли в азотном цикле почвы<br>Микориза - е<br>Азотфиксаторы - а<br>Нитрификаторы - с<br>Денитрификаторы - б<br>Аммонификаторы - d                                                                                                                                                                                                                                                                                | еасbd<br>Обоснование:<br>Задание на упорядочивание видов почвенной микрофлоры по их роли в азотном цикле почвы                                                                                                                                                                                                 | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 506 | Сопоставьте виды почвенной микрофлоры с их основными функциями<br>Нитрифицирующие бактерии - Преобразуют аммиак в нитриты<br>Аммонифицирующие бактерии - Преобразуют органический азот в аммиак                                                                                | Нитрифицирующие бактерии - Преобразуют аммиак в нитриты<br>Аммонифицирующие бактерии - Преобразуют органический азот в аммиак<br><br>Обоснование:<br>Задание на сопоставление видов почвенной микрофлоры с их основными функциями | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 507 | Наибольшее расстояние между молекулами наблюдается в:<br>1. в газах<br>2. в твердом веществе<br>3. в жидкостях                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 508 | В изолированных системах самопроизвольно могут протекать только процессы, которые сопровождаются:<br>1. увеличением свободной энергии<br>2. увеличением энтропии<br>3. уменьшением энтропии                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 509 | Существуют тенденция перехода аморфного вещества в кристаллическое, потому что:<br>1. этому способствуют нормальные внешние условия<br>2. аморфное состояние вещества является энергетически менее устойчивым<br>3. с большей вероятностью происходят эндотермические процессы | 2                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 510 | $\text{CH}_3\text{COONa}$ в водном растворе имеет реакцию:<br>1. нейтральную<br>2. кислую<br>3. щелочную                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 511 | Степень диссоциации характеризует:<br>1. количество распавшихся на ионы молекул<br>2. разбавление раствора<br>3. взаимодействие между ионами                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |       |                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 512 | Если одно вещество в более или менее раздробленном состоянии равномерно распределено в массе другого вещества, то систему называют:<br>1. дисперсной<br>2. изолированной<br>3. открытой                                                              | 1                                                                                                          | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 513 | Стабилизатором для $\text{BaSO}_4$ может служить:<br>1. $\text{NaCl}$<br>2. $\text{BaCl}_2$<br>3. $\text{FeCl}_3$                                                                                                                                    | 2                                                                                                          | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 514 | Процесс оседания частиц под действием силы тяжести называется<br>1. седиментацией<br>2. флуктуацией<br>3. стабилизацией                                                                                                                              | 1                                                                                                          | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 515 | Эффект Фарадея-Тиндаля можно увидеть по:<br>1. изменению окраски<br>2. образованию осадка<br>3. образованию светящегося конуса                                                                                                                       | 3                                                                                                          | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 516 | Явление неравномерного распределения электролита по обе стороны полупроницаемой мембраны под влиянием коллоидного электролита получило название:<br>1. мембранного равновесия Доннана<br>2. осмоса<br>3. диффузии                                    | 1                                                                                                          | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 517 | Установите соответствие между названием химического элемента и возможными значениями его степени окисления.<br>А. хлор - 1. -1, 0, +1, +3, +5, +7<br>Б. фтор - 2. -1, 0<br>В. фосфор - 3. -2, 0, +4, +6<br>Г. сера - 4. -3, 0, +3, +5                | А. хлор - 1. -1,0,+1,+3,+5,+7<br>Б. фтор - 2. -1,0<br>В. фосфор - 4. -3,0,+3,+5<br>Г. сера - 3. -2,0,+4,+6 | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 518 | Атомы химических элементов третьего периода Периодической системы Д.И. Менделеева образуют соединения с ионной химической связью состава<br>1. $\text{NaCl}$<br>2. $\text{CO}_2$<br>3. $\text{Na}_2\text{S}$<br>4. $\text{LiF}$<br>5. $\text{PCl}_5$ | 1,3,4<br>Обоснование: -                                                                                    | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 519                                                                                                                         | Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами их взаимодействия.<br>А. $P_2O_3 + H_2O$ - 1. $Ca_3(PO_4)_2 + H_2O$<br>Б. $P_2O_5 + H_2O$ - 2. $H_3PO_3$<br>В. $P_2O_5 + CaO$ - 3. $H_3PO_4$<br>Г. $P_2O_5 + Ca(OH)_2$ - 4. $Ca_3(PO_4)_2$                                                                      | А. $P_2O_3 + H_2O$ - 2. $H_3PO_3$<br>Б. $P_2O_5 + H_2O$ - 3. $H_3PO_4$<br>В. $P_2O_5 + CaO$ - 4. $Ca_3(PO_4)_2$<br>Г. $P_2O_5 + Ca(OH)_2$ - 1. $Ca_3(PO_4)_2 + H_2O$                                | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 520                                                                                                                         | Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами их взаимодействия.<br>А. $Fe + Cl_2$ - 1. $FeSO_4 + H_2$<br>Б. $Fe + HCl$ - 2. $FeCl_3$<br>В. $Fe + H_2SO_4$ (разб.) - 3. $Fe_2(SO_4)_3 + SO_2 + H_2O$<br>Г. $Fe + H_2SO_4$ (конц.) - 4. $FeCl_2 + H_2$                                                         | А. $Fe + Cl_2$ - 2. $FeCl_3$<br>Б. $Fe + HCl$ - 4. $FeCl_2 + H_2$<br>В. $Fe + H_2SO_4$ (разб.) - 1. $FeSO_4 + H_2$<br>Г. $Fe + H_2SO_4$ (конц.) - 3. $Fe_2(SO_4)_3 + SO_2 + H_2O$<br>Обоснование: - | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                |
| 521                                                                                                                         | Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.<br>К элементам состава правонарушения относится<br>А. причины правонарушения<br>Б. мотивы правонарушения<br>В. цель правонарушения<br>Г. объективная сторона                                                                                                                  | Г                                                                                                                                                                                                   | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 522                                                                                                                         | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Прочитайте задание и расположите в правильной последовательности хронологию возникновения норм-регуляторов поведения людей<br>Правовые - 1<br>Религиозные - 2<br>Технические - 3<br>Партийные - 4                                                                        | 3214                                                                                                                                                                                                | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 523                                                                                                                         | Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие правовых принципов и их видовой классификации. Видовая классификация принципов права<br>Общеправовые - а) Состязательность в судебном процессе<br>Межотраслевые - б) Гуманизация условий отбывания наказаний<br>Отраслевые - в) Единство прав и обязанностей | 1. Общеправовые - в) Единство прав и обязанностей<br>2. Межотраслевые - а) Состязательность в судебном процессе<br>3. Отраслевые - б) Гуманизация условий отбывания наказаний                       | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 524                                                                                                                         | Дайте развернутый ответ.<br>Определите правильное название основных направлений правового воздействия на общественные отношения.                                                                                                                                                                                                   | функции права                                                                                                                                                                                       | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 525                                                                                                                         | Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности<br>Подача искового заявления - 1<br>подготовка к судебному заседанию - 2<br>судебное заседание - 3                                                                                                                                   | 123                                                                                                                                                                                                 | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 526 | Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите наследников по закону в порядке очереди:<br>Дети, супруги, родители - 1<br>полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его дедушка и бабушка как со стороны отца, так и со стороны матери - 2<br>полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя) - 3<br>прадедушки и прабабушки наследодателя - 4<br>дети родных племянников и племянниц наследодателя (двоюродные внуки и внучки) и родные братья и сестры его дедушек и бабушек (двоюродные дедушки и бабушки) - 5<br>дети двоюродных внуков и внучек наследодателя (двоюродные правнуки и правнучки), дети его двоюродных братьев и сестер (двоюродные племянники и племянницы) и дети его двоюродных дедушек и бабушек (двоюродные дяди и тети) - 6<br>пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя - 7 | 1234567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 527 | Дайте развернутый ответ.<br>Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность – это _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | административное правонарушение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 528 | Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений.<br>Гражданин Д. на принадлежащем ему джипе въехал на территорию зоны отдыха на берегу водохранилища - 1 административное<br>Менеджер фирмы вовремя не выехал из дома, попал в автомобильную пробку и опоздал на несколько часов на работу, сорвав переговоры - 2 трудовое<br>Супруги внесли в брачный контракт положение об имуществе, находящемся в совместной собственности - 3 семейное<br>Фирма в установленные договором сроки не смогла установить в школе пластиковые стеклопакеты - 4 гражданское                                                                                                                                                                                                                                                         | Гражданин Д. на принадлежащем ему джипе въехал на территорию зоны отдыха на берегу водохранилища - 1 административное<br>Менеджер фирмы вовремя не выехал из дома, попал в автомобильную пробку и опоздал на несколько часов на работу, сорвав переговоры - 2 трудовое<br>Супруги внесли в брачный контракт положение об имуществе, находящемся в совместной собственности - 3 семейное<br>Фирма в установленные договором сроки не смогла установить в школе пластиковые стеклопакеты - 4 гражданское | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 529 | Установите соответствие между основными функциями и правоприменительными органами. Перечень функций правоприменительных органов<br>1. Удостоверение верности копии документа, подписи, перевода - а) суд<br>2. Разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита прав и восстановление нарушенных прав и свобод - б) органы внутренних дел<br>3. Обеспечение общественного порядка и безопасности - в) нотариат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Удостоверение верности копии документа, подписи, перевода - в) нотариат<br>2. Разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита прав и восстановление нарушенных прав и свобод - а) суд<br>3. Обеспечение общественного порядка и безопасности - б) органы внутренних дел                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 530 | Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в РФ и функциями. Перечень функций по оказанию правовой помощи.<br>1. Придание совершаемым сторонами действиям юридической силы - а) адвокатура<br>2. Консультирование по правовым вопросам - б) нотариат                                                                                                                                          | 1. Придание совершаемым сторонами действиям юридической силы - б) нотариат<br>2. Консультирование по правовым вопросам - а) адвокатура                                     | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 531 | Дайте развернутый ответ.<br>Контроль за исполнением законодательства РФ о социальной защите инвалидов осуществляют органы прокуратуры и суда, входящими в систему _____ органов.                                                                                                                                                                                                                                         | правоохранительных                                                                                                                                                         | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 532 | Дайте развернутый ответ.<br>Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица – это _____.                                                                                                                                                                                                                                                                          | предупреждение                                                                                                                                                             | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 533 | Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.<br>Административное право применяется в сфере<br>А. корпоративного управления<br>Б. государственного управления<br>В. отношений с соседями                                                                                                                                                                                                                          | Б                                                                                                                                                                          | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 534 | Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Признаками правонарушения являются<br>А. общественная опасность<br>Б. вредность<br>В. вменяемость<br>Г. правоспособность                                                                                                                                                                                                                                           | А, Г, Б                                                                                                                                                                    | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 535 | Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность действий по вступлению в наследство<br>Обращение наследников к нотариусу с заявлением об открытии наследства - 1<br>открытие наследственного дела - 2<br>принятие нотариусом мер по розыску имущества наследодателя - 3<br>получение свидетельства о праве на наследство - 4<br>регистрация прав на наследуемое имущество - 5 | 12345                                                                                                                                                                      | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 536 | Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.<br>Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности:<br>А. Сертификат<br>Б. регистрационное свидетельство<br>В. технический регламент<br>Г. лицензия                                                                                                                                                                                           | Г                                                                                                                                                                          | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 537 | Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют (1 - полиция, 2 - суд):<br>Борьба с уличной преступностью - полиция<br>Контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни - прокуратура<br>Вынесение решения или приговора - суд                                                                         | Борьба с уличной преступностью - полиция<br>Контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни - прокуратура<br>Вынесение решения или приговора - суд | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 538                                                                                                               | Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями:<br>Перечень функций правоохранительных органов:<br>1. Охрана общественного порядка - а) органы внутренних дел<br>2. Надзор за исполнением законов - б) прокуратура                                                                                                                                                                                                     | 1. Охрана общественного порядка - а) органы внутренних дел<br>2. Надзор за исполнением законов - б) прокуратура                                                                                                                                                                                                               | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 539                                                                                                               | Дайте развернутый ответ.<br>Штраф – это денежное ____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Взыскание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 540                                                                                                               | Прочитайте задание и установите соответствие.<br>Установите соответствие сущности права и подходы к пониманию сущности права.<br>1. Возведенная в закон воля экономически господствующей социальной общности - а) Естественно-правовой<br>2. Реальные общественные отношения, правопорядок, которые складываются в обществе - б) Социологический<br>3. Социальная свобода, равенство, справедливость, соединенные с социальной ответственностью - в) Классовый | 1. Возведенная в закон воля экономически господствующей социальной общности - в) Классовый<br>2. Реальные общественные отношения, правопорядок, которые складываются в обществе - б) Социологический<br>3. Социальная свобода, равенство, справедливость, соединенные с социальной ответственностью - а) Естественно-правовой | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                                                  |
| 541                                                                                                               | Какой показатель используется для оценки среднего значения содержания элемента в почве?<br>А. Дисперсия<br>Б. Среднее арифметическое<br>В. Коэффициент вариации<br>Г. Корреляция                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б<br>Обоснование:<br>б) Среднее арифметическое                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 542                                                                                                               | Проведение дисперсионного анализа (ANOVA). Расположите этапы в правильном порядке:<br>Формулировка нулевой и альтернативной гипотез - 1<br>Расчет F-критерия - 2<br>Сравнение с критическим значением - 3<br>Принятие решения о значимости различий - 4                                                                                                                                                                                                        | 1234<br>Обоснование: 1234                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 543                                                                                                               | Определите статистические показатели центральной тенденции.<br>А. средняя арифметическая;<br>Б. медиана;<br>В. квантили.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | А, Б, В<br>Обоснование: Все эти величины сохраняют размерность, в которой выражен признак.                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 544 | В основе дисперсионного анализа положены следующие предположения:<br>А. случайное, независимое и нормальное распределение компонентов ошибки;<br>Б. слагаемость (аддитивность) главных эффектов;<br>В. неоднородность дисперсий различных выборок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А, Б<br>Обоснование:<br>Случайное, независимое и нормальное распределение компонентов ошибки, однородность дисперсий различных выборок, независимость средних и дисперсий, слагаемость (аддитивность) главных эффектов. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 545 | Как расчленяется общее варьирование результативного признака СУ в однофакторном вегетационном опыте?<br>А. варьирование вариантов Сv;<br>Б. случайное варьирование Cz;<br>В. варьирование вариантов Сv и случайное варьирование Cz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В<br>Обоснование: Общее варьирование результативного признака Су расчленяется на два компонента $S_y = S_v + S_z$                                                                                                       | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 546 | Установите последовательность проведения ковариационного анализа.<br>Дисперсионный анализ значений переменных X, Y и их произведений XY - 1<br>Приведение фактических средних по ряду Y к полной выравненности условий эксперимента по ряду сопутствующей переменной X - 2<br>Разложение суммы квадратов случайного варьирования Cz зависимой переменной Y (остаток I) на сумму квадратов отклонений Cb, связанных с регрессией Y по X, и сумму квадратов отклонений от регрессии Cd ux (остаток II), т. е. случайного варьирования с исключенной регрессией; Cz (остаток I)=Cb+Cd ux (остаток II) - 3 | 123,                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 547 | Определите последовательность построения вариационного ряда.<br>Найти числовые значения признака минимальной и максимальной варианты - 1<br>вычислить частоты встречаемости объектов со значениями признака в каждом классе - 2<br>рассчитать классовые интервалы - 3<br>определить величину классового интервала - 4<br>определить нижнюю границу первого класса - 5<br>определить границы классов - 6<br>построить вариационный ряд - 7                                                                                                                                                              | 1453627,,,,                                                                                                                                                                                                             | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 548 | Установите правильную последовательность вычисления дисперсионного анализа двухфакторного вегетационного опыта.<br>Вычислить корректирующий фактор - 1<br>определить суммы и средние по вариантам, общие суммы и среднюю по опыту, объем дисперсионного комплекса - 2<br>вычислить суммы квадратов по факторам А, В и взаимодействию АВ - 3<br>вычислить общую сумму квадратов отклонений, сумму квадратов для вариантов и остаточную сумму квадратов - 4<br>определить число степеней свободы - 5<br>найти критерии Фишера - 6                                                                        | 214536,,,                                                                                                                                                                                                               | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 549 | <p>Изучается совместное влияние двух факторов на стекловидность зерна риса: фактор А - сорта Рапан 2 и Азовский и фактор Б – уровень минерального питания (без удобрений, Р80К60, N120Р80К60). При обработке данных были получены следующие уровни значимости (p-level): для фактора А <math>p = 0.45</math>, для фактора Б <math>p = 0.001</math> и для взаимодействия факторов АБ <math>p = 0.02</math>.</p> <p>Влияет ли сорт риса (фактор А) на качество зерна? Обоснуйте ответ, опираясь на p-level (при стандартном пороге уровня значимости 0.05). Какова роль минеральных удобрений (фактор Б) в данном опыте? Как интерпретировать значимое взаимодействие факторов АБ?</p> | <p>Фактора А (сорт) не оказывает статистически значимого влияния на стекловидность зерна (<math>p = 0.45 &gt; 0.05</math>). Минеральные удобрения (фактор Б) оказывают влияние (<math>p = 0.001 &lt; 0.01</math>). Взаимодействие факторов АБ статистически значимо (<math>p = 0.02 &lt; 0.05</math>) - реакция сортов на изменение условий питания неодинакова. Например, сорт Рапан 2 может слабо реагировать на внесение N120Р80К60, а сорт Азовский наоборот.</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 550 | <p>Изучалась зависимость между содержанием подвижного фосфора (P2O5) в почве (X мг/кг) и выносом фосфора урожаем риса (Y, кг/га). Коэффициент корреляции Пирсона составил <math>r = 0.85</math>. Получено уравнение линейной регрессии: <math>Y = 1,2X + 15,4</math></p> <p>Охарактеризуйте направление и силу связи между признаками на основе коэффициента корреляции. Рассчитайте коэффициент детерминации и объясните его агрохимический смысл.</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Связь положительная, сильная: с увеличением содержания P2O5 в почве увеличивается его вынос урожаем. Коэффициент детерминации 0,7225. Изменчивость выноса фосфора урожаем на 72,25 % обусловлено изменчивостью содержания P2O5 в почве, остальные 27,75 % приходятся на неучтенные факторы. Коэффициент регрессии (1,2) показывает, что при увеличении содержания P2O5 в почве на 1 мг/кг, вынос фосфора урожаем в среднем увеличивается на 1.2 кг/га.</p>         | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 551 | <p>При обследовании поля площадью 40 га было установлено, что коэффициент вариации содержания обменного калия составляет 38%. Ошибка репрезентативности (точность опыта) не должна превышать 10% (t-критерий Стьюдента для заданного уровня вероятности равен 2). Каким типом варьирования (слабое, среднее, сильное) характеризуется данное поле по содержанию обменного калия в почве? Рассчитайте необходимое минимальное количество объединенных проб (n) для достоверной оценки среднего содержания обменного калия в почве по формуле: <math>n = t^2 \cdot V^2 / m^2</math>? Какую сетку отбора проб (приблизительный размер элементарного участка в га) вы порекомендуете, исходя из полученного числа проб?</p> | <p>Варьирование содержание обменного калия в почве сильное. Это говорит о значительной пестроте почвенного плодородия на данном поле. Необходимо отобрать минимум 58 объединенных проб. Размер одного элементарного участка (сетки): 40 га / 58 проб = 0,7 га. Для точного картирования и последующего дифференцированного внесения калийных удобрений необходимо разбить поле на элементарные участки размером примерно 0.7 га и с каждого участка сформировать одну объединенную пробу.</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 552 | <p>Уровню значимости <math>\alpha=0.05</math> соответствует вероятность:<br/>А. P=0, 25;<br/>Б. P=0, 95;<br/>В. P=0, 99.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Б<br/>Обоснование:<br/>Уровень значимости 0,05 означает, что существует 5% вероятность того, что результат незначим или что он получился случайно.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 553 | <p>Если оценивают действие на признак одного регулируемого фактора, дисперсионный комплекс будет:<br/>А. однофакторный;<br/>Б. двухфакторный;<br/>В. трехфакторный.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>А<br/>Обоснование: Если испытывают действие на признак одного регулируемого фактора, дисперсионный комплекс будет однофакторным, если одновременно действие на признак двух, трех или большего числа регулируемых факторов, комплекс называют двух-, трех- и многофакторным.</p>                                                                                                                                                                                                           | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 554 | <p>Значение коэффициента корреляции (r) изменяется в интервале:<br/>А. от 0 до 100 %;<br/>Б. от <math>-\infty</math> до <math>+\infty</math>;<br/>В. от -1 до +1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>В<br/>Обоснование:<br/>Коэффициент корреляции (r) измеряет тесноту и направление линейной связи между двумя переменными. Его значения лежат в диапазоне от -1 до +1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 555 | Корреляционные связи переменных разделяют на:<br>А. непосредственные;<br>Б. косвенные;<br>В. ложные.                                                                            | А, Б, В<br>Обоснование:<br>Непосредственные связи – переменные взаимодействуют непосредственно, косвенные – связь определяет третья переменная, опосредованно влияя на зависимую переменную, ложные – формальная связь, не имеет качественной основы. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 556 | Определите статистические показатели качественной изменчивости:<br>А. доля признака;<br>Б. корреляция;<br>В. ошибка выборочной доли.                                            | А, В<br>Обоснование: Доля признака, показатель изменчивости (среднее квадратическое отклонение), коэффициент вариации и ошибка выборочной доли.                                                                                                       | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 557 | Распределения частот совокупности результатов наблюдений разделяются на:<br>А. эмпирическое распределение;<br>Б. теоретическое распределение;<br>В. качественное распределение. | А, Б<br>Обоснование:<br>Эмпирическое распределение – распределение результатов измерений, полученных при изучении выборки. Теоретическое предполагает распределение измерений на основе теории вероятностей.                                          | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|
| 558 | <p>Сопоставьте статистический показатель с его назначением при оценке изменчивости (варьирования) признаков.</p> <p>Коэффициент вариации - абсолютное отклонение наблюдений от средней арифметической в единицах измерения признака</p> <p>Стандартное (среднеквадратичное) отклонение - крайние границы значений признака (min и max) в выборке</p> <p>Лимиты - отражает погрешность средней величины (как выборочная средняя близка к генеральной средней)</p> <p>Ошибка средней величины - относительный показатель изменчивости, выраженный в %, позволяющий сравнивать изменчивость признаков</p> | <p>Коэффициент вариации - относительный показатель изменчивости, выраженный в %, позволяющий сравнивать изменчивость признаков</p> <p>Стандартное (среднеквадратичное) отклонение - абсолютное отклонение наблюдений от средней арифметической в единицах измерения признака</p> <p>Лимиты - крайние границы значений признака (min и max) в выборке</p> <p>Ошибка средней величины - отражает погрешность средней величины (как выборочная средняя близка к генеральной средней)</p> <p>Обоснование:</p> <p>Коэффициент вариации безразмерен, для сравнения разнородных признаков.</p> <p>Стандартное отклонение измеряется в тех же единицах, что и признак.</p> <p>Лимиты - минимум и максимум выборки.</p> <p>Ошибка средней -точность оценки генеральной совокупности по выборке.</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 559 | <p>Соотнесите термин и его определение</p> <p>Уровень значимости (<math>\alpha</math>) - величина, используемая для оценки истинности результата или гипотезы.</p> <p>P-значение - вероятность получить наблюдаемые результаты исследования при условии, что нулевая гипотеза верна.</p> <p>Доверительный интервал - Диапазон значений, в котором с заданной вероятностью находится истинное значение параметра (среднего)</p> <p>Коэффициент вариации - Относительная мера изменчивости данных, часто используется для сравнения вариабельности показателей плодородия или урожайности</p>                                                                          | <p>Уровень значимости (<math>\alpha</math>) - величина, используемая для оценки истинности результата или гипотезы.</p> <p>P-значение - вероятность получить наблюдаемые результаты исследования при условии, что нулевая гипотеза верна.</p> <p>Доверительный интервал - Диапазон значений, в котором с заданной вероятностью находится истинное значение параметра (среднего)</p> <p>Коэффициент вариации - Относительная мера изменчивости данных, часто используется для сравнения вариабельности показателей плодородия или урожайности</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 560 | <p>Соотнесите задачу и корректный метод ее выполнения при условии, если в полевом опыте при 4-х кратной повторности получены данные урожайности пшеницы озимой, где изучалось влияние 4 доз азота (0, 60, 120, 180 кг/га).</p> <p>Проверить, различаются ли средние урожайности между всеми 4 дозами - Коэффициент корреляции Пирсона</p> <p>Оценить, насколько сильно доза азота связана с урожайностью - Однофакторный дисперсионный анализ</p> <p>Построить модель прогноза урожайности по дозе азота - t-критерий Стьюдента или U-критерий Манна–Уитни (если условия не выполняются)</p> <p>Сравнить контроль (0 кг/га) и дозу 60 кг/га - Линейная регрессия</p> | <p>Проверить, различаются ли средние урожайности между всеми 4 дозами - Однофакторный дисперсионный анализ</p> <p>Оценить, насколько сильно доза азота связана с урожайностью - Коэффициент корреляции Пирсона</p> <p>Построить модель прогноза урожайности по дозе азота - Линейная регрессия</p> <p>Сравнить контроль (0 кг/га) и дозу 60 кг/га - t-критерий Стьюдента или U-критерий Манна–Уитни (если условия не выполняются)</p>                                                                                                            | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 561 | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Подсолнечник поражают многие патогены, в том числе и монофаг, который необходимо определить: <i>Sclerotinia sclerotiorum</i>, <i>Puccinia helianthi</i>, <i>Bortytis cinerea</i>, <i>Alternaria alternata</i></p> <p>Запишите правильный ответ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Монофагом является патоген <i>Puccinia helianthi</i>, так как поражает только подсолнечник</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 562 | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа<br>А.Цветковый<br>Б.Ростковый<br>В.Вегетативный<br>Выберите тип заражения.                                                                                                   | А<br>Обоснование:<br>Заражение пшеницы пыльной головней происходит в фазу цветения через рыльца пестика – цветковый тип заражения                                                                              | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 563 | Протравливание семян защищает подсолнечник от заражения...<br>А. Ржавчиной<br>Б. Милдью<br>В. Заразихой                                                                                                                                                                    | Б<br>Обоснование:<br>Милдью подсолнечника сохраняется в семенах. Таким образом, семена являются первичным источником инфекции, поэтому их обработка фунгицидами является обязательным агротехническим приемом. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 564 | Подсолнечник на прежнее место можно возвращать через...<br>А. 1-2 года<br>Б. 3–4 года<br>В. 6–8 лет                                                                                                                                                                        | В<br>Обоснование: Так как биологический цикл основных патогенов подсолнечника (заразиха, милдью, ржавчина) составляет 6–8 лет, а споры заразихи сохраняют жизнеспособность в почве до 8 лет                    | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 565 | Мелиоративный режим применительно к водным мелиорациям - это:<br>1. пределы глубин грунтовых вод<br>2. агрохимические показатели почвы<br>3. требуемая динамика гумуса<br>4. предельные значения общей минерализации поливной воды<br>5. поливов                           | 1 пределы глубин грунтовых вод<br>2 агрохимические показатели почвы<br>3 требуемая динамика гумуса<br>4 предельные значения общей минерализации поливной вод                                                   | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 566 | Выберите правильный вариант ответа и поясните свой выбор.<br>Несмещенные продукты выветривания горных пород:<br>А. Делювий<br>Б. Пролувий<br>В. Коллувий<br>Г. Элювий                                                                                                      | Г<br>Обоснование: Это отложения обломочного материала на выровненных водоразделах без их перемещения                                                                                                           | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 567 | Прочитайте задание и установите соответствие: найдите соответствие между интрузивными магматическими горными породами и их палеотипными эффузивными аналогами. Ответ заполнить в таблице.<br>Гранит - кварцевый порфир<br>Сиенит - бескварцевый порфир<br>Базальт - диабаз | Гранит - кварцевый порфир<br>Сиенит - бескварцевый порфир<br>Базальт - диабаз                                                                                                                                  | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 568 | Прочитайте задание и укажите последовательность твердости минералов по шкале Мооса (от 1 до 10). Ответ заполнить в таблице<br>Апатит - а<br>флюорит - б<br>ортотлаз - в<br>гипс - г<br>тальк - д<br>кальцит - е<br>корунд - ж<br>топаз - з<br>кварц - и<br>алмаз - к                                                                                                                                                                                                                                                                             | дгебавизжк678910                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 569 | Какие требования предъявляются к формулировке задач научного исследования?<br>А. Они должны соответствовать логике и этапам достижения цели.<br>Б. Их должно быть как можно больше (не менее 15–20 задач).<br>В. Каждая задача должна быть проверяемой и приводить к конкретному результату.<br>Г. Они не должны дублировать формулировку самой цели исследования.                                                                                                                                                                               | А, В, Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 570 | Установите последовательность определения экономической эффективности удобрений в агроценозе. Определить:<br>Выход валовой продукции с 1 га - 1<br>окупаемость дополнительно применяемых затрат - 2<br>прибавку урожайности - 3<br>рентабельность применения удобрений - 4<br>чистый доход от применения удобрений - 5<br>дополнительные производственные затраты - 6                                                                                                                                                                            | 316254,,,,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 571 | Установите последовательность выполнения дисперсионного анализа полевого опыта, поставленного методом рендомизированных повторений. Вычислить:<br>Общее число наблюдений - 1<br>Суммы квадратов отклонений общего варьирования, варьирования повторений, варьирования вариантов, остаточное варьирование - 2<br>Суммы квадратов по повторениям, вариантам, средние значения - 3<br>Число степеней свободы - 4<br>F-критерий - 5<br>Средний квадрат варьирования по повторениям, вариантам, остаточной дисперсии - 6<br>Корректирующий фактор - 7 | 3172465,,,,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 572 | Сопоставьте методы теоритических исследований (слева) к определению (справа)<br>Дедуктивные умозаключения - процесс мышления, составляющий последовательность двух или нескольких суждений, в результате которых выводится новое суждение<br>Аксиома - мысль, выраженная в форме предложения, в котором нечто утверждается об объектах, и являющаяся объективно либо истинной, либо ложной<br>Суждение - истинное исходное положение теории<br>Умозаключение - выводение частного случая из какого-нибудь общего положения                       | Дедуктивные умозаключения - выводение частного случая из какого-нибудь общего положения<br>Аксиома - истинное исходное положение теории<br>Суждение - мысль, выраженная в форме предложения, в котором нечто утверждается об объектах, и являющаяся объективно либо истинной, либо ложной<br>Умозаключение - процесс мышления, составляющий последовательность двух или нескольких суждений, в результате которых выводится новое суждение | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|
| 573 | <p>Установите соответствие стандартных способов размещения вариантов в опыте к своей сущности.</p> <p>Ямб метод - стандарты размещены в ряду через одну делянку и сдвинуты на одну в каждом следующем ряду (каждая изучаемая делянка сравнивается со средним из четырех или трех стандартов)</p> <p>дактиль метод - две опытных делянок размещены через один стандарт по ходу шахматного коня - сравнение ведут со средним из двух соседних стандартов – один прилегает стороной, а другой соприкасается углом шахматный порядок - одна опытная делянка размещена через один стандарт</p> | <p>Ямб метод - одна опытная делянка размещена через один стандарт</p> <p>дактиль метод - две опытных делянок размещены через один стандарт по ходу шахматного коня - сравнение ведут со средним из двух соседних стандартов – один прилегает стороной, а другой соприкасается углом шахматный порядок - стандарты размещены в ряду через одну делянку и сдвинуты на одну в каждом следующем ряду (каждая изучаемая делянка сравнивается со средним из четырех или трех стандартов)</p>   | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 574 | <p>Укажите соответствие способ размещения вариантов к своей сущности.</p> <p>Латинский квадрат - число вариантов в опыте кратно числу повторений латинский прямоугольник - число вариантов в схеме опыта равно квадрату целого числа (16, 25, 36, 48 и т.д.).</p> <p>расщепленная делянка - число повторений в опыте равно числу вариантов</p> <p>решетка двухместная - опыт разбивается на делянки 1-го порядка, затем каждая делянка 1-го порядка разбивается на делянки 2-го порядка, затем делянка 2-го порядка разбивается на делянки 3-го порядка</p>                               | <p>Латинский квадрат - число повторений в опыте равно числу вариантов</p> <p>латинский прямоугольник - число вариантов в опыте кратно числу повторений</p> <p>расщепленная делянка - опыт разбивается на делянки 1-го порядка, затем каждая делянка 1-го порядка разбивается на делянки 2-го порядка, затем делянка 2-го порядка разбивается на делянки 3-го порядка</p> <p>решетка двухместная - число вариантов в схеме опыта равно квадрату целого числа (16, 25, 36, 48 и т.д.).</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 575 | <p>Изучалась зависимость между содержанием подвижного фосфора (<math>P_{2O5}</math>) в почве (<math>X</math> мг/кг) и выносом фосфора урожаем риса (<math>Y</math>, кг/га). Коэффициент корреляции Пирсона составил <math>r = 0.85</math>. Получено уравнение линейной регрессии: <math>Y = 1,2X + 15,4</math></p> <p>Охарактеризуйте направление и силу связи между признаками на основе коэффициента корреляции. Рассчитайте коэффициент детерминации и объясните его агрохимический смысл.</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>Связь положительная, сильная: с увеличением содержания <math>P_{2O5}</math> в почве увеличивается его вынос урожаем. Коэффициент детерминации 0,7225. Изменчивость выноса фосфора урожаем на 72,25 % обусловлено изменчивостью содержания <math>P_{2O5}</math> в почве, остальные 27,75 % приходятся на неучтенные факторы. Коэффициент регрессии (1,2) показывает, что при увеличении содержания <math>P_{2O5}</math> в почве на 1 мг/кг, вынос фосфора урожаем в среднем увеличивается на 1.2 кг/га.</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 576 | <p>Изучается совместное влияние двух факторов на стекловидность зерна риса: фактор А - сорта Рапан 2 и Азовский и фактор Б – уровень минерального питания (без удобрений, <math>P_{80}K_{60}</math>, <math>N_{120}P_{80}K_{60}</math>). При обработке данных были получены следующие уровни значимости (p-level): для фактора А <math>p = 0.45</math>, для фактора Б <math>p = 0.001</math> и для взаимодействия факторов АБ <math>p = 0.02</math>.</p> <p>Влияет ли сорт риса (фактор А) на качество зерна? Обоснуйте ответ, опираясь на p-level (при стандартном пороге уровня значимости 0.05). Какова роль минеральных удобрений (фактор Б) в данном опыте? Как интерпретировать значимое взаимодействие факторов АБ?</p> | <p>Фактора А (сорт) не оказывает статистически значимого влияния на стекловидность зерна (<math>p = 0.45 &gt; 0.05</math>). Минеральные удобрения (фактор Б) оказывают влияние (<math>p = 0.001 &lt; 0.01</math>). Взаимодействие факторов АБ статистически значимо (<math>p = 0.02 &lt; 0.05</math>) - реакция сортов на изменение условий питания неодинакова. Например, сорт Рапан 2 может слабо реагировать на внесение <math>N_{120}P_{80}K_{60}</math>, а сорт Азовский наоборот.</p>                   | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 577 | <p>В полевом опыте изучалось влияние 4-х доз азотного удобрения (N0, N60, N120, N180) на урожайность озимой пшеницы. Опыт заложен в 4-х кратной повторности. В результате получено фактическое значение критерия Фишера <math>F_{\text{фак}} = 5.24</math> и теоретическое (табличное) значение для уровня значимости, равное <math>0.05 - F_{\text{теор}} = 3.49</math>. Наименьшая существенная разность: <math>HCP05 = 2.5</math> ц/га при средней урожайности по вариантам: Контроль - 32.0; N60 - 35.1; N120 - 38.5; N180 - 39.0 ц/га. Сформулируйте нулевую гипотезу (<math>H_0</math>) дисперсионного анализа для этого опыта. Какой вывод должен сделать агрохимик на основании сравнения фактических и теоретических значений критерия Фишера? Проведите попарное сравнение вариантов с помощью <math>HCP05</math>. Какие дозы удобрений дали достоверную прибавку к контролю? Эффективно ли увеличивать дозу с N120 до N180?</p> | <p>Дозы азотного удобрения не оказывают влияния на урожайность озимой пшеницы. <math>F_{\text{факт}} &gt; F_{\text{теор}} (5.24 &gt; 3.49) - H_0</math> на 5%-ном уровне значимости отвергается. Действие удобрений существенно. Различия между средними по вариантам носят не случайный, а закономерный характер. Прибавка к контролю в вариантах с азотным удобрением существенная (<math>d &gt; HCP05</math>). Увеличение дозы азота с 120 до 180 кг д.в./га неэффективно.</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 578 | <p>По какой методики можно определить содержание подвижного фосфора в обыкновенных черноземах, каштановых, бурых, коричневых почвах и сероземах?</p> <p>А. метод Чирикова, основанный на извлечении фосфатов 0, 5н <math>CH_3COOH</math>;</p> <p>Б. метод Мачигина, основанный на извлечении доступного фосфора из почвы 1%-ным раствором карбоната аммония;</p> <p>В. метод Кирсанова, основанный на извлечении подвижных фосфатов 0, 2н <math>HCl</math>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Б</p> <p>Обоснование: Для карбонатных почв применяют метод Мачигина, основанный на извлечении доступного фосфора из почвы 1%-ным раствором карбоната аммония. Метод принят стандартным для карбонатных черноземов, каштановых, бурых, коричневых почв и сероземов.</p>                                                                                                                                                                                                         | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 579 | <p>Какой эффект в многофакторном полевом опыте наблюдается, если прибавка от совместного применения нескольких факторов существенно меньше суммы прибавок от их раздельного применения?</p> <p>А. положительный эффект;</p> <p>Б. отрицательный эффект;</p> <p>В. отсутствие эффекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Б</p> <p>Обоснование: отрицательный (антагонизм) - прибавка от совместного применения нескольких факторов существенно меньше суммы прибавок от их раздельного применения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 580 | <p>Определите статистические показатели качественной изменчивости:</p> <p>А. доля признака;</p> <p>Б. коэффициент вариации;</p> <p>В. ошибка выборочной доли.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>А, Б, В</p> <p>Обоснование: Доля признака, показатель изменчивости (среднее квадратическое отклонение), коэффициент вариации и ошибка выборочной доли.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 581 | <p>Укажите модификации вегетационного опыта.</p> <p>А. метод изолированного питания;</p> <p>Б. метод текущих растворов;</p> <p>В. песчаный субстрат.</p>                                                                                  | <p>А, Б</p> <p>Обоснование: В зависимости от характера и темы изучаемого вопроса вегетационный метод используют в разных модификациях: почвенные, песчаные, водные культуры, метод текущих растворов, изолированного питания и стерильных культур.</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 582 | <p>Что требуется для пересчета урожая зерновых культур на стандартную влажность и 100% чистоту?</p> <p>А. определение засоренности и влажности зерна;</p> <p>Б. определение лабораторной всхожести семян;</p> <p>В. урожайные данные.</p> | <p>А, В</p> <p>Обоснование: Урожайность зерновой культуры пересчитывают на базисную (стандартную) влажность и 100% чистоту, где необходимы влажность зерна при уборке, влажность стандартная, засоренность в урожае зерна и урожайные данные.</p>      | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 583 | <p>К какому методу научного исследования относится - логическое умозаключение от общего к частному?</p> <p>А. дедукция;</p> <p>Б. индукция;</p> <p>В. синтез.</p>                                                                         | <p>А</p> <p>Обоснование: Это логико-методологическая процедура, посредством которой осуществляется переход от общего к частному в процессе рассуждения.</p>                                                                                            | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 584 | <p>Сопоставьте метод научного познания с его сущностью</p> <p>Анализ - Вывод по правилам логики, при котором заключение строится от общего к частному</p> <p>Синтез - Целенаправленное, систематическое восприятие предметов и явлений без вмешательства в процесс</p> <p>Наблюдение - Изучение объекта путем мысленного или реального расчленения его на составные элементы</p> <p>Эксперимент - Исследование объекта в контролируемых или искусственно созданных условиях с активным воздействием на него</p> <p>Дедукция - Объединение ранее выделенных частей или признаков объекта в единое целое</p> | <p>Анализ - Изучение объекта путем мысленного или реального расчленения его на составные элементы</p> <p>Синтез - Объединение ранее выделенных частей или признаков объекта в единое целое</p> <p>Наблюдение - Целенаправленное, систематическое восприятие предметов и явлений без вмешательства в процесс</p> <p>Эксперимент - Исследование объекта в контролируемых или искусственно созданных условиях с активным воздействием на него</p> <p>Дедукция - Вывод по правилам логики, при котором заключение строится от общего к частному</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 585 | <p>Сущность закона плодосмена.</p> <p>А. Любое агротехническое мероприятие более эффективно при плодосмене, чем при бессменном посеве</p> <p>Б. Все факторы жизни растений действуют совокупно, не изолированно друг от друга, взаимодействуют в процессе роста и развития растений</p> <p>В. Ограничивающее влияние на урожай оказывает не только недостаток, но и избыток каких-либо факторов</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>А</p> <p>Обоснование: Именно на основе этого закона разрабатываются принципы построения современных севооборотов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 586 | <p>Расположите этапы научного исследования в логическом порядке</p> <p>Статистическая обработка, анализ и интерпретация полученных эмпирических данных - 1</p> <p>Выбор темы, обоснование ее актуальности и формулировка гипотезы - 2</p> <p>Оформление результатов (написание отчета, статьи, диссертации) и внедрение в практику - 3</p> <p>Сбор первоначальной информации, изучение научной литературы и нормативной базы по теме - 4</p> <p>Организация и проведение эксперимента или эмпирического исследования - 5</p>                                                                               | <p>42513</p> <p>Обоснование: Нельзя выдвинуть качественную гипотезу без предварительного анализа литературы. Только после формулирования гипотезы проводится эксперимент, данные которого затем анализируются и оформляются в итоговый текст.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 587 | <p>Этапы полевого исследования почв</p> <p>Расположите этапы в правильном порядке:</p> <p>Закладка почвенного разреза - 1</p> <p>Отбор образцов для лабораторного анализа - 2</p> <p>Камеральная обработка данных - 3</p> <p>Описание морфологических признаков почвы - 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1423                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 588 | <p>Лабораторный анализ почвы</p> <p>Расположите этапы определения гранулометрического состава</p> <p>Просеивание через сита - 1</p> <p>Отмучивание частиц - 2</p> <p>Высушивание образца - 3</p> <p>Взвешивание фракций - 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3214                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 589 | Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между названием генетических горизонтов и их обозначением символами и индексами в черноземах выщелоченных. Ответ заполнить в таблице.<br>Пахотный - АВ<br>Гумусо-аккумулятивный - В(к)<br>Гумусовый переходный - Ск<br>Переходный к материнской породе - Ап<br>Материнская порода - А                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пахотный - Ап<br>Гумусо-аккумулятивный - А<br>Гумусовый переходный - АВ<br>Переходный к материнской породе - В(к)<br>Материнская порода - Ск                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 590 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в т/га<br>Рассчитать запасы гумуса в пахотном слое (0-20 см) чернозема южного.<br>Исходная информация следующая:<br>– плотность почвы (dv) 0,98 г/см <sup>3</sup><br>– содержание гумуса 4,85 %;<br>В ячейке «Правильный ответ»: 95,1 т/га..<br>Запасы гумуса в отдельном горизонте или слое почвы определенной мощности определяют по формуле: $B = \Gamma \times dv \times H$ , т/га, где<br>З- запас гумуса (т/га) в определенном слое почвы;<br>$\Gamma$ – содержание гумуса, %; dv - плотность почвы, г/см <sup>3</sup> ;<br>H - мощность горизонта или слоя почвы, см.<br>$B = 4,85 \times 0,98 \times 20 = 95,1$ т/га | 95,1 т/га..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 591 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в т/га<br>Определить запасы фосфора в слое 0-50 см.<br>Исходная информация следующая:<br>– плотность почвы (dv) 1,12 г/см <sup>3</sup><br>– содержание фосфора 0,15 %;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8,4 т/га фосфора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 592 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %.<br>Рассчитать степень насыщенности основаниями дерново-подзолистой почвы.<br>Исходная информация следующая:<br>– сумма обменных оснований (S) равна 5,0 мг-экв / 100 г почвы<br>– гидролитическая кислотность (Нг) – 4,8 мг-экв/ 100 г почвы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 51,0%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 593 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в т/га<br>Определить запасы азота в слое 0-50 см.<br>Исходная информация следующая:<br>– плотность почвы (dv) 1,12 г/см <sup>3</sup><br>– содержание азота 0,26 %;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14,6 т/га азота.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 594 | В чем заключается главное отличие фундаментального научного исследования от прикладного?<br>В чем заключается главное отличие фундаментального научного исследования от прикладного?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Фундаментальное исследование направлено на получение новых теоретических знаний, открытие универсальных законов природы, общества или мышления. Оно расширяет границы науки, но не преследует немедленной практической выгоды. Прикладное исследование использует уже известные законы для решения конкретных, практических и утилитарных задач (например, разработка новой технологии или усовершенствование технологии возделывания с.х. культур). | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |       |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 595 | Прочитайте задание и укажите последовательность распределения генетических горизонтов минеральной почвы. Ответ заполнить в таблице<br>Переходный в степных, иллювиальный в лесных почвах - 1<br>Гумусово-аккумулятивный - 2<br>Подстилаящая порода - 3<br>Материнская порода - 4                                                                                                                                                                                                                            | 2143CD                                                                                                                                          | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 596 | Прочитайте задание и укажите последовательность распределения генетических горизонтов органогенной почвы. Ответ заполнить в таблице.<br>Оглеенная материнская порода - 1<br>Материнская порода - 2<br>Очес - 3<br>Подстилаящая порода - 4<br>Торфяной - 5                                                                                                                                                                                                                                                   | 35124ОчTGCD                                                                                                                                     | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 597 | Что такое сорные растения?<br>А) Растения, которые выращивают для продажи.<br>Б) Дикие или полудикие растения, произрастающие среди культурных и снижающие их урожайность.<br>В) Декоративные растения, высаживаемые на клумбах.<br>Г) Растения, используемые в лекарственных целях.                                                                                                                                                                                                                        | Б                                                                                                                                               | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 598 | Собранные данные с использованием новейших технологий используются для:<br>1. прогнозирования урожайности сельскохозяйственных культур<br>2. проектирования и составления системы севооборотов в хозяйстве<br>3. планирования высева, расчёта норм внесения удобрений и средств защиты растений (СЗР), более точного предсказания урожайности и финансового планирования<br>4. планирования организационно-хозяйственной деятельности предприятия.                                                          | 3                                                                                                                                               | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 599 | Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор: в предлагаемом списке выберите аккумулятивные формы рельефа:<br>А. западина<br>Б. гора<br>В. холм<br>Г. дюна<br>Д. бархан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Г, Д, –, формы, рельефа, сформированные, в, результате, геологической, рабо-ты, ветра, и, аккумуляции, перенесенных, им, частиц, (пыль, песок). | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 600 | Прочитайте задание и укажите последовательность возрастания морфологических частей ландшафта: укажите последовательность возрастания морфологических частей ландшафта. Ответ заполнить в таблице.<br>Местность - 4<br>Урочище - 3<br>Фация - 1<br>Ландшафт - 5<br>Подурочище - 2                                                                                                                                                                                                                            | 12345фацияподурочищеурочищеместностьландшафт                                                                                                    | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 601 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в шт./км <sup>2</sup> , с указанием степени развития линейной эрозии.<br>Рассчитайте коэффициент плотности оврагов с указанием степени развития линейной эрозии<br>Исходная информация следующая:<br>Число оврагов 0, 6 шт.<br>Оценочная шкала степени развития линейной эрозии: плотность оврагов менее 0, 25 шт./км <sup>2</sup> соответствует слабой степени развития линейной эрозии, 0, 25...0, 5 – средней, 0, 5...0, 75 – сильной, более 0, 75 – очень сильной | 0,6 шт./км <sup>2</sup> , сильная степень развития линейной эрозии<br>Коэффициент плотности оврагов – число оврагов на 1 км <sup>2</sup> :      | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 602                                                                                                   | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в безымянных величинах, с указанием интенсивности горизонтального расчленения рельефа</p> <p>Рассчитайте коэффициент горизонтального расчленения рельефа, с указанием интенсивности горизонтального расчленения рельефа</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– длина гидрографической сети 13 км;</li> <li>– площадь, в пределах которой изменяется длина гидрографической сети 10 км<sup>2</sup>;</li> <li>– шкала интенсивности горизонтального расчленения рельефа: менее 0, 5</li> <li>– не расчлененный; 0, 51-1, 0 – слабо расчлененный; 1, 01-1, 5</li> <li>– умеренно расчлененный; 1, 51-2, 0 – сильно расчлененный; более 2, 01 – очень сильно расчлененный</li> </ul> | 1,3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                  |
| 603                                                                                                   | <p>Какие периоды вегетации растений являются критическими по отношению к азотному питанию.</p> <p>Какие периоды вегетации растений являются критическими по отношению к азотному питанию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Начальный, интенсивного роста стеблей и листьев, формирования качества урожая</p> <p>Обоснование:</p> <p>Молодые растения потребляют небольшие количества питательных элементов, корневая система еще слабо развита. Азот необходим для формирования вегетативной массы. Для накопления белка.</p>                 | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 604                                                                                                   | <p>Перечислите какие удобрения используют для некорневой подкормки зерновых культур.</p> <p>А. мочевина</p> <p>Б. сульфат аммония</p> <p>В. аммиачная селитра</p> <p>Г. КАС</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>А, Г</p> <p>Обоснование:</p> <p>Лучшими удобрениями для проведения некорневой подкормки зерновых культур являются раствор мочевины и КАС.</p>                                                                                                                                                                      | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 605                                                                                                   | <p>Агрохимия – это наука о ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. химическом составе удобрений</li> <li>2. химическом составе растений</li> <li>3. круговороте веществ в земледелии</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. химическом составе удобрений</li> <li>2. химическом составе растений</li> <li>3. круговороте веществ в земледелии</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>3</p> <p>Обоснование:</p> <p>Агрохимия – это наука о круговороте веществ в земледелии</p>                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 606                                                                                                   | <p>О чем гласит закон минимума Либиха?</p> <p>Относительное действие отдельного экологического фактора тем сильнее, чем больше он находится по сравнению с другими факторами в минимуме</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>относительное действие отдельного экологического фактора тем сильнее, чем больше он находится по сравнению с другими факторами в минимуме</p> <p>Обоснование:</p> <p>относительное действие отдельного экологического фактора тем сильнее, чем больше он находится по сравнению с другими факторами в минимуме</p> | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 607 | По каким признакам и показателям определяется нуждаемость почвы в известковании.<br>Обменной кислотности и степени насыщенности почв основаниями          | обменной кислотности и степени насыщенности почв основаниями<br>Обоснование: при помощи агрохимического анализа по следующим показателям: величины обменной кислотности ( $pH_{KCl}$ : $pH \leq 5.5$ ) и степени насыщенности почв основаниями ( $V$ , % : $V \leq 80\%$ ). Также учитывается механический состав почвы и особенности возделываемых культур | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 608 | Минимальные потери азота и органического вещества происходит при каком способе хранения навоза?<br>А. горячехолодном<br>Б. холодном<br>В. горячем         | Б<br>Обоснование: Уменьшение потерь азота и органического вещества обеспечивает плотный или холодный способ хранения навоза                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 609 | Сколько в физической массе (ц/га), нужно внести аммонийная селитра, содержащая азота – 34, 6%, если доза составляет N80?<br>А. 2, 3<br>Б. 1, 7<br>В. 0, 9 | А<br>Обоснование: Дозу удобрений рассчитываем по формуле:<br>$D \text{ (ц/га)} = \text{доза} / \%$<br>действующего вещества в удобрении.<br>Следовательно,<br>$D(NH_4NO_3) = 80 / 34,6 = 2,3 \text{ ц/га}$ ;                                                                                                                                                | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 610 | Какая из перечисленных схем внесения подстилочного навоза наиболее дешева?<br>А. перевалочная<br>Б. перегрузочная<br>В. прямоточная                       | В<br>Обоснование: Прямоточная технология включает минимальное количество работ.                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 611 | <p>Найдите соответствие между терминами и их определениями, запишите ответ.</p> <p>1) Мумификация - 1 скопление спороношения грибов (главным образом вызывающих ржавчину)</p> <p>2) Изменение окраски - 2 изменение формы отдельных органов или всего растения в результате поражения фитопатогенами или воздействия абиотических факторов</p> <p>3) Деформация - 3 пораженная ткань того или иного органа растения пронизывается мицелием гриба, усыхает, темнеет</p> <p>4) Пустулы - 4 пожелтения или осветления листьев (хлороз) или отдельных участков листа (мозаика)</p> | <p>1) Мумификация - 3 пораженная ткань того или иного органа растения пронизывается мицелием гриба, усыхает, темнеет</p> <p>2) Изменение окраски - 4 пожелтения или осветления листьев (хлороз) или отдельных участков листа (мозаика)</p> <p>3) Деформация - 2 изменение формы отдельных органов или всего растения в результате поражения фитопатогенами или воздействия абиотических факторов</p> <p>4) Пустулы - 1 скопление спороношения грибов (главным образом вызывающих ржавчину)</p>                              | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 612 | <p>Подберите определение для терминов.</p> <p>1) Инкубационный период - А) Изменения в жизнедеятельности растений, возникающие в результате болезни.</p> <p>2) Патологический процесс - Б) Способность микроорганизма вызывать заболевание растений.</p> <p>3) Патогенность - В) Период от заражения (проникновения патогена в растение) до появления внешних признаков (симптомов)</p> <p>4) Первичная инфекция - Г) Болезнетворное начало, которое впервые в данный вегетационный период после сохранения в неблагоприятных условиях вызвало заражение растения.</p>         | <p>1) Инкубационный период - В) Период от заражения (проникновения патогена в растение) до появления внешних признаков (симптомов)</p> <p>2) Патологический процесс - А) Изменения в жизнедеятельности растений, возникающие в результате болезни.</p> <p>3) Патогенность - Б) Способность микроорганизма вызывать заболевание растений.</p> <p>4) Первичная инфекция - Г) Болезнетворное начало, которое впервые в данный вегетационный период после сохранения в неблагоприятных условиях вызвало заражение растения.</p> | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 613 | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>К организмам, развивающимся только в живых тканях растений и неспособных питаться мертвым органическим веществом относятся факультативные сапротрофы, облигатные паразиты, факультативные паразиты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Облигатные паразиты – организмы, развивающиеся только в живых тканях растений, неспособные питаться мертвым органическим веществом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 614 | Какова последовательность цикла развития мучнистой росы моркови. Запишите установленную последовательность цифрами слева направо.<br>1.Заражение растений конидиям - 1<br>2.Формирование новых конидий внутри мицелия - 2<br>3.Образование клейстотеций - 3<br>4.Прорастание спор и формирование мицелия - 4 | 1423                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 615 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ.<br>Как называется специальноеместилище для спор, погруженное или выступающее из ткани, имеющее отверстие-устье (порус), расположенное на вершине это: спорангий, пикнида, конидия.                                                                             | Пикнида                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 616 | Выберите из списка грибы, для которых характерно размножение зооспорангиями.<br>1) Sphaerotheca pannosa<br>2) Plasmopara viticola<br>3) Sclerotinia sclerotiorum<br>4) Olpidium brassicae                                                                                                                    | 2, 4<br>Обоснование: Такое размножение характерно для низших грибов и слизевиков: кл. Plasmodiophoromycetes, кл. Chytridiomycetes, кл. Oomycetes                                                                               | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 617 | Что из перечисленного относится к видоизменениям мицелия?<br>1) Хламидоспоры<br>2) Оидии<br>3) Зооспоры<br>4) Склероции                                                                                                                                                                                      | 1, 2, 4                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 618 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ.<br>К частичному хлорозу листьев, потере тургора, увяданию, задержке образования стеблей и семян способствует недостаток: бора, цинка, меди.                                                                                                                    | Недостаток меди приводит к частичному хлорозу листьев (чаще молодых), потере тургора, увяданию, задерживает образование стеблей и семян.                                                                                       | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 619 | Укажите факторы пассивного иммунитета. Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br>1) Фитоалексины<br>2) Толщина покровных тканей листа<br>3) Опушенность листьев                                                                                                      | 2, 3<br>Обоснование: Пассивный иммунитет определяется конституциональным и особенностями растения независимо от взаимодействия с патогеном. Факторы активного иммунитета действуют только при контакте растения и возбудителя. | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 620 | Какие виды прогнозов составляет служба прогноза появления и развития вредителей и болезней сельскохозяйственных растений. Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br>1) Многолетние<br>2) Краткосрочные<br>3) Долгосрочные<br>4) Двухмесячные                         | 1, 2, 3<br>Обоснование: Выделяют многолетние (стратегические), долгосрочные и краткосрочные прогнозы.                                                                                                                          | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 621 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите его.<br>Тип проявления болезни, характеризующийся образованием на пораженных органах растений пятен разной формы и окраски в дальнейшем состоящих преимущественно из отмерших клеток: некроз, налет, увядание, гнили.                                 | Некроз (пятнистость)                                                                                                                                                                                                           | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |       |                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 622 | Какова последовательность отбора проб для экспертизы семян. Запишите установленную последовательность цифрами слева направо.<br>1) Выделение средней пробы - 1<br>2) Формирование объединённой пробы - 2<br>3) Отбор точечных проб - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 321                                                                                                 | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 623 | Эффективность азотных удобрений снижается при применении на ...<br>А. дерново-подзолистых почвах<br>Б. серых лесных почвах<br>В. черноземных почвах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В<br>Обоснование:<br>Эффективность азотных удобрений снижается при применении на черноземных почвах | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 624 | Радиобиология — это наука, изучающая:<br>1. особенности существования животных и закономерности, протекающие в их естественных популяциях и биогеоценозах при воздействии на них радиационных факторов среды обитания<br>2. действие всех ионизирующих излучений на организмы, их сообщества и биосферу в целом<br>3. пути поступления радиоактивных изотопов в организм, закономерности распределения в нем и включение в молекулярные структуры тканей, особенности накопления в различных органах и выведение их из организма<br>4. закономерности загрязнения среды радиоактивными веществами, их миграции по пищевым цепочкам в биогеоценозе и влияние на организмы. | 2                                                                                                   | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 625 | Открытия, давшие начало развитию радиобиологии:<br>1. В. К. Рентген открыл X-лучи, Э. Резерфордом предложена планетарная модель строения атома. Дне. Чадвик открыл нейтрон<br>2. В. К. Рентген открыл X-лучи, А. Беккерель — естественную радиоактивность урана, И. Кюри и Ф. Жолио-Кюри — искусственную радиоактивность<br>3. В. К. Рентген открыл X-лучи, М. Складовская и П. Кюри — радиоактивные свойства полония и радия, И. Кюри и Ф. Жолио-Кюри — искусственную радиоактивность<br>4. В. К. Рентген открыл X-лучи, А. Беккерель открыл естественную радиоактивность урана, М. Складовская и П. Кюри открыли радиоактивные свойства полония и радия.                | 4                                                                                                   | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 626 | Мельчайшая частица химического элемента, которая сохраняет все его химические свойства, называется:<br>1. молекула<br>2. атом<br>3. корпускула<br>4. квазар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                   | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 627 | Ядро атома состоит из следующих элементарных частиц<br>1. электроны, протоны<br>2. электроны, нейтроны<br>3. протоны, нейтроны<br>4. позитроны, нейтроны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                   | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 628 | Электронные уровни обозначаются буквами латинского алфавита:<br>1. A, B, C, D, E, F, I<br>2. H, I, J, K, L, M, N<br>3. R, S, T, U, V, W, X<br>4. K, L, M, N, O, P, Q.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                   | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                              |      |       |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 629 | Процесс перехода электрона с одного энергетического уровня на более отдаленный от ядра называется:<br>1. ионизация<br>2. возбуждение<br>3. излучение<br>4. люминесценция.                    | 2    | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 630 | Процесс перехода электронов с внешних слоев на внутренние называется:<br>1. ионизация<br>2. возбуждение<br>3. излучение<br>4. люминесценция.                                                 | 3    | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 631 | Процесс выхода электрона за пределы данного атома:<br>1. ионизация<br>2. возбуждение<br>3. излучение<br>4. люминесценция.                                                                    | 1    | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 632 | Виды ионизирующих излучений<br>1. корпускулярные<br>2. волновые<br>3. ионные<br>4. молекулярные                                                                                              | 1, 2 | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 633 | Альфа излучение – это<br>1. излучение, состоящее из ядер атома гелия<br>2. излучение, состоящее из электронов<br>3. излучение, состоящее из фотонов                                          | 1    | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 634 | Бетта излучение – это<br>1. излучение, состоящее из ядер атома гелия<br>2. излучение, состоящее из электронов<br>3. излучение, состоящее из фотонов<br>4. излучение, состоящее из позитронов | 2, 4 | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 635 | Нейтрон – это частица<br>1. имеющая заряд +2<br>2. имеющая заряд -1<br>3. не имеющая заряд                                                                                                   | 3    | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 636 | Заряд ядра определяется<br>1. протоном<br>2. нейтроном<br>3. электроном                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1    | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 637 | Массу ядра определяют<br>1. протоны<br>2. нейтроны<br>3. электроны<br>4. позитроны                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1, 2 | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 638 | Нуклоны в ядре могут взаимно переходить друг в друга<br>1. $n \Rightarrow p, e^-, u^+$<br>2. $p \Rightarrow n, e^+, u^-$<br>3. $n \Rightarrow p, e^+, u^-$<br>4. $p \Rightarrow n, e^-, u^+$                                                                                                                                                                        | 1, 2 | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 639 | Гамма излучение<br>1. электрически нейтрально<br>2. заряжено положительно<br>3. заряжено отрицательно                                                                                                                                                                                                                                                               | 1    | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 640 | Изотоп – это<br>1. разновидность атомов одного и того же химического элемента, имеющие одинаковый заряд, но разную атомную массу<br>2. разновидность атомов одного и того же химического элемента, имеющие одинаковую атомную массу, но разный заряд ядра<br>3. разновидность атомов разных химических элементов, имеющие одинаковый заряд, но разную атомную массу | 1    | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 641 | Разница между расчетной массой ядра (массой ядра его составляющих нуклонов) и фактической массой называется:<br>1. избыток массы<br>2. дефект массы<br>3. неравенство массы<br>4. недостаток массы                                                                                                                                                                  | 2    | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 642 | Самопроизвольное превращение ядер атомов химических элементов в ядра других элементов, сопровождающееся выделением ионизирующих излучений, называется:<br>1. дозой излучения<br>2. дозой облучения<br>3. мощностью дозы<br>4. радиоактивностью.                                                                                                                     | 4    | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 643 | Образующийся при альфа-распаде (дочерний) элемент смещается относительно исходного (материнского) в таблице элементов Д. И. Менделеева:<br>1. на 1 клетку влево<br>2. на 2 клетки влево<br>3. на 1 клетку вправо<br>4. на 2 клетки вправо.                                                                       | 2    | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 644 | Образующийся при бета-распаде (электронном) элемент смещается относительно исходного в таблице элементов Д. И. Менделеева:<br>1. на 1 клетку влево<br>2. на 2 клетки влево<br>3. на 1 клетку вправо<br>4. на 2 клетки вправо.                                                                                    | 3    | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 645 | Образующийся при бета-распаде (позитронном) элемент смещается относительно исходного в таблице элементов Д. И. Менделеева:<br>1. на 1 клетку влево<br>2. на 2 клетки влево<br>3. на 1 клетку вправо<br>4. на 2 клетки вправо.                                                                                    | 1    | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 646 | При гамма-излучении<br>1. атомный номер элемента и массовое число изотопа остаются неизменным<br>2. меняется энергетическое состояние ядра<br>3. атомный номер элемента и массовое число изотопа изменяются<br>4. энергетическое состояние ядра остается прежним                                                 | 1, 2 | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 647 | Количество любого радиоактивного изотопа со временем, вследствие радиоактивного превращения ядер:<br>1. стабилизируется<br>2. увеличивается в геометрической прогрессии<br>3. изменяется в зависимости от воздействия физических и химических факторов<br>4. уменьшается согласно закону радиоактивного распада. | 4    | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 648 | Время, в течение которого распадается половина исходного количества радиоактивных атомов, называется:<br>1. эффективным периодом полувыведения<br>2. биологическим периодом полувыведения<br>3. периодом полураспада<br>4. коэффициентом половинного ослабления.                                                 | 3    | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 649 | С увеличением количества радиоактивного вещества радиоактивность его:<br>1. уменьшается<br>2. увеличивается<br>3. изменяется согласно закону радиоактивного распада<br>4. стабилизируется.                                                                                                                       | 2    | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 650 | Задачами системы удобрения является?<br>А. повышение урожая, получение качественной продукции и сохранение плодородия почв<br>Б. повышение урожая и охрана окружающей среды<br>В. борьба с вредителями и болезнями | А<br>Обоснование: В задачи системы удобрения входит повышение урожая культур, получение качественной продукции и сохранение плодородия почв                                                               | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 651 | В качестве ранневесенней подкормки озимой пшеницы используют какие удобрения?<br>А. аммиачной селитрой<br>Б. карбамидом<br>В. сульфатом аммония                                                                    | А<br>Обоснование: Рано весной проводят поверхностную азотную подкормку посевов озимой пшеницы. Для этого лучшим удобрением является аммиачная селитра, содержащая обе формы доступного для питания азота. | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 652 | Установите соответствие между удобрениями и почвами по эффективности<br>Азотные - дерново-подзолистые<br>фосфорные - торфянистые<br>калийные - черноземные                                                         | азотные - дерново-подзолистые<br>фосфорные - черноземные<br>калийные - торфянистые                                                                                                                        | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 653 | Соя плохо произрастает каких почвах?<br>А. повышенной кислотностью<br>Б. повышенной щелочностью<br>В. нейтральной реакцией и близкой к нейтральной<br>Г. повышенной кислотностью и близкой к нейтральной           | А<br>Обоснование: Соя плохо произрастает на кислых и щелочных почвах.                                                                                                                                     | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 654 | Установите соответствие между приемами использования удобрений и их видами под кукурузу на силос<br>Основное - Фосфорные<br>припосевное - азотные<br>подкормка - фосфорные, калийные и азотные                     | основное - фосфорные, калийные и азотные<br>припосевное - Фосфорные<br>подкормка - азотные                                                                                                                | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 655 | Соответствие между приемами использования удобрений и их видами под картофель<br>Основное - азотные<br>предпосевное - органические, фосфорные, калийные<br>припосевное - азотные, фосфорные, калийные              | основное - органические, фосфорные, калийные<br>предпосевное - азотные<br>припосевное - азотные, фосфорные, калийные                                                                                      | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 656 | Эффективность азотных удобрений в Западной части России уменьшается с...<br>А. запада на восток<br>Б. востока на запад<br>В. севера на юг                                                                          | А<br>Обоснование: Эффективность азотных удобрений в Западной части России уменьшается с запада на восток, т.к. ухудшается влагообеспеченность.                                                            | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 657 | Сопоставление поступления элементов питания с расходом на формирование урожая и потерь называется ...<br>А. хозяйственным выносом<br>Б. биологическим выносом<br>В. балансом                                                                                                                        | В<br>Обоснование:<br>Сопоставление поступления элементов питания с расходом на формирование урожая и потерь называется балансом питательных веществ                                                                     | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 658 | Фосфорно-калийные удобрения при недостатке влаги следует когда вносить?<br>А. осенью и весной под культивацию<br>Б. осенью при основной обработке почвы<br>В. при посеве и в подкормку                                                                                                              | Б<br>Обоснование:<br>Фосфорно-калийные удобрения при недостатке влаги следует вносить осенью под вспашку почвы                                                                                                          | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 659 | Сколько в физической массе (ц/га), нужно внести мочевины, содержащая азота – 46%, если доза составляет N40<br>А. 2, 6<br>Б. 1, 3<br>В. 0, 9                                                                                                                                                         | В<br>Обоснование: Дозу удобрений рассчитываем по формуле:<br>$D(\text{ц/га}) = \text{доза} / \%$<br>действующего вещества в удобрении.<br>Следовательно,<br>$D(\text{CO}(\text{NH}_2)_2) = 40 / 46 = 0,9 \text{ ц/га};$ | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 660 | Какие преимущества имеет кассетная технология выращивания рассады овощных культур по сравнению с выращиванием в горшочках?<br>1. максимальная механизация при выращивании рассады<br>2. высокая приживаемость рассады в поле<br>3. не требует закаливания рассады<br>4. увеличивает возраст рассады | 1, 2<br>Обоснование:<br>преимущество кассетной технологии                                                                                                                                                               | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 661 | Какие используются схемы высадки рассады баклажана в открытый грунт?<br>1. рядовая, с междурядьем 70 см<br>2. двустрочная ленточная 50+20 см<br>3. трехстрочная ленточная 40+40+60 см<br>4. двустрочная ленточная 90+50 см                                                                          | 1, 4<br>Обоснование:<br>оптимальные схемы размещения                                                                                                                                                                    | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 662 | Какой аспект не входит в возможности использования ИИ для управления ресурсами в овощеводстве?<br>А. рациональное использование воды;<br>Б. точный контроль за применением удобрений;<br>В. увеличение потребления энергии без контроля;<br>Г. сокращение негативного влияния на окружающую среду.  | В<br>Обоснование:<br>величение потребления энергии без контроля не входит в возможности использования ИИ для управления ресурсами в овощеводстве                                                                        | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 663 | Какие овощные культуры отзывчивы на внесение свежего органического удобрения?<br>1. капуста поздняя белокочанная<br>2. лук репчатый<br>3. огурец<br>4. томат<br>5. морковь                                                                                                                     | 1, 3<br>Обоснование:<br>отзывчивы,<br>урожайны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 664 | Какой фактор определяет глубину промачивания почвы при поливе овощных культур?<br>1. влагоемкость почвы<br>2. глубина залегания грунтовых вод<br>3. глубина распространения корневой системы<br>4. способ посева                                                                               | 3<br>Обоснование:<br>увлажняют корнеобитаемый слой почвы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 665 | Выращивание многолетних овощных культур<br>Где проводится выращивание многолетних овощных культур?                                                                                                                                                                                             | Многолетние овощные культуры в России выращиваются преимущественно в южных регионах, таких как Краснодарский край и Северный Кавказ, а также в Поволжье, где климатические условия позволяют лучше всего обеспечить их рост и развитие. Выращивание многолетних овощных культур проводится на выводном поле. Обоснование: На выводном поле обычно выращивают огородные, а не полевые культуры, которые не требуют специальных условий выращивания и технологий возделывания. | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 666 | Соотнести определения полевых опытов с их названиями:<br>1) Стационарно полевые опыты продолжительностью 10-50 лет - А) Стационарные<br>2) Опыты, заложенные на постоянных участках и проводимые в течение 4-10 лет - Б) Однофакторные<br>3) Опыты с изучением одного фактора - В) Многолетние | 1) Стационарно полевые опыты продолжительностью 10-50 лет - В) Многолетние<br>2) Опыты, заложенные на постоянных участках и проводимые в течение 4-10 лет - А) Стационарные<br>3) Опыты с изучением одного фактора - Б) Однофакторные                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 667 | В какой последовательности проводят действия по определению соответствию большой выборки закону нормального распределения:<br>1. формируют группы - 1<br>2. определяют размах варьирования признака - 2<br>3. определяют количество групп - 3<br>4. строят график - 4                          | 3214                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |       |                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 668 | Для учета каких насекомых используется метод кошения сачком?<br>А) передвигающихся по поверхности почвы<br>Б) летающих в ночное время и привлекаемых световым излучением<br>В) открыто живущих высокоподвижных насекомых в посевах полевых культур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В<br>Обоснование: это, как правило, летающие насекомые, которых можно уловить с помощью сачка                                                 | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 669 | В зоне с недостаточным увлажнением на полях с легкими почвами практикуется ранний срок сева яровых зерновых культур, в последние годы участились весенние засухи после раннего сева. Какой подход к определению срока сева яровых зерновых на таких почвах будет НАИБОЛЕЕ обоснованным с учетом почвенно-климатических условий?<br>А) Продолжать сев максимально рано ("в грязь") (использование зимне-весенних запасов влаги).<br>б) Сдвинуть срок сева на более поздний, когда почва прогреется до 8-10°C на глубине заделки семян.<br>с) Основным критерий - физическая спелость почвы, сеять сразу, как позволит техника, независимо от температуры.<br>d) Проводить сев в два срока: часть площади - традиционно рано ("в грязь") на участках с лучшим увлажнением (понижения), основную часть - в оптимальные сроки по физической спелости и температуре почвы (5-6°C), используя сеялки с анкерными сошниками для посева во влажный слой. | d                                                                                                                                             | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 670 | Определить биологическую эффективность применения гербицида пульсар, ВГ (40 г/л) на горохе против однолетних злаковых и двудольных сорняков, если количество сорных растений до обработки (на контроле) было 24 экз/м <sup>2</sup> , а через 20 дней после обработки 7 экз/м <sup>2</sup><br>А) 76 %<br>Б) 85 %<br>В) 96 %<br>Г) 98 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Б                                                                                                                                             | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 671 | Определить биологическую эффективность применения гербицида евро-лайтинг, ВРК (33 + 15 г/л) на подсолнечнике против однолетних злаковых и двудольных сорняков, если количество сорных растений до обработки (на контроле) было 65 экз/м <sup>2</sup> , а через 20 дней после обработки 1 экз/м <sup>2</sup> .<br>А) 78 %<br>Б) 89 %<br>В) 96 %<br>Г) 99 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Г                                                                                                                                             | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 672 | Наиболее распространено в Крыму содержание почвы в междурядьях сада<br>А. Под залужением<br>Б. Под паросидеральной системой<br>В. Под черным паром<br>Г. Чередование пара и залужения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В<br>Обоснование: Наиболее распространено в Крыму содержание почвы в междурядьях сада под черным паром                                        | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 673 | Для защиты от грызунов штамбов в зимний период наиболее надежно использовать<br>А. Побелку штамбов<br>Б. Обвязывание бумагой<br>В. Обвязывание картофельной ботвой<br>Г. Обвязывание синтетической мелкоячеистой сеткой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Г<br>Обоснование: Для защиты от грызунов штамбов в зимний период наиболее надежно использовать обвязывание синтетической мелкоячеистой сеткой | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |       |                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 674 | Продолжительность высокой продуктивности кольчаток яблони составляет:<br>А. 1-2 года<br>Б. 3-4 года<br>В. 5-6 лет<br>Г. 7-8 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Б<br>Обоснование:<br>Продолжительность высокой продуктивности кольчаток яблони составляет 3-4 года             | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 675 | Назовите из числа перечисленных наиболее светолюбивую плодовую породу:<br>А. Кизил<br>Б. Яблоня<br>В. Фундук<br>Г. Персик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Г<br>Обоснование: из числа перечисленных наиболее светолюбивая плодовая порода - персик                        | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 676 | Предельной плотностью почвы для большинства плодовых пород является:<br>А. 1, 3 г/см <sup>3</sup><br>Б. 1, 6 г/см <sup>3</sup><br>В. 1, 9 г/см <sup>3</sup><br>Г. 2, 1 г/см <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Б<br>Обоснование:<br>Предельной плотностью почвы для большинства плодовых пород является 1,6 г/см <sup>3</sup> | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 677 | Прогноз развития озимой совки на посевах подсолнечника указывает на растянутый период лёта бабочек и откладки яиц (около 3 недель) из-за нестабильных температур. ЭПВ для гусениц – 2–3 экз/м <sup>2</sup> в фазе 4–6 листьев культуры. Какую тактику применения инсектицидов следует выбрать и ПОЧЕМУ?<br>А) провести однократную обработку в середине прогнозируемого периода лёта, чтобы уничтожить максимальное количество бабочек и яиц.<br>б) провести две обработки: первую через 5-7 дней после начала массового лёта (по прогнозу), вторую через 10-12 дней после первой.<br>с) отложить обработку до фазы 4-6 листьев и провести ее только при обнаружении гусениц, превышающих численность ЭПВ.<br>d) использовать инсектицид пролонгированного действия сразу после появления всходов. | б                                                                                                              | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 678 | Дополните предложение<br>Тип корневой системы у люцерны ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | стержневой                                                                                                     | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 679 | Плод у люцерны...<br>1. боб<br>2. орешек<br>3. семянка<br>4. ягода<br>5. стручок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                              | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 680 | Дополните предложение<br>Соцветие у люцерны ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | кисть                                                                                                          | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 681 | Дополните предложение<br>Люцерна относится к семейству ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | бобовые                                                                                                        | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |       |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 682 | Лист у люцерны...<br>1. тройчатый<br>2. пальчатый<br>3. парноперистый<br>4. непарноперистый                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                         | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 683 | Соответствие видов люцерны и окраски их цветков.<br>1. Люцерна посевная - фиолетовая или лиловая<br>2. Люцерна серповидная - желтая или темно-желтая<br>3. нет ответа - белая                                                                                                                                        | 1. Люцерна посевная - фиолетовая или лиловая<br>2. Люцерна серповидная - желтая или темно-желтая<br>3. нет ответа - белая | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 684 | Соответствие видов люцерны и формы их бобов.<br>1. Люцерна посевная - Спирально-закрученная<br>2. Люцерна желтая - Серповидная<br>3. нет ответа - Округлая                                                                                                                                                           | 1. Люцерна посевная - Спирально-закрученная<br>2. Люцерна желтая - Серповидная<br>3. нет ответа - Округлая                | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 685 | Упругость и механическая прочность молодых тканей растений обеспечивается за счёт ... давления<br>Упругость и механическая прочность молодых тканей растений обеспечивается за счёт ... давления                                                                                                                     | тургорного                                                                                                                | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 686 | Ретардантный эффект хлорхолинхлорида на озимой пшенице обусловлен ингибированием синтеза ...<br>Ретардантный эффект хлорхолинхлорида на озимой пшенице обусловлен ингибированием синтеза ...                                                                                                                         | гиббереллина                                                                                                              | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 687 | Аэробное дыхание протекает в<br>А. хлоропластах<br>Б. цитоплазме<br>В. митохондриях<br>Г. пероксисомах                                                                                                                                                                                                               | В                                                                                                                         | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 688 | ФотосинтезФотосистемы I и II в хлоропластах<br>А. располагаются на внешней мембране<br>Б. плавают в строме<br>В. встроены в мембрану тилакоидов<br>Г. располагаются в люмене тилакоидов                                                                                                                              | В                                                                                                                         | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 689 | Семена культурных растений находятся в состоянии физиологического покоя из-за:<br>А. наличия в тканях большого количества абсцизовой кислоты<br>Б. отсутствия необходимого количества аминокислот и органических кислот<br>В. наличия в тканях большого количества этилена<br>Г. повышенного содержания гиббереллина | А                                                                                                                         | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 690 | Отсутствие ветвления у подсолнечника связано с действием<br>А. Ауксина<br>Б. Цитокинина<br>В. Абсцизовой кислоты<br>Г. Брассиностероидов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | А          | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 691 | Пигменты входящие в фотосинтетический аппарат пшеницы<br>А. Хлорофилл а<br>Б. Антоциан<br>В. Хлорофилл с<br>Г. Каротин<br>Д. Фикобилин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | А, Г       | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 692 | Укажите верные утверждения<br>А. Каротиноиды защищают хлорофиллы от разрушения<br>Б. Пролин - переносчик электронов в электрон-транспортной цепи световой фазы фотосинтеза<br>В. Восстановление НАДФ+ осуществляется с участием ферредоксина<br>Г. Синтез АТФ в процессе фотосинтеза осуществляется за счёт субстратного окисления пластохинона<br>Д. В процессе переноса электронов по электрон-транспортной цепи фотосинтеза протоны переносятся в люмен тилакоида | А, В, Д    | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 693 | Два пика максимума поглощения света в синей и красной области наблюдается у<br>А. Хлорофилла а<br>Б. Каротина<br>В. Ксантофилла<br>Г. Хлорофилла б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | А, Г       | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 694 | К гормонам роста относят<br>А. Абсцизовая кислота<br>Б. Ауксин<br>В. Гиббереллины<br>Г. Цитокинины<br>Д. Этилен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б, В, Г    | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 695 | Основными компонентами первичной клеточной стенки растений являются:<br>А. Целлюлоза<br>Б. Пектин<br>В. Фофолипиды<br>Г. Белки<br>Д. Муреин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А, Б       | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 696 | Процесс, при котором озимая пшеница переходит к образованию колоса после морозов называется ...<br>Процесс, при котором озимая пшеница переходит к образованию колоса после морозов называется ...                                                                                                                                                                                                                                                                   | яровизация | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 697                                                                                                                                   | Соотнесите молекулярный процесс с фазами фотосинтеза:<br>Фотоокисление воды - Световая фаза фотосинтеза<br>Окислительное фотофосфорилирование - Световая фаза фотосинтеза<br>Поглощение энергии квантов света - Световая фаза фотосинтеза<br>Перенос электронов по ЭТЦ - Световая фаза фотосинтеза<br>Восстановление фосфоглицерата - Темновая фаза фотосинтеза<br>Карбоксилирование рибулозобисфосфата - Темновая фаза фотосинтеза<br>Синтез пролина - К фотосинтезу не относится                                                                                                                                                                                                                                                                     | А – 1<br>Б – 1<br>В – 1<br>Г – 1<br>Д – 2<br>Е – 2<br>Ж – 3                                                                                                                                                                                          | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 698                                                                                                                                   | Соотнесите физиологические процессы и фитогормоны, контролирующие их<br>Рост клетки растяжением - Ауксин<br>Удлинение междоузлий у однодольных - Гиббереллин<br>Налив плодов у винограда - Гиббереллин<br>Опадение листьев у косточковых - Этилен<br>Закрытие устьиц при водном дефиците - Абсцизовая кислота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А – 1<br>Б – 2<br>В – 2<br>Г – 3<br>Д – 4                                                                                                                                                                                                            | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 699                                                                                                                                   | Распределите в правильной последовательности этапы дыхания<br>Гликолиз - 1<br>Декарбоксилирование пирувата - 2<br>Цикл трикарбоновых кислот - 3<br>Окисление НАДН <sub>2</sub> и ФАДН <sub>2</sub> в электрон-транспортной цепи дыхания - 4<br>Восстановление кислорода с образованием воды - 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | А Б В Г Д                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 700                                                                                                                                   | Величина интенсивности света, при которой растение выделяет кислорода столько сколько поглощает углекислого газа, называется ...<br><br>(Дать ответ в именительном падеже)<br>Величина интенсивности света, при которой растение выделяет кислорода столько сколько поглощает углекислого газа, называется ...<br><br>(Дать ответ в именительном падеже)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | световой<br>компенсационный<br>пункт                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 701                                                                                                                                   | Прогноз развития фитофтороза картофеля на текущий сезон указывает на раннее начало эпифитотии из-за прохладной и влажной погоды в начале лета. Какие решения в технологии защиты картофеля будут НАИБОЛЕЕ обоснованными с учетом этого прогноза? Выберите все верные варианты<br>А) сдвинуть первую профилактическую обработку контактным фунгицидом на более ранний срок;<br>б) увеличить интервалы между обработками;<br>с) включить в схему обработок системно-трансламинарные фунгициды уже на первых обработках;<br>д) отказаться от обработок в начале сезона, сосредоточившись на периоде клубнеобразования;<br>е) усилить мониторинг полей, начиная с фазы смыкания ботвы в рядах;<br>ф) использовать только биопрепараты для первой обработки | а, с, е                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| <b>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                  |
| 702                                                                                                                                   | Для маркетинговой концепции управления характерно перемещение издержек фирмы в область:<br>А) производства;<br>Б) НИОКР;<br>В) реализации;<br>Г) все ответы верны;<br>Д) правильного ответа нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В<br>Обоснование:<br>Маркетинговая концепция управления действительно предполагает смещение акцентов в расходах фирмы, перенося значительную часть издержек в область реализации продукции или услуг, то есть в сферу взаимодействия с потребителем. | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 703                                                                                                                                   | Маркетинговая концепция предполагает, что планирование коммерческой деятельности начинается:<br>А) с разработки новых товаров и услуг;<br>Б) с анализа спроса на товары (услуги);<br>В) с планирования мероприятий по организации производства;<br>Г) все ответы верны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б<br>Обоснование: такой анализ является отправной точкой для разработки стратегии, направленной на удовлетворение потребностей целевой аудитории.                                                                                                    | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 704 | Каковы взаимодействия окружающей среды и маркетинговой деятельности фирмы?<br>А) фирма абсолютно независима в своей маркетинговой деятельности;<br>Б) фирма испытывает влияние множества сил и факторов и вынуждена считаться с их действием;                                                             | Б<br>Обоснование:<br>Окружающая среда оказывает существенное влияние на маркетинговую деятельность фирмы. Фирма вынуждена учитывать множество сил и факторов, действующих во внешней и внутренней среде.                         | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 705 | К микросреде предприятия относятся:<br>А) конкуренты;<br>Б) средства массовой информации;<br>В) политические партии;<br>Г) поставщики;<br>Д) посредники;<br>Е) все ответы верны;<br>Ж) правильного ответа нет.                                                                                            | Е, ответы, верны<br><br>Обоснование:<br>Микросреда предприятия включает в себя поставщиков, потребителей, конкурентов, посредников и контактные аудитории, которые оказывают непосредственное влияние на деятельность компании.  | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 706 | Что такое сегментация рынка?<br>А) деление конкурентов на однородные группы<br>Б) деление потребителей на однородные группы<br>В) деление товаров на однородные группы<br>Г) все ответы верны                                                                                                             | Б<br>Обоснование:<br>Сегментация рынка - это процесс разделения потенциальных клиентов на группы (сегменты) с общими характеристиками, потребностями и поведением, чтобы лучше понять их и адаптировать маркетинговые стратегии. | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 707 | Какова конечная цель сегментации?<br>А) разделить рынок на относительно однородные сегменты<br>Б) выбрать наиболее предпочтительные для фирмы участки рынка                                                                                                                                               | Б<br>Обоснование:<br>Сегментация позволяет бизнесу лучше понимать свою аудиторию, разрабатывать более целенаправленные маркетинговые стратегии и, в конечном итоге, увеличивать продажи и прибыль.                               | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 708 | Спрос считается высоко эластичным, если:<br>А) при небольшом снижении цены спрос значительно возрастает;<br>Б) при большом снижении цены спрос возрастает незначительно;<br>В) при изменении цены спрос не изменяется;<br>Г) спрос изменяется независимо от цены;<br>Д) при снижении цены спрос снижается | А<br>Обоснование:<br>потребители очень чувствительны к изменениям цены и готовы значительно менять свои покупки при небольших колебаниях цены.                                                                                   | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 709 | <p>Что из перечисленного является товаром?</p> <p>А) платная консультация<br/> Б) бесплатный совет<br/> В) полученный подарок<br/> Г) купленная информация<br/> Д) рыба, выловленная в реке<br/> Е) рыба, купленная в магазине</p>                                                                                     | <p>А, Г, Е, купленная, информация<br/> -, рыба, купленная, в, магазин</p> <p>Обоснование: В экономическом смысле, товар - это любой продукт, произведенный для продажи и обмена на рынке. Это может быть материальный предмет, такой как продукты питания, одежда, техника, или нематериальный объект</p> | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 710 | <p>В чем смысл жизненного цикла товара?</p> <p>А) в прогнозе срока, в течение которого товар будет пользоваться спросом на рынке;<br/> Б) в определении времени снятия товара с производства<br/> В) в прогнозе вывода на рынок модернизированного товара<br/> Г) все ответы верны.<br/> Д) правильного ответа нет</p> | <p>Г, все, ответы, верны</p> <p>Обоснование: Жизненный цикл товара заключается в понимании того, как продукт развивается с момента своего появления на рынке до его исчезновения, позволяя компаниям адаптировать стратегии маркетинга, производства и продаж на каждом этапе.</p>                        | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 711 | <p>Какова роль маркетинга в разработке нового товара?</p> <p>А) организующая;<br/> Б) оценочно-исследовательская;<br/> В) технологическая;<br/> Г) стимулирующая;<br/> Д) правильного ответа нет.</p>                                                                                                                  | <p>Б</p> <p>Обоснование: Маркетинг играет ключевую роль в разработке нового товара, начиная с выявления потребностей рынка и заканчивая продвижением продукта на рынок.</p>                                                                                                                               | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 712 | <p>Что является основным ориентиром в процессе ценообразования на престижные товары?</p> <p>А) спрос;<br/> Б) цены конкурентов;<br/> В) издержки производства.</p>                                                                                                                                                     | <p>А</p> <p>Обоснование: Основным ориентиром в процессе ценообразования на престижные товары является восприятие ценности товара потребителем и готовность платить за этот престиж</p>                                                                                                                    | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 713 | <p>Какие из перечисленные методов ценообразования ориентированы на платежеспособность покупателя?</p> <p>А) на основе издержек производства</p> <p>Б) мониторинга конкурентных цен</p> <p>В) аукциона</p> <p>Г) рентабельности инвестиций</p> <p>Д) пробных продаж</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>В</p> <p>Обоснование:</p> <p>Аукцион - это метод ценообразования, который в большей степени ориентирован на платежеспособность покупателя, поскольку цена формируется в результате торгов между участниками, и в конечном итоге определяется тем, кто готов заплатить больше.</p> | ОПК-6 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| 714 | <p>Приведите в соответствие варианты состояния спроса и соответствующую ему стратегию маркетинга. Дайте характеристику и приведите примеры реализации каждой стратегии</p> <p>Поддерживающий - соответствующий</p> <p>Развивающий - потенциальный</p> <p>Демаркетинг - чрезмерный</p> <p>Конверсионный - негативный</p> <p>Противодействующий - иррациональный</p> <p>Ремаркетинг - сниженный</p> <p>Синхромаркетинг - неустойчивый</p> <p>Стимулирующий - отсутствующий</p> | <p>1-е, 2-б, 3-ж, 4-а, 5-з, 6-г, 7-д, 8-в</p>                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-6 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>                                                   |
| 715 | <p>Какие базовые потребности выделяет А. Маслоу?</p> <p>Какие потребности относятся к базовым потребностям?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Базовые потребности по А. Маслоу - это фундамент человеческой мотивации (первые два уровня пирамиды). Они включают физиологические нужды (еда, вода, сон) для выживания и потребность в безопасности (стабильность, защита, здоровье)</p>                                         | ОПК-6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>                                  |
| 716 | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочитайте слоганы компании и определите, какую концепцию маркетинга она использует?</p> <p>Мы производим косметические товары для лица и тела, которые предлагаем по доступным ценам - производственная</p> <p>Мы предлагаем весь спектр услуг для покупателя от индивидуального заказа до бесплатной доставки, желание клиента для нас закон - социальная</p>                                         | <p>1. производственную, 5. социальную.</p> <p>Обоснование:</p> <p>производственная: потребители отдадут предпочтение доступным и дешевым товарам, социальная концепция провозглашает задачей организации установлении</p>                                                            | ОПК-6 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>                                                   |
| 717 | <p>Определите, какие атрибуты необходимо иметь маркетологу при проведении прямого опроса?</p> <p>А) анкету и перечень вопросов</p> <p>Б) приборы и приспособления</p> <p>В) лабораторные данные</p> <p>Г) экспериментальную группу</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>А</p> <p>Обоснование: так как опрос прямой, то экспериментальная группа уже имеется, тогда атрибуты проведения прямого опроса потребителей - это инструменты анкетирования. К ним относится перечень вопросов или анкета.</p>                                                     | ОПК-6 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 718 | <p>Определите, что из перечисленного ниже относится к основным преимуществам такого маркетингового исследования, как опрос?</p> <p>А) присутствие заказчика исследования при проведении опроса</p> <p>Б) возможность оценить интерес, вовлеченность, открытость респондента</p> <p>В) простота проведения</p> <p>Г) индивидуальность вопросов для каждого</p> | <p>Б, возможность, оценить, интерес, -, вовлеченность, -, открытость, респондента, простота, проведения</p> <p>Обоснование: Опрос — это маркетинговое исследование, в ходе которого компания выясняет у потребителей важную для бизнеса информацию: мнение о продуктах и обслуживании, род деятельности, предпочтения, ожидания, потребности, взгляды, ценности, интересы, привычки.</p> | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 719 | <p>Установите, что в первую очередь стоит предпринять, чтобы Ваш продукт продавался более успешно?</p> <p>А) снизить цену</p> <p>Б) посмотреть на него глазами потребителя</p> <p>В) усилить рекламу и стимулирование сбыта</p> <p>Г) повысить цену</p>                                                                                                       | <p>А, В, цену, посмотреть, на, него, глазами, потребителя, -, усилить, рекламу, и, стимулирование, сбыта</p> <p>Обоснование: потребитель формирует запрос, запрос на товар нужно сопровождать инструментами продвижения, при равенстве качества потребитель выберет товар по меньшей цене.</p>                                                                                           | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 720 | <p>Установите, какие принципы необходимо учитывать при маркетинговом сборе информации?</p> <p>А) актуальность</p> <p>Б) достоверность</p> <p>В) полнота отображения</p> <p>Г) отсутствие темы</p>                                                                                                                                                             | <p>А, Б, В, достоверность, -, полнота, отображения.</p> <p>Обоснование: принципы маркетингового исследования -актуальность;- достоверность;- релевантность;- полнота отображения;- целенаправленность;- согласованность и информационное единство.</p>                                                                                                                                   | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 721 | <p>Определите, для какого из приведенных ниже случаев не может быть проведен опрос как метод маркетингового исследования?</p> <p>А) по телефону</p> <p>Б) индивидуально</p> <p>В) путем наблюдения</p> <p>Г) по интернету</p>                                                                                                                                 | <p>В</p> <p>Обоснование: Виды опросов в маркетинге: индивидуально, коллективно, вербально, по телефону, по интернету. Следовательно, ответ "путем наблюдения" не относится к опросу.</p>                                                                                                                                                                                                 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 722 | Установите соответствие между денежными потоками, генерируемыми экономическими агентами и их определениями<br>Функция располагаемого дохода, всегда имеющая положительные значения - инвестиции<br>функция располагаемого дохода. выходящая из отрицательной области значений - потребление<br>обратная функция процентной ставки - сбережение                                    | функция располагаемого дохода, всегда имеющая положительные значения - потребление<br>функция располагаемого дохода. выходящая из отрицательной области значений - сбережение<br>обратная функция процентной ставки - инвестиции                     | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 723 | Установите соответствие между организационными формами бизнеса и нормативными ограничениями их экономической деятельности<br>ООО - отвечает по обязательствам всем своим имуществом<br>ПАО - имеет право продавать ценные бумаги на открытом рынке<br>ИП - учредители рискуют только в рамках вклада в уставный капитал<br>АО - ценные бумаги продаются только между учредителями | ООО - учредители рискуют только в рамках вклада в уставный капитал<br>ПАО - имеет право продавать ценные бумаги на открытом рынке<br>ИП - отвечает по обязательствам всем своим имуществом<br>АО - ценные бумаги продаются только между учредителями | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 724 | Установите соответствие между благами и ресурсами и типами присвоения, которые могут реализовать экономические субъекты<br>Муниципальное унитарное предприятие - частная собственность<br>общество с ограниченной ответственностью - личная собственность<br>индивидуальное жилое строение - общесовместная собственность<br>зубная щетка - общедолевая собственность             | муниципальное унитарное предприятие - общесовместная собственность<br>общество с ограниченной ответственностью - общедолевая собственность<br>индивидуальное жилое строение - частная собственность<br>зубная щетка - личная собственность           | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 725 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Определите экономическую прибыль, если выручка фирмы 100000 руб, явные издержки 50000 руб, неявные издержки 20000 руб                                                                                                                                                                                            | 30000 руб<br>Обоснование: $100000 - (50000 + 20000) = 30000$                                                                                                                                                                                         | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 726 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Определите себестоимость единицы продукции, если общие затраты на производство составили 200000 руб, а объем выпуска 500 шт                                                                                                                                                                                      | 400 руб/шт<br>Обоснование: $200000 / 500 = 400$                                                                                                                                                                                                      | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 727 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Определите безубыточный объем производства, если цена единицы продукции равна 100 руб, средние переменные издержки составляют 70 руб, а постоянные затраты равны 450000 руб                                                                                                                                      | 15000 шт<br>Обоснование: $450000 / (100 - 70) = 15000$                                                                                                                                                                                               | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |       |                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 728 | <p>Предприятие, где работает 5 человек, произвело готовой продукции на сумму 3000 ден.ед.</p> <p>Определите, чему равна производительность труда на данном предприятии. Поясните свой выбор.</p> <p>А. 600 ден.ед / чел<br/>Б. 600 чел / ден. ед<br/>В. 3000 ден. ед / чел<br/>Г. 3000 чел. / ден. ед</p>                                                  | <p>А</p> <p>Обоснование: <math>3000 / 5 = 600</math></p>                                                                                      | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 729 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Федеральная антимонопольная служба, скорее всего, вмешается в деятельность:</p> <p>А. ТНС Энерго<br/>Б. ПАО Лукойл<br/>В. ИП "Иванов И.И."<br/>Г. продовольственный магазин Солнышко</p>                                                              | <p>А, Б</p> <p>Обоснование: Федеральная антимонопольная служба вмешивается в деятельность естественных монополий и олигополий</p>             | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 730 | <p>Укажите, в обосновании какого конкретного решения исходным показателем является себестоимость единицы продукции. Поясните свой выбор.</p> <p>А. для определения процентных выплат по кредиту<br/>Б. для определения цены производителя<br/>В. для изменения организационной структуры предприятия<br/>Г. для организации маркетинговых исследований</p> | <p>Б</p> <p>Обоснование: Цена производителя формируется по методу "издержки плюс" = себестоимость единицы продукции плюс торговая наценка</p> | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 731 | <p>Функция потребления имеет вид <math>C = 100 + 0,6Y</math>. Выберите верные утверждения и поясните свой выбор:</p> <p>А. предельная склонность к сбережению <math>MPS = 0,4</math><br/>Б. Автономное потребление <math>C_a = 100</math><br/>В. предельная склонность к сбережению <math>MPS = 0,6</math><br/>Г. равновесный доход = 100</p>              | <p>А, Б</p> <p>Обоснование: Общий вид функции потребления <math>C = C_a + MPC \cdot Y</math><br/><math>MPS = 1 - MPC</math></p>               | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 732 | <p>Аренда помещения, административные и коммерческие расходы составляют 250 тыс. руб. в месяц. Затраты на типографскую краску составляют 1000 тыс. руб в месяц. Постоянные издержки типографии составили ... тыс. руб в месяц. Поясните свой ответ.</p> <p>А. 250<br/>Б. 1000<br/>В. 1250<br/>Г. 750</p>                                                   | <p>А</p> <p>Обоснование: Постоянные издержки складываются из суммы аренды помещения, административных и коммерческих расходов</p>             | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 733 | <p>Установите последовательность по возрастанию числа производителей на рынке</p> <p>Олигополия - 1<br/>Монополистическая конкуренция - 2<br/>Монополия - 3<br/>Совершенная конкуренция - 4</p>                                                                                                                                                            | 3124                                                                                                                                          | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 734 | <p>Установите верную последовательность расчета средних общих издержек агропромышленного предприятия</p> <p>Определение совокупных издержек - 1<br/>Определение постоянных издержек - 2<br/>Деление совокупных издержек на объем произведенной продукции - 3<br/>Определение переменных издержек - 4</p>                                                   | 2413                                                                                                                                          | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 735 | Найдите соответствие между видами органических удобрений и их происхождением:<br>1. Навоз - А. Разложившиеся растительные остатки<br>2. Торф - Б. Помет сельскохозяйственных животных<br>3. Компост - В. Растения, заделанные в почву<br>4. Сидераты - Г. Разложившиеся болотные отложения | 1. Навоз - Б. Помет сельскохозяйственных животных<br>2. Торф - А. Разложившиеся растительные остатки<br>3. Компост - В. Растения, заделанные в почву<br>4. Сидераты - Г. Разложившиеся болотные отложения                                                                                                                                                                         | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 736 | Найдите соответствие между удобрениями и их применением в сельском хозяйстве<br>1. Основное внесение под зябь - А. Жидкие комплексные удобрения<br>2. Предпосевное внесение - Б. Суперфосфат<br>3. Листовая подкормка - В. КАС<br>4. Капельный полив - Г. Хелатные микроудобрения          | 1. Основное внесение под зябь - Б. Суперфосфат<br>2. Предпосевное внесение - В. КАС<br>3. Листовая подкормка - Г. Хелатные микроудобрения<br>4. Капельный полив - А. Жидкие комплексные удобрения                                                                                                                                                                                 | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 737 | Укажите последовательность внесения удобрений в севообороте<br>1. Подкормка - 1<br>2. Предпосевное внесение - 2<br>3. Припосевное внесение - 3<br>4. Основное внесение (под зябь) - 4                                                                                                      | 4231                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 738 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Каковы основные факторы, влияющие на рынок удобрений?                                                                                                                                                                     | Основные факторы включают:<br>1. Спрос и предложение: Изменения в аграрном производстве влияют на потребность в удобрениях.<br>2. Цены на сырьё: Стоимость сырья для производства удобрений (например, газа для азотных) влияет на конечную цену.<br>3. Экологические нормы: Ужесточение требований к использованию химикатов может снизить спрос на определённые виды удобрений. | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 739 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Какие экологические проблемы могут возникнуть из-за использования удобрений?                                   | Основные экологические проблемы включают:<br>1. Загрязнение водоёмов:<br>Избыточное применение удобрений может привести к вымыванию нитратов и фосфатов в воду, вызывая эвтрофикацию.<br>2. Почвенная деградация:<br>Долгосрочное использование химических удобрений может ухудшить качество почвы и снизить её биологическую активность. | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 740 | Какой показатель является ключевым при оценке качества фосфорных удобрений?<br>1. Содержание калия<br>2. Растворимость в воде<br>3. Кислотность<br>4. Гранулометрический состав | 2<br>Обоснование:<br>Основное количество фосфора должно быть в водорастворимой форме, так как это обеспечивает его доступность для растений.                                                                                                                                                                                              | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 741 | Какой фактор наиболее важен при выборе дозы азотных удобрений?<br>1. Цвет листьев<br>2. Предшествующая культура<br>3. Фаза развития растения<br>4. Время суток                  | 3<br>Обоснование:<br>Потребность растений в азоте значительно варьируется в зависимости от фазы роста, достигая максимума в период активной вегетации.                                                                                                                                                                                    | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 742 | Какой показатель почвы наиболее важен при выборе дозы извести?<br>1. Содержание гумуса<br>2. pH<br>3. Гранулометрический состав<br>4. Влажность                                 | 2<br>Обоснование:<br>Величина pH является основным показателем кислотности почвы, который определяет необходимость и дозу известкования.                                                                                                                                                                                                  | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 743 | Какой фактор наиболее влияет на стоимость минеральных удобрений?<br>1. Цена природного газа<br>2. Курс доллара<br>3. Сезонность спроса<br>4. Удаленность от производителя       | 1<br>Обоснование:<br>Производство азотных удобрений энергоёмко и напрямую зависит от стоимости природного газа как основного сырья.                                                                                                                                                                                                       | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 744 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.<br>Какие инновации наблюдаются в производстве удобрений?       | Инновации включают разработку медленно высвобождающихся удобрений, использование биологических добавок, а также технологии точного земледелия, позволяющие оптимизировать применение удобрений на основе данных о состоянии полей.                 | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 745 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.<br>Какие инновации наблюдаются в производстве удобрений?       | Инновации включают разработку медленно высвобождающихся удобрений, использование биологических добавок, а также технологии точного земледелия, позволяющие оптимизировать применение удобрений на основе данных о состоянии полей.                 | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 746 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.<br>Какие факторы влияют на цены на удобрения на мировом рынке? | Цены зависят от:<br>1. Цен на сырьё<br>2. Политики стран-производителей.<br>3. Уровня спроса со стороны сельского хозяйства.<br>4. Экономической ситуации в мире.                                                                                  | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 747 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.<br>Как государственные органы регулируют рынок удобрений?      | Регулирование может включать установление стандартов качества, контроль за ценами, поддержку исследований в области агрономии и программы субсидирования для фермеров на покупку удобрений.                                                        | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 748 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.<br>Как изменение климата влияет на использование удобрений?    | Изменение климата может изменить потребности растений в питательных веществах. Например, более высокие температуры могут увеличить испарение воды и потребление питательных веществ растениями, что требует корректировки норм внесения удобрений. | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 749 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.<br>Какие тенденции можно выделить на рынке удобрений в ближайшие годы? | Ожидается рост интереса к органическим и экологически чистым удобрениям, увеличение использования технологий точного земледелия, а также развитие новых формул удобрений, которые минимизируют негативное воздействие на окружающую среду.                                                                                                                                                                             | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 750 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Почему цены на удобрения могут резко колебаться?                     | 1. Зависимость от сырья - рост цен на энергоносители увеличивает стоимость производства.<br>2. Геополитика – санкции, экспортные ограничения (пример: кризис 2022 года из-за ситуации с Россией и Беларусью).<br>3. Спрос и логистика – сезонность сельского хозяйства, транспортные проблемы (например, нехватка контейнеров).<br>4. Курсы валют – многие удобрения торгуются в долларах, что влияет на местные цены. | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 751 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Почему калийные удобрения важны для растений?                        | Калий улучшает устойчивость растений к болезням, засухе и неблагоприятным условиям. Он также регулирует водный баланс в клетках растений и способствует синтезу углеводов.                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 752 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>В чём преимущества использования органических удобрений?             | Органические удобрения улучшают структуру почвы, увеличивают содержание гумуса, способствуют развитию микрофлоры. Они медленно высвобождают питательные вещества, что снижает риск их вымывания.                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 753                                                                                                                                              | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Каковы основные различия между органическими и минеральными удобрениями?                                                                                                                                                                                                                                                | Органические удобрения имеют натуральное происхождение и содержат множество питательных веществ, которые медленно усваиваются растениями. Минеральные удобрения — это синтетические или переработанные вещества, которые обеспечивают быстрый доступ к питательным веществам, но могут вызывать проблемы с экосистемами при неправильном использовании. | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 754                                                                                                                                              | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Как фермеры используют технологии для экономии удобрений?                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейчас используют дроны и датчики, которые показывают, где именно нужно вносить удобрения, а где можно сэкономить. Также есть специальные программы, которые рассчитывают дозу под каждую культуру. Это помогает экономить средства и не вредить почве.                                                                                                 | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 755                                                                                                                                              | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Почему калийные удобрения особенно важны для подсолнечника и картофеля?                                                                                                                                                                                                                                                 | Калий помогает растениям лучше переносить засуху, укрепляет стебли и улучшает качество урожая. У подсолнечника он увеличивает масличность семян, а у картофеля – повышает крахмалистость и лежкость клубней. Без калия эти культуры дают мелкие и менее качественные плоды.                                                                             | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                |
| 756                                                                                                                                              | Целью точного земледелия является:<br>1. получение максимальной прибыли от сельскохозяйственного производства<br>2. получение максимальной прибыли при условии оптимизации сельскохозяйственного производства, экономии хозяйственных и природных ресурсов<br>3. получение экологически чистой продукции растениеводства<br>4. грамотное управление производственным процессом растений. | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-П1 Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |       |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 757 | Этапы статистического исследования почвенных данных Расположите этапы в правильном порядке:<br>Сбор и подготовка данных (очистка от выбросов) - 1<br>Описательная статистика (расчет среднего, дисперсии) - 2<br>Проверка гипотез (t-тест, ANOVA) - 3<br>Интерпретация результатов - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1234<br>Обоснование: 1234                                                                                | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 758 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %<br>»: Рассчитать общую пористость в пахотном слое почвы.<br>Исходная информация следующая:<br>– плотность почвы (dv) равна 1, 18 г/см3<br>– плотность твердой фазы (d) – 2, 58 г/см3,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 54,3%.                                                                                                   | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 759 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Назовите показатель физического свойства почвы, характеризующийся массой единицы объема абсолютно сухой почвы с ненарушенным сложением:<br>А. плотность твёрдой фазы почвы<br>Б. плотность почвы<br>В. удельная масса почвы<br>Г. пористость почвы                                                                                                                                                                                                                                                                              | Г                                                                                                        | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 760 | Выберите из перечисленных гранулы (элементарные частицы почвы), которые представляют физическую глину и физический песок:<br>А. частицы размером в диаметре меньше 0, 0001 мм;<br>Б. частицы размером в диаметре меньше 0, 001 мм;<br>В. частицы размером в диаметре меньше 0, 01 мм;<br>Г. частицы размером в диаметре больше 0, 01 мм;                                                                                                                                                                                                                                                   | В, Г, размером, в, диаметре, меньше, 0, 01, мм<br>г), частицы, размером, в, диаметре, больше, 0, 01, мм; | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 761 | Прочитайте задание и установите соответствие: найдите соответствие между видами почвенной кислотности и их названием. Ответ заполнить в таблице.<br>1. Кислотность, обусловленная катионами водорода в почвенном растворе (а)<br>2. Кислотность, обусловленная поглощенными катионами водорода, проявляющаяся при внесении в почву нейтральных солей (б)<br>3. Кислотность, обусловленная поглощенными катионами водорода, проявляющаяся при внесении в почву гидролитически-щелочных солей (в)<br>Активная кислотность - 1<br>обменная кислотность - 2<br>гидролитическая кислотность - 3 | 1-в<br>2-а<br>3-б                                                                                        | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 762 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в м3/га и в мм.<br>Рассчитайте запас прочносвязанной воды в пахотном слое (0 – 20 см) чернозема выщелоченного.<br>Исходная информация следующая:<br>Плотность почвы в пахотном слое (dv) 1, 05 г/см3<br>Максимальная гигроскопичность (МГ) 6, 43%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 135, 03 м3/га или<br>13,5 мм                                                                             | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 763 | <p>Что такое «критический анализ литературы» в научном исследовании и почему недостаточно просто пересказать прочитанные статьи?</p> <p>Как называется умышленное присвоение авторства на чужое произведение науки или идею?</p> <p>Что такое «критический анализ литературы» в научном исследовании и почему недостаточно просто пересказать прочитанные статьи?</p> <p>Как называется умышленное присвоение авторства на чужое произведение науки или идею?</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>Это не пересказ, а сопоставление, оценка и синтез мнений разных авторов. Исследователь должен выявить противоречия в существующих подходах, найти пробелы в знаниях (что еще не изучено) и определить слабые места в аргументации предшественников. Простой пересказ превращает научную работу в реферат. Анализ же доказывает актуальность нового исследования и обосновывает его необходимость. Плагиат.</p>                                                                                                               | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 764 | <p>При агрохимическом обследовании поля площадью 10 га на содержание подвижного фосфора по Чирикову (мг/кг) были отобраны 15 точечных проб. Среднее арифметическое значение составило 45 мг/кг, стандартное отклонение 0.64 мг/кг, а коэффициент вариации <math>V = 20\%</math>. Оцените степень неоднородности (варьирования) содержания подвижного фосфора (<math>P_2O_5</math>) в почве по величине коэффициента вариации. К какой группе относится такое варьирование? Почему для агрохимического картирования важно знать не только среднее значение, но и стандартное отклонение? К каким ошибкам в расчете доз удобрений может привести игнорирование пестроты почвенного покрова?</p> | <p>Среднее варьирование, умеренная неоднородность по содержанию <math>P_2O_5</math> в почве. Стандартное отклонение показывает абсолютное рассеяние данных вокруг средней величины. Если ориентироваться только на среднее и рассчитывать среднюю дозу фосфорного удобрения на 10 га, возникнут ошибки. На участках, где его содержание ниже среднего, доза удобрения недостаточна, а на участках с высоким возникнет избыток. Необходимо делить на элементарные участки и применять дифференцированное внесение удобрений.</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 765 | <p>Какой метод используется для определения гранулометрического состава почвы?</p> <p>А. Агрохимический анализ</p> <p>Б. Метод Качинского (пипеточный метод)</p> <p>В. Спектроскопия</p> <p>Г. Газовый хроматограф</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Б</p> <p>Обоснование: Метод Качинского (пипеточный метод)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 766 | Как называется метод изучения почвенных горизонтов в естественном залегании?<br>А. Лабораторный анализ<br>Б. Полевое описание почвенного разреза<br>В. Микроскопия<br>Г. Термогравиметрия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Б<br>Обоснование:<br>Полевое описание почвенного разреза                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 767 | Какой метод позволяет определить содержание гумуса в почве?<br>А. Метод Тюрина (окисление бихроматом калия)<br>Б. Спектральный анализ<br>В. Рентгеноструктурный анализ<br>Г. Капиллярный электрофорез                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | А<br>Обоснование: Метод Тюрина (окисление бихроматом калия)                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 768 | Установите последовательность проведения вегетационного опыта с почвенной культурой.<br>Тарирование сосудов - 1<br>подготовка семян, почвы, удобрений - 2<br>подготовка вегетационных сооружений и сосудов к закладке опытов - 3<br>набивка сосудов - 4<br>подготовка дренажа, фильтровальной бумаги, марли, стеклянных трубок для полива - 5<br>посев - 6<br>полив, уход за растениями, фенологические наблюдения, биометрические измерения, отбор почвенных и растительных образцов в течение вегетационного периода - 7<br>статистическая оценка результатов опыта и составление отчетов - 8<br>уборка и учет урожая - 9 | 312546798,,,,,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-П | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 769 | Установите последовательность выполнения дисперсионного анализа однофакторного вегетационного опыта. Рассчитать:<br>Общую сумму квадратов - 1<br>корректирующий фактор - 2<br>остаточную сумму квадратов - 3<br>общее число наблюдений - 4<br>сумму квадратов для вариантов - 5<br>число степеней свободы - 6<br>средний квадрат по вариантам и остаточной дисперсии - 7<br>F-критерий - 8                                                                                                                                                                                                                                  | 42153678,,,,,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-П | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 770 | Установите последовательность проведения полевого опыта с удобрениями.<br>Внесение удобрений - 1<br>Разбивка опыта - 2<br>Учеты, наблюдения, отбор почвенных образцов и растений в опыте - 3<br>Посев - 4<br>Учет урожая - 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 21435                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-П | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 771 | Сопоставьте способы размещения вариантов в опыте к своему определению.<br>Ямб метод - стандарт через две опытные делянки<br>дактиль метод - стандарт через одну опытную делянку<br>метод рендомизированных повторений - случайное размещение вариантов схемы опыта в пределах каждого повторения<br>метод неорганизованных повторений - варианты по делянкам опыта<br>распределяются совершенно случайно                                                                                                                                                                                                                    | ямб метод - стандарт через одну опытную делянку<br>дактиль метод - стандарт через две опытные делянки<br>метод рендомизированных повторений - случайное размещение вариантов схемы опыта в пределах каждого повторения<br>метод неорганизованных повторений - варианты по делянкам опыта<br>распределяются совершенно случайно | ПК-П | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 772 | <p>Сопоставьте методы эмпирических исследований (слева) к своему определению (справа)</p> <p>Наблюдение - количественная или качественная регистрация развития явления</p> <p>Измерение - нахождение числа, определяющего количественное соотношение однотипных объектов или их параметров, характеризующих те или иные свойства</p> <p>Сравнение - физический процесс определения численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном</p> <p>Счет - сопоставление объектов с целью выявления их сходства или различия</p> | <p>Наблюдение - количественная или качественная регистрация развития явления</p> <p>Измерение - физический процесс определения численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном</p> <p>Сравнение - сопоставление объектов с целью выявления их сходства или различия</p> <p>Счет - нахождение числа, определяющего количественное соотношение однотипных объектов или их параметров, характеризующих те или иные свойства</p>                  | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 773 | <p>Установите соответствие числовых значений коэффициентов корреляции:</p> <p><math>0,50 \leq r &lt; 0,70</math> - слабая</p> <p><math>0,30 \leq r &lt; 0,5</math> - средняя</p> <p><math>r &gt; 0,70</math> - сильная</p> <p><math>r &lt; 0,3</math> - умеренная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><math>0,50 \leq r &lt; 0,70</math> - средняя</p> <p><math>0,30 \leq r &lt; 0,5</math> - умеренная</p> <p><math>r &gt; 0,70</math> - сильная</p> <p><math>r &lt; 0,3</math> - слабая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 774 | <p>При изучении выноса элементов питания урожаем риса необходимо определить содержание азота, фосфора и калия в одной навеске растительного материала.</p> <p>Какой метод мокрого озоления растительного материала наиболее универсален и позволяет перевести все три элемента (N, P, K) в один раствор? Какими методами в полученном растворе определяют содержание азота, фосфора и калия? Как рассчитывается хозяйственный вынос элемента питания урожаем?</p>                                                                           | <p>Можно использовать метод Куркаева, а также метод Гинзбурга и Щегловой. По Куркаеву растительную навеску сжигают (деструктируют) в концентрированной <math>H_2SO_4</math> с добавлением перекиси водорода. Азот и фосфор определяют в полученном озолоте колориметрическим (спектрофотометрическим) методом, калий на пламенном фотометре. Для расчета выноса необходимо знать в основной и побочной продукции содержание NPK (% сухой массы) и урожайность.</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 775 | <p>При обследовании поля площадью 40 га было установлено, что коэффициент вариации содержания обменного калия составляет 38%. Ошибка репрезентативности (точность опыта) не должна превышать 10% (t-критерий Стьюдента для заданного уровня значимости равен 2). Каким типом варьирования (слабое, среднее, сильное) характеризуется данное поле по содержанию обменного калия в почве? Рассчитайте необходимое минимальное количество объединенных проб (n) для достоверной оценки среднего содержания обменного калия в почве по формуле: <math>n = t^2 \cdot V^2 / m^2</math>? Какую сетку отбора проб (приблизительный размер элементарного участка в га) вы порекомендуете, исходя из полученного числа проб?</p> | <p>Варьирование содержания обменного калия в почве сильное. Это говорит о значительной пестроте почвенного плодородия на данном поле. Необходимо отобрать минимум 58 объединенных проб. Размер одного элементарного участка (сетки): 40 га / 58 проб = 0,7 га. Для точного картирования и последующего дифференцированного внесения калийных удобрений необходимо разбить поле на элементарные участки размером примерно 0.7 га и с каждого участка сформировать одну объединенную пробу.</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 776 | <p>Какие требования не предъявляют к полевому опыту?</p> <p>А. типичность;<br/>Б. вариативность;<br/>В. точность количественных результатов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Б<br/>Обоснование: Основные требования к полевому опыту: типичность, соблюдение принципа единственного различия, точность количественных результатов и достоверность опыта по существу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 777 | <p>В каких опытах изучается влияние нескольких факторов?</p> <p>А. однофакторных;<br/>Б. многофакторных;<br/>В. краткосрочных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Б<br/>Обоснование: В многофакторном полевом опыте изучают действие 2-х и более факторов (переменных) на изучаемый признак (показатель).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 778 | <p>В какой модификации вегетационного опыта не используется твердый субстрат для укоренения растений?</p> <p>А. водная культура;<br/>Б. почвенная культура;<br/>В. песчаная культура.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>А<br/>Обоснование: Для почвенной культуры субстратом является почва, песчаной – песок, водной – вода.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 779 | Определите статистические показатели, измеряющие степень вариации.<br>А. размах вариации;<br>Б. средняя арифметическая;<br>В. стандартное отклонение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | А, В<br>Обоснование:<br>Показатели, измеряющие степень вариации, т. е. изменчивости. Это размах вариации, среднее квадратическое (или стандартное) отклонение, коэффициент вариации.                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 780 | Определите статистические показатели центральной тенденции.<br>А. средняя арифметическая;<br>Б. медиана;<br>В. квантили.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | А, Б, В<br>Обоснование: Все эти величины сохраняют размерность, в которой выражен признак и относятся к показателям центральной тенденции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 781 | Какие методы используются в агрохимических исследованиях?<br>А. лизиметрический;<br>Б. вегетационный;<br>В. вегетативный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А, Б<br>Обоснование: К основным методам агрохимических исследований относятся лабораторный, вегетационный, лизиметрический, полевой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 782 | Установите последовательность планирования эксперимента.<br>Определение цели, задач и объектов исследования - 1<br>Выбор темы, исходя из общей проблемы научного исследования - 2<br>Создание рабочей гипотезы - 3<br>Критический анализ истории и современного состояния тематики исследования - 4<br>Составление программы, схемы опыта и методики исследования - 5                                                                                                                                         | 21435,,.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 783 | Установите соответствие законов земледелия к их сущности.<br>Закон толерантности - любое агротехническое мероприятие более эффективно при плодосмене, чем при бессменном посеве<br>Закон минимума, оптимума и максимума - наиболее высокий урожай может быть получен при оптимальном наличии фактора, а по мере увеличения или уменьшения последнего урожай последовательно снижается<br>Закон плодосмена - ограничивающее влияние на урожай оказывает не только недостаток, но и избыток каких-либо факторов | Закон толерантности - ограничивающее влияние на урожай оказывает не только недостаток, но и избыток каких-либо факторов<br>Закон минимума, оптимума и максимума - наиболее высокий урожай может быть получен при оптимальном наличии фактора, а по мере увеличения или уменьшения последнего урожай последовательно снижается<br>Закон плодосмена - любое агротехническое мероприятие более эффективно при плодосмене, чем при бессменном посеве | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 784 | <p>Что такое дедукция?</p> <p>А. метод исследования, с помощью которого от абстрактного переходят к конкретному;</p> <p>Б. это теоретическое обобщение результатов опыта или мысленное выделение главного, наиболее существенных связей при отвлечении от всех остальных;</p> <p>В. логическое умозаключение от общего к частному; от общих суждений к частным или другим общим выводам.</p> | <p>В</p> <p>Обоснование:<br/>Посредством дедукции ведутся рассуждения от общих положений к выводам.</p>                                                                                              | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 785 | <p>Кто в 1840 году выдвинул теорию минерального питания?</p> <p>А. Жан Батист Буссенго;</p> <p>Б. Юстус Фрайхер фон Либих;</p> <p>В. Юлиус фон Сакс.</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Б</p> <p>Обоснование: В 1840 году Либих выдвинул теорию минерального питания суть которой в том, что растения могут усваивать только простые минеральные вещества в виде их водных растворов.</p> | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 786 | <p>Какие элементы структуры научного исследования традиционно входят в его введение (методологический аппарат)?</p> <p>А. актуальность темы</p> <p>Б. объект и предмет исследований</p> <p>В. выводы результатов исследований</p> <p>Г. научная новизна и значимость</p>                                                                                                                     | А, Б, Г                                                                                                                                                                                              | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 787 | <p>Объединив данные по изменению роста корней и стеблей под влиянием азотных удобрений, приходим к выводу о росте растений в целом. К какому методу это относится?</p> <p>Объединив данные по изменению роста корней и стеблей под влиянием азотных удобрений, приходим к выводу о росте растений в целом. К какому методу это относится?</p>                                                | <p>Индукция - это метод научного исследования какого-либо предмета или явления, состоящий в познании его как единого целого, в единстве и взаимной связи его частей.</p>                             | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 788 | <p>Сопоставьте метод научного познания с его сущностью</p> <p>Анализ - Вывод по правилам логики, при котором заключение строится от общего к частному</p> <p>Синтез - Целенаправленное, систематическое восприятие предметов и явлений без вмешательства в процесс</p> <p>Наблюдение - Изучение объекта путем мысленного или реального расчленения его на составные элементы</p> <p>Эксперимент - Исследование объекта в контролируемых или искусственно созданных условиях с активным воздействием на него</p> <p>Дедукция - Объединение ранее выделенных частей или признаков объекта в единое целое.</p> | <p>Анализ - Изучение объекта путем мысленного или реального расчленения его на составные элементы</p> <p>Синтез - Объединение ранее выделенных частей или признаков объекта в единое целое.</p> <p>Наблюдение - Целенаправленное, систематическое восприятие предметов и явлений без вмешательства в процесс</p> <p>Эксперимент - Исследование объекта в контролируемых или искусственно созданных условиях с активным воздействием на него</p> <p>Дедукция - Вывод по правилам логики, при котором заключение строится от общего к частному</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 789 | <p>Кто придерживался теории гумусового питания растений?</p> <p>А. И. Валлериус</p> <p>Б. А.Д. Тэер</p> <p>В. Леонардо да Винчи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>А, Б</p> <p>Обоснование: В 1761 г. шведский химик И. Валлериус выдвинул гипотезу о питании растений гумусом. Окончательно теория гумусового питания растений сформулирована немецким ученым Альбрехтом Даниэлем Тэером.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 790 | <p>Какое из понятий обозначает область реальности, на которую направлено исследование (процесс или явление, существующее независимо от автора)?</p> <p>А. Предмет исследования</p> <p>Б. Объект исследования</p> <p>В. Научная гипотеза</p> <p>Г. Практическая значимость</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Б</p> <p>Обоснование: Это понятие называется объектом исследования. Он представляет собой часть объективной реальности (процесс, явление или сферу), которая существует сама по себе, независимо от исследователя, и на которую направлено познание.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 791 | <p>Установите последовательность проведения полевого опыта с удобрениями.</p> <p>Внесение удобрений - 1</p> <p>Разбивка опыта - 2</p> <p>Учеты, наблюдения, отбор почвенных образцов и растений в опыте - 3</p> <p>Посев - 4</p> <p>Учет урожая - 5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 21435,,,,.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 792 | <p>Установите последовательность определения экономической эффективности удобрений в агроценозе.</p> <p>Выход валовой продукции с 1 га - 1</p> <p>окупаемость дополнительно применяемых затрат - 2</p> <p>прибавку урожайности - 3</p> <p>рентабельность применения удобрений - 4</p> <p>чистый доход от применения удобрений - 5</p> <p>дополнительные производственные затраты - 6</p>                                                                                                                                                    | 316254,,,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-П | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 793 | <p>Сопоставьте методы эмпирических исследований (слева) к своему определению (справа)</p> <p>Наблюдение - количественная или качественная регистрация развития явления</p> <p>Измерение - нахождение числа, определяющего количественное соотношение однотипных объектов или их параметров, характеризующих те или иные свойства</p> <p>Сравнение - физический процесс определения численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном</p> <p>Счет - сопоставление объектов с целью выявления их сходства или различия</p> | <p>Наблюдение - количественная или качественная регистрация развития явления</p> <p>Измерение - физический процесс определения численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном</p> <p>Сравнение - сопоставление объектов с целью выявления их сходства или различия</p> <p>Счет - нахождение числа, определяющего количественное соотношение однотипных объектов или их параметров, характеризующих те или иные свойства</p> | ПК-П | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 794 | <p>Сопоставьте методы теоритических исследований (слева) к определению</p> <p>Идеализация - изучение объектов путем отображения их структуры в знаковой форме</p> <p>Формализация - мысленное конструирование объектов, несуществующих в действительности или практически неосуществимых</p> <p>Аксиоматический - построение научной теории, при котором некоторые утверждения принимаются без доказательств, а все остальные знания выводятся из них по определенным логическим правилам</p>                                               | <p>Идеализация - мысленное конструирование объектов, несуществующих в действительности или практически неосуществимых</p> <p>Формализация - изучение объектов путем отображения их структуры в знаковой форме</p> <p>Аксиоматический - построение научной теории, при котором некоторые утверждения принимаются без доказательств, а все остальные знания выводятся из них по определенным логическим правилам</p>                                | ПК-П | Прочитайте задание и установите соответствие                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 795 | <p>Установите соответствие между структурными элементами научной работы и их функциями.</p> <p>Введение - Систематизированный перечень первоисточников, книг, статей и интернет-ресурсов, использованных автором</p> <p>Реферат (Аннотация) - Краткая характеристика научной работы, раскрывающая её содержание, цель и основные результаты</p> <p>Заключение - Обоснование актуальности темы, формулировка цели, задач, объекта, предмета и научной новизны</p> <p>Список литературы - Итоговый синтез полученных результатов, формулировка главных выводов и предложений по их использованию.</p> | <p>Введение - Обоснование актуальности темы, формулировка цели, задач, объекта, предмета и научной новизны</p> <p>Реферат (Аннотация) - Краткая характеристика научной работы, раскрывающая её содержание, цель и основные результаты</p> <p>Заключение - Итоговый синтез полученных результатов, формулировка главных выводов и предложений по их использованию.</p> <p>Список литературы - Систематизированный перечень первоисточников, книг, статей и интернет-ресурсов, использованных автором</p> <p>Обоснование: При непрерывной изменчивости значения признака, например, высота растений, не обязательно выражаются только целыми значениями.</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 796 | <p>При изучении выноса элементов питания урожаем риса необходимо определить содержание азота, фосфора и калия в одной навеске растительного материала.</p> <p>Какой метод мокрого озоления растительного материала наиболее универсален и позволяет перевести все три элемента (N, P, K) в один раствор? Какими методами в полученном растворе определяют содержание азота, фосфора и калия? Как рассчитывается хозяйственный вынос элемента питания урожаем?</p>                                                                                                                                   | <p>Можно использовать метод Куркаева, а также метод Гинзбурга и Щегловой. По Куркаеву растительную навеску сжигают (деструктируют) в концентрированной H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> с добавлением перекиси водорода. Азот и фосфор определяют в полученном озолате колориметрическим (спектрофотометрическим) методом, калий на пламенном фотометре. Для расчета выноса необходимо знать в основной и побочной продукции содержание NPK (% сухой массы) и урожайность.</p>                                                                                                                                                                                  | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 797 | Как называются наблюдения, при которых проводится регистрация наступления очередной фазы развития растений?<br>Как называются наблюдения, при которых проводится регистрация наступления очередной фазы развития растений?                                      | Регистрация наступления очередной фазы развития для установления различий в росте и развитии растений по отдельным вариантам опыта называется фенологическими наблюдениями.                                                                        | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 798 | Кто разработал и ввел в практику сельскохозяйственных исследований дисперсионный анализ?<br>Кто разработал и ввел в практику сельскохозяйственных исследований дисперсионный анализ?                                                                            | Английский ученый Р.А. Фишер (1925) разработал и ввел в практику с.-х. исследований дисперсионный анализ, основанный на открытом им законе распределения отношения средних квадратов (дисперсий).                                                  | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 799 | Изменчивость считают значительной, если коэффициент вариации равен ...<br>А. 11-25 %<br>Б. 10 %<br>В. более 25 %.                                                                                                                                               | В<br>Обоснование: Изменчивость считают незначительной, если коэффициент вариации не превышает 10 %, средней – когда он 11–25 %, и значительной – если он более 25 %.                                                                               | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 800 | В какой модификации вегетационного опыта не используется твердый субстрат для укоренения растений?<br>А. водная культура;<br>Б. почвенная культура;<br>В. песчаная культура.                                                                                    | А<br>Обоснование: Для почвенной культуры субстратом является почва, песчаной – песок, водной – вода.                                                                                                                                               | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 801 | В каких опытах изучается влияние нескольких факторов?<br>А. однофакторных;<br>Б. многофакторных;<br>В. краткосрочных.                                                                                                                                           | Б<br>Обоснование: В многофакторном полевом опыте изучают действие 2-х и более факторов (переменных) на изучаемый признак (показатель).                                                                                                             | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 802 | Для каких овощных культур открытого грунта учетная площадь опытной деланки от 3 до 10 квадратных метров?<br>А. укроп, салат, шпинат, петрушка, сельдерей, пастернак;<br>Б. капуста, томат, свекла, морковь;<br>В. лук, чеснок, ревень, эстрагон, редис, редька. | А, В<br>Обоснование: На выровненных по плодородию опытных участках при 3-4 кратной повторности учетная площадь в м <sup>2</sup> : укроп, салат, шпинат, петрушка, сельдерей, пастернак – 3-8; лук, чеснок, ревень, эстрагон, редис, редька – 8-10. | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 803 | <p>Что определяют для оценки качества винограда?</p> <p>А. механический состав и механические свойства гроздей и ягод;<br/> Б. полевую всхожесть винограда;<br/> В. сахаристость и кислотность сока, зрелость.</p>                                                        | <p>А, В</p> <p>Обоснование: Для оценки качества винограда определяют :<br/> -механический состав и механические свойства гроздей и ягод, сахаристость и кислотность сока, зрелость (отношение количества Сахаров к количеству кислот) ;<br/> -дают технологическ</p>                                   | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 804 | <p>Что содержит отчет о НИР?</p> <p>А. основная часть (результаты исследования);<br/> Б. список использованных источников;<br/> В. даты (сроки) проведения агротехнологических приемов.</p>                                                                               | <p>А, Б</p> <p>Обоснование: Отчет о НИР должен содержать:<br/> титальный лист по ГОСТ; список исполнителей;<br/> реферат по ГОСТ ;<br/> содержание;<br/> перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов; введение;<br/> основную часть;<br/> заключение;<br/> используемая литература.</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 805 | <p>Какие группы микроорганизмов участвуют в цикле азота в почве?</p> <p>А. Азотфиксирующие бактерии<br/> б. Грибы-микоризообразователи<br/> с. Нитратредуцирующие бактерии<br/> d. Нитрифицирующие бактерии<br/> е. Ферментирующие бактерии</p>                           | <p>a, d</p> <p>Обоснование:<br/> Проверяется знание о роли микроорганизмов в круговороте азота в почве</p>                                                                                                                                                                                             | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 806 | <p>Какой тип симбиотических отношений характерен для взаимодействия микроорганизмов с корнями растений?</p> <p>А. Мутуализм<br/> б. Комменсализм<br/> с. Паразитизм<br/> d. Симбиоз<br/> е. Антагонизм</p>                                                                | <p>d</p> <p>Обоснование:<br/> Проверяется знание симбиотических отношений микроорганизмов с растениями</p>                                                                                                                                                                                             | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 807 | <p>Упорядочите процессы микробиологических преобразований в почве в хронологическом порядке</p> <p>Микроскопические грибы - а<br/> Ферментирующие бактерии - б<br/> Нитрифицирующие бактерии - с<br/> Азотфиксирующие бактерии - d<br/> Аммонифицирующие бактерии - е</p> | <p>edcsba</p> <p>Обоснование:<br/> Задание проверяет знание порядка микробиологических процессов в почве</p>                                                                                                                                                                                           | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 808 | <p>Сопоставьте группы почвенных микроорганизмов с их основными функциями</p> <p>Нитрифицирующие бактерии - Преобразуют аммиак в нитраты</p> <p>Аммонифицирующие бактерии - Преобразуют органические соединения азота в аммиак</p> <p>Микроскопические грибы - Разлагают органические вещества, способствуя образованию гумуса</p> <p>Азотфиксирующие бактерии - Фиксируют атмосферный азот, преобразуя его в аммоний</p> <p>Ферментирующие бактерии - Разлагают органические вещества, способствуя образованию простых соединений азота</p> | <p>Нитрифицирующие бактерии - Преобразуют аммиак в нитраты</p> <p>Аммонифицирующие бактерии - Преобразуют органические соединения азота в аммиак</p> <p>Микроскопические грибы - Разлагают органические вещества, способствуя образованию гумуса</p> <p>Азотфиксирующие бактерии - Фиксируют атмосферный азот, преобразуя его в аммоний</p> <p>Ферментирующие бактерии - Разлагают органические вещества, способствуя образованию простых соединений азота</p> <p>Обоснование:<br/>Задание направлено на проверку знаний о роли различных групп микроорганизмов в почвенных процессах</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 809 | <p>Какие группы микроорганизмов наиболее активно участвуют в процессе круговорота азота в почве?</p> <p>А. Нитрифицирующие бактерии</p> <p>б. Аммонифицирующие бактерии</p> <p>с. Денитрифицирующие бактерии</p> <p>д. Фиксаторы азота</p> <p>е. Микроскопические грибы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>б, с</p> <p>Обоснование:<br/>Задание проверяет знание о функциях различных групп микроорганизмов в почве, соответствующее компетенции ПК-П1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 810 | <p>Какой метод чаще всего используется для определения численности микроорганизмов в почве?</p> <p>А. Метод почвенной суспензии</p> <p>б. Метод посева на плотные питательные среды</p> <p>с. Метод почвенного разведения</p> <p>д. Метод прямого микроскопирования</p> <p>е. Метод отпечатков агаровых пластин</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>д</p> <p>Обоснование:<br/>Задание проверяет знание о методах определения численности микроорганизмов в почве, соответствующее компетенции ПК-П1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 811                                                                                                                                                              | В чем заключается главное отличие фундаментального научного исследования от прикладного?<br>В чем заключается главное отличие фундаментального научного исследования от прикладного?                                                                                                                                                                                                                                                                     | Фундаментальное исследование направлено на получение новых теоретических знаний, открытие универсальных законов природы, общества или мышления. Оно расширяет границы науки, но не преследует немедленной практической выгоды. Прикладное исследование использует уже известные законы для решения конкретных, практических и утилитарных задач (например, разработка новой технологии или усовершенствование технологии возделывания с.х. культур). | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| ПК-П2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                               |
| 812                                                                                                                                                              | Сопоставьте оптические приборы и их принцип действия<br>А) Микроскоп - 1. Получение увеличенного действительного изображения на экране<br>Б) Телескоп - 2. Коррекция дефектов зрения с помощью линз<br>В) Фотоаппарат - 3. Получение уменьшенного действительного изображения на светочувствительном материале<br>Г) Проектор - 4. Увеличение малых объектов с помощью системы линз<br>Д) Очки - 5. Наблюдение удалённых объектов с помощью системы линз | А) Микроскоп - 4. Увеличение малых объектов с помощью системы линз<br>Б) Телескоп - 5. Наблюдение удалённых объектов с помощью системы линз<br>В) Фотоаппарат - 3. Получение уменьшенного действительного изображения на светочувствительном материале<br>Г) Проектор - 1. Получение увеличенного действительного изображения на экране<br>Д) Очки - 2. Коррекция дефектов зрения с помощью линз                                                     | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 813                                                                                                                                                              | Решите задачу и запишите развернутый ответ.<br>Фокусное расстояние 10 см. Найти оптическую силу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | $F=10\text{ см}=0,1\text{ м}$ .<br>Оптическая сила:<br>$D=1/F=1/0,1=10\text{ дптр}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |       |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 814 | При переходе света из воздуха в воду:<br>А) частота увеличивается<br>б) частота уменьшается<br>в) скорость увеличивается<br>г) скорость уменьшается<br>д) угол падения больше угла преломления<br>е) угол преломления больше угла падения                                                         | г, д<br>Обоснование: При переходе в более плотную среду скорость света уменьшается, частота остаётся неизменной.                                  | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 815 | Дайте развернутый ответ.<br>Органы, отвечающие за социальную защиту населения, относятся к органам _____ власти.                                                                                                                                                                                  | исполнительной                                                                                                                                    | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 816 | Прочитайте задание и установите соответствие.<br>Установите соответствие между функциями и осуществляющими их правовыми институтами:<br>Заверение верности копий документов - нотариат<br>Разрешение дела по существу - суд<br>Представительство интересов гражданина в суде - адвокатура         | Заверение верности копий документов - нотариат<br>Разрешение дела по существу - суд<br>Представительство интересов гражданина в суде - адвокатура | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 817 | Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:<br>Перечень функций правоохранительных органов:<br>1. Консультация по юридическим вопросам - а) адвокатура<br>2. Вынесение решений по подсудным делам - б) суд                                                         | 1. Консультация по юридическим вопросам - а) адвокатура<br>2. Вынесение решений по подсудным делам - б) суд                                       | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 818 | Дайте развернутый ответ.<br>Лицо, привлекаемое к административной ответственности, _____ доказывать свою невиновность.                                                                                                                                                                            | не обязано                                                                                                                                        | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 819 | Выберите правильные ответы из предложенных вариантов.<br>В современную структуру федеральных органов исполнительной власти входят:<br>А. Агентства<br>Б. департаменты<br>В. комитеты<br>Г. министерства<br>Д. управления<br>Е. службы                                                             | А, Г, Е                                                                                                                                           | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 820 | Выберите правильные ответы из предложенных вариантов.<br>Выберите установленные ГК РФ способы защиты гражданских прав:<br>А. Признание права<br>Б. назначение наказания в виде лишения свободы<br>В. штраф<br>Г. присуждение к исполнению обязанности в натуре<br>Д. компенсация морального вреда | А, Г, Д                                                                                                                                           | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 821 | У подножия холма давление составляет 1013 гПа, температура воздуха +20 °С. На вершине холма давление — 975 гПа, а температура +16 °С<br>Оцените высоту холма, используя средний температурный градиент и барометрическую ступень, ответ округлите до целых                                        | 326                                                                                                                                               | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 822 | <p>Сопоставьте слой атмосферы с его ключевой характеристикой, значимой для агрометеорологии</p> <p>А) Содержит озоновый слой, защищающий от жёсткого УФ-излучения - 1. Тропосфера</p> <p>Б) Основной слой формирования погоды, содержит почти весь водяной пар - 2. Стратосфера</p> <p>В) Температура понижается с высотой из-за удаления от нагретой земной поверхности - 3. Мезосфера</p> <p>Г) Характеризуется очень высокими температурами из-за поглощения солнечной радиации, но крайне низкой плотностью воздуха - 4. Термосфера</p> <p>Д) Внешний разрежённый слой, где частицы могут покидать атмосферу - 5. Экзосфера</p> | <p>А) Содержит озоновый слой, защищающий от жёсткого УФ-излучения - 2. Стратосфера</p> <p>Б) Основной слой формирования погоды, содержит почти весь водяной пар - 1. Тропосфера</p> <p>В) Температура понижается с высотой из-за удаления от нагретой земной поверхности - 3. Мезосфера</p> <p>Г) Характеризуется очень высокими температурами из-за поглощения солнечной радиации, но крайне низкой плотностью воздуха - 4. Термосфера</p> <p>Д) Внешний разрежённый слой, где частицы могут покидать атмосферу - 5. Экзосфера</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 823 | <p>Какой слой атмосферы содержит основную массу водяного пара и является главным «генератором» погоды?</p> <p>А) Стратосфера</p> <p>Б) Тропосфера</p> <p>В) Мезосфера</p> <p>Г) Термосфера</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 824 | <p>На метеорологической станции, расположенной на некоторой высоте над уровнем моря, атмосферное давление 744 мм, при температуре воздуха 10, на уровне моря в это время наблюдалось 760 мм, при температуре воздуха 18</p> <p>Определите превышение одной станции над другой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 179                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 825 | <p>Дайте развернутый ответ.</p> <p>Определите в каком смысле право составляет систему прав и свобод и человека и гражданина, закреплённых в действующем законодательстве и принадлежащих персонально определенному индивиду.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | субъективном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 826 | <p>Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.</p> <p>Важнейшей задачей права является:</p> <p>А. Закрепление сложившихся обычаев и традиций</p> <p>Б. Выражение воли экономически господствующих социальных сил</p> <p>В. Справедливое распределение материальных благ</p> <p>Г. Регулирование общественных отношений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 827 | Сопоставьте термодинамические процессы и их характеристики<br>А) Изотермический - 1. Процесс при постоянном давлении<br>Б) Изобарный - 2. Процесс при постоянной температуре<br>В) Изохорный - 3. Процесс при постоянном объёме<br>Г) Адиабатный - 4. Процесс без теплообмена с окружающей средой<br>Д) Политропный - 5. Процесс с постоянной теплоёмкостью | А) Изотермический - 2. Процесс при постоянной температуре<br>Б) Изобарный - 1. Процесс при постоянном давлении<br>В) Изохорный - 3. Процесс при постоянном объёме<br>Г) Адиабатный - 4. Процесс без теплообмена с окружающей средой<br>Д) Политропный - 5. Процесс с постоянной теплоёмкостью | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 828 | Расположите процессы цикла Карно в правильной последовательности:<br>Изотермическое сжатие - 1<br>Изотермическое расширение - 2<br>Адиабатное расширение - 3<br>Адиабатное сжатие - 4                                                                                                                                                                       | 2314                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 829 | Решите задачу и запишите развернутый ответ.<br>Газ при 100 кПа занимает 5 л. Найти объём при 200 кПа.                                                                                                                                                                                                                                                       | По уравнению Бойля-Мариотта:<br>$p_1 \cdot V_1 = p_2 \cdot V_2$ ,<br>Откуда: $V_2 = p_1 \cdot V_1 / p_2 = (100 \cdot 5) / 200 = 2,5$ л                                                                                                                                                        | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 830 | При изотермическом расширении идеального газа:<br>А) внутренняя энергия увеличивается<br>Б) температура повышается<br>В) работа газа положительна<br>Г) давление не меняется                                                                                                                                                                                | в<br>Обоснование: При изотермическом процессе $T = \text{const}$ , значит внутренняя энергия не меняется. Газ совершает положительную работу за счёт подводимой теплоты.                                                                                                                      | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 831 | Климатология изучает:<br>А. Климатообразующие факторы<br>Б. Климат прошедших эпох<br>В. Рациональное использование климата в народном хозяйстве<br>Г. Почву<br>Д. Растения                                                                                                                                                                                  | А, Б, В                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 832 | Районы по увлажнению с учётом коэффициента увлажнения:<br>< 0, 25 - неустойчиво влажный<br>0, 25-0, 30 - засушливый<br>0, 30-0, 40 - Умерено влажный                                                                                                                                                                                                        | < 0, 25 - засушливый<br>0, 25-0, 30 - неустойчиво влажный<br>0, 30-0, 40 - Умерено влажный                                                                                                                                                                                                    | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 833 | Как характеризуются равнины по увлажнению:<br>Северные - Уменьшенная влажность<br>Центральные - засушливые<br>Предгорные - неустойчивая влажность                                                                                                                                                                                                           | Северные - засушливые<br>Центральные - неустойчивая влажность<br>Предгорные - Уменьшенная влажность                                                                                                                                                                                           | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |       |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 834 | Какой показатель наиболее точно характеризует влагообеспеченность сельскохозяйственных культур за вегетационный сезон?<br>А) общее количество осадков за год<br>Б) гидротермический коэффициент Селянинова<br>В) максимальная температура воздуха за сезон<br>Г) число дней с температурой выше +25 °С                                                                                                                                                                                                                                                                           | Б                                            | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 835 | Какие факторы учитываются при агрометеорологической оценке риска вымерзания озимых культур? Выберите 2–3 верных варианта<br>А) высота снежного покрова и его теплоизоляционные свойства<br>Б) минимальные температуры почвы на глубине узла кущения<br>В) количество осадков в летний период<br>Г) степень закалки растений и фаза развития перед зимой                                                                                                                                                                                                                          | А, Б, Г                                      | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 836 | Установите правильную последовательность действий при проведении агрометеорологического мониторинга посевов в период вегетации<br>Определение фенологической фазы развития культуры - А<br>измерение запаса продуктивной влаги в корнеобитаемом слое почвы - Б<br>фиксация текущих метеорологических показателей (температура, осадки, влажность воздуха) - В<br>оценка состояния посевов (густота, высота, признаки стресса) - Г<br>сопоставление фактических условий с биологическими требованиями культуры - Д<br>прогноз дальнейшего развития посевов и возможных рисков - Е | ВАГБДЕ                                       | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 837 | Подрайоны по теплообеспеченности лета<br>> 3, 800 - холодное<br>< 1200 - очень жаркое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | > 3, 800 - очень жаркое<br>< 1200 - холодное | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 838 | Какие условия способствуют образованию росы на посевах в степной зоне и почему это имеет значение для водного режима? Выберите 2–3 верных варианта<br>А) ясная ночь, слабое перемешивание воздуха, охлаждение поверхности ниже точки росы<br>Б) сплошная облачность, высокая влажность, штиль<br>В) низкая относительная влажность днём и значительный радиационный выхолаживание ночью<br>Г) сильный ветер и резкие перепады атмосферного давления                                                                                                                              | А, В                                         | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 839 | Что такое точка росы в агрометеорологическом контексте?<br>А) температура, при которой начинается таяние снега<br>Б) температура, до которой должен охладиться воздух при данном влагосодержании, чтобы достичь насыщения и началась конденсация<br>В) минимальная температура воздуха за ночь<br>Г) температура почвы на глубине 10 см, при которой активизируются корни                                                                                                                                                                                                        | Б                                            | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 840 | Слой почвы, в котором наблюдается суточный и годовой ход температуры, называется:<br>А) пассивным<br>Б) деловым<br>В) активным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В                                            | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 841 | Соотнесите сколько раз в сутки измеряют температуру:<br>А) Воздуха - 1. 8<br>Б) Осадков - 2. 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | А) Воздуха - 1. 8<br>Б) Осадков - 2. 4       | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 842 | Установите последовательность расположения облаков по ярусам:<br>Нижнего - А<br>среднего - Б<br>Верхнего - В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | АБВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 843 | Установите последовательность.<br>Расположите лучи солнечного спектра, принимающие участие в фотосинтезе от min до max.<br>А) Зелёные - min<br>Б) Красные - max                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А) Зелёные - min<br>Б) Красные - max                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 844 | Опишите процессы испарения и конденсации в приземном слое атмосферы<br>Опишите процессы испарения и конденсации в приземном слое атмосферы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Испарение — переход воды из жидкой фазы в пар с поверхности почвы, водоёмов и растений (включая транспирацию); конденсация — обратный процесс при охлаждении воздуха до точки росы                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 845 | Объясните, как относительная влажность воздуха влияет на транспирацию сельскохозяйственных растений<br>Объясните, как относительная влажность воздуха влияет на транспирацию сельскохозяйственных растений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Относительная влажность воздуха определяет интенсивность транспирации: при низкой влажности возрастает градиент водяного пара между листом и воздухом, транспирация усиливается, растёт риск водного дефицита                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 846 | Сопоставьте метеорологические показатели с их определениями и практическим значением в агрометеорологии<br>Относительная влажность - 1. масса водяного пара в единице объёма воздуха<br>абсолютная влажность - 2. отношение фактической упругости пара к максимальной при данной температуре<br>дефицит влажности - 3. разность между максимальной и фактической упругостью водяного пара<br>точка росы - 4. температура, при которой воздух достигает насыщения при текущем влагосодержании<br>испаряемость - 5. максимально возможное испарение с открытой водной поверхности при данных метеоусловиях | Относительная влажность - 2. отношение фактической упругости пара к максимальной при данной температуре<br>абсолютная влажность - 1. масса водяного пара в единице объёма воздуха<br>дефицит влажности - 3. разность между максимальной и фактической упругостью водяного пара<br>точка росы - 4. температура, при которой воздух достигает насыщения при текущем влагосодержании<br>испаряемость - 5. максимально возможное испарение с открытой водной поверхности при данных метеоусловиях | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 847 | Какой показатель наиболее точно отражает «иссушающую силу» атмосферы и используется при диагностике суховея?<br>А) общее количество осадков за декаду<br>Б) дефицит влажности воздуха<br>В) максимальная температура воздуха за сутки<br>Г) высота снежного покрова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 848 | Какие факторы усиливают испарение влаги с поверхности сельскохозяйственных угодий? Выберите 2–3 верных варианта<br>А) повышение температуры воздуха и солнечной радиации<br>Б) увеличение относительной влажности до 80–90 %<br>В) усиление ветра и снижение застоя воздуха над полем<br>Г) наличие растительного покрова и мульчи                                                                                                                                                                                                                                                               | А, В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 849 | Установите правильную последовательность процессов при формировании ночного выпадения росы на посевах зерновых<br>Излучение тепла с поверхности почвы и листьев при ясном небе - А<br>охлаждение приземного слоя воздуха и поверхностей ниже точки росы - Б<br>достижение относительной влажности 100 % у поверхности растений - В<br>конденсация водяного пара на холодных поверхностях листьев и стеблей - Г<br>накопление капелек воды (росы) на растениях, частичное восполнение ночной потери влаги - Д<br>замедление ночного испарения/транспирации из-за снижения градиента влажности - Е | АБВГДЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 850 | Найти: ожидаемую минимальную температуру воздуха.<br>В 13 часов температура сухого термометра равна 6 градусов, смоченного 2 градуса, коэффициент относительной влажности равен 1, 5, облачность в 21 час равна 2 баллам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ: 4 градуса<br>Ожидаемая минимальная температура воздуха находится по формуле $M_v = (t_c - t_m) * C \pm A = (6 - 2) * 1,5 - 2 = 4$                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 851 | Установите соответствие, если облачность равна:<br>0 баллов (0%) - Облачно — значительное количество облаков, но есть просветы<br>1–2 балла (10-20%) - Переменная облачность — облака закрывают до половины неба<br>3–5 баллов (30-50%) - Преимущественно ясно или небольшая облачность<br>6–8 баллов (60-80%) - Небо абсолютно чистое<br>9–10 баллов (90-100%) - Пасмурно — небо полностью затянуто сплошным слоем облаков                                                                                                                                                                      | 0 баллов (0%) - Небо абсолютно чистое<br>1–2 балла (10-20%) - Преимущественно ясно или небольшая облачность<br>3–5 баллов (30-50%) - Переменная облачность — облака закрывают до половины неба<br>6–8 баллов (60-80%) - Облачно — значительное количество облаков, но есть просветы<br>9–10 баллов (90-100%) - Пасмурно — небо полностью затянуто сплошным слоем облаков | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 852 | Соотнесите если окончательная с поправкой на облачность температура равна:<br>+2, 5 - то заморозок не будет<br>+1, 3 - будет<br>-2, 7 - возможен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | +2,5 - то заморозок не будет<br>+1,3 - возможен<br>-2,7 - будет                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 853 | Град – это кусочки льда диаметром:<br>А) > 20 мм<br>Б) 30 мм<br>В) < 20 мм                                                                                  | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 854 | Пыльная буря возникает при:<br>А) $f = 50\%$ и меньше<br>Б) $V$ ветра = 8-10 м/сек и больше<br>В) $T$ воздуха=0?<br>Г) атмосферное давление = 760 мм рт.ст. | А, Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 855 | Адвективные заморозки возникают из-за:<br>А) Конвенции<br>Б) адвекции<br>В) Инверсии<br>Г) Испарения                                                        | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 856 | Методы борьбы с заморозки:<br>А) полив<br>Б) укрытие<br>В) дымление шашками<br>Г) разжигание костров<br>Д) опрыскивание известью                            | А, Б, В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 857 | Опишите механизм негативного влияния суховея на посевы зерновых культур<br>Опишите механизм негативного влияния суховея на посевы зерновых культур          | Суховей — это ветер при высокой температуре и низкой влажности воздуха, который резко усиливает транспирацию растений. Если скорость отдачи влаги превышает скорость её поступления из почвы, наступает водный дефицит: закрываются устьица, падает фотосинтез, ткани перегреваются, возможна гибель генеративных органов. Максимальный ущерб — в критические фазы | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 858 | <p>Сопоставьте опасные метеорологические явления с характерными механизмами повреждения сельскохозяйственных культур и приоритетными мерами защиты</p> <p>Заморозки - механическое разрушение надземных органов</p> <p>град - переохлаждение тканей, образование кристаллов льда в клетках</p> <p>пыльная буря - смыв верхнего плодородного слоя, засыпание всходов пылью</p> <p>выпревание - длительное залегание глубокого рыхлого снега при слабо промёрзшей почве</p> <p>переувлажнение - затопление корневой системы, дефицит кислорода</p>                                                                                                                                                                      | <p>заморозки - переохлаждение тканей, образование кристаллов льда в клетках</p> <p>град - механическое разрушение надземных органов</p> <p>пыльная буря - смыв верхнего плодородного слоя, засыпание всходов пылью</p> <p>выпревание - длительное залегание глубокого рыхлого снега при слабо промёрзшей почве</p> <p>переувлажнение - затопление корневой системы, дефицит кислорода</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 859 | <p>Какой метеорологический фактор является ключевым при оценке риска повреждения посевов градом</p> <p>А) относительная влажность воздуха выше 90 %</p> <p>Б) наличие мощных кучево-дождевых облаков, грозы и шквалистого ветра</p> <p>В) устойчивый антициклон и ясная погода</p> <p>Г) понижение температуры почвы ниже 0 °С ночью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 860 | <p>Какие метеорологические условия указывают на высокий риск пыльной бури в степной зоне? Выберите 2–3 верных варианта</p> <p>А) скорость ветра 12–15 м/с и выше при сухой поверхности почвы</p> <p>Б) высокая относительная влажность воздуха (80–90 %) и моросящий дождь</p> <p>В) отсутствие растительного покрова и стерни на полях</p> <p>Г) устойчивый снежный покров и отрицательные температуры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | А, В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 861 | <p>Установите правильную последовательность действий при прогнозировании и предупреждении ущерба от заморозков на овощных культурах в период цветения</p> <p>Анализ синоптической ситуации и данных метеостанций (температура, облачность, ветер) - А</p> <p>оценка фенологической фазы растений и их чувствительности к заморозкам - Б</p> <p>принятие решения о необходимости защитных мероприятий (дождевание, дымление, укрытие) - В</p> <p>подготовка средств защиты (запас воды, дымовые шашки, укрывной материал) - Г</p> <p>проведение защитных мероприятий в ночные часы при приближении температуры к 0 °С - Д</p> <p>контроль температуры в течение ночи и корректировка мер при изменении условий - Е</p> | АБВГДЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 862 | <p>Установите правильную последовательность этапов расчёта прихода ФАР на посев за вегетационный период</p> <p>Определение продолжительности вегетационного периода культуры в днях для конкретной зоны - А</p> <p>получение данных о суммарной солнечной радиации и доле рассеянной радиации по метеостанции - Б</p> <p>расчёт доли ФАР от суммарной радиации (обычно 42–45 %) - В</p> <p>расчёт суточного прихода ФАР (в МДж/м²) для каждого дня периода - Г</p> <p>суммирование суточных значений ФАР за весь период вегетации - Д</p> <p>корректировка на облачность, запылённость и высоту Солнца, перевод в энергию на 1 га - Е</p>                                                                             | АБВГДЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 863 | Рассчитать интенсивность осадков<br>Если выпало 35 мл за 10 минут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3,5<br>Интенсивность осадков находится по формуле<br>Интенсив.=кол-во осадков/кол-во минут= 35/10=3,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 864 | Назовите части солнечного спектра<br>А) ультрафиолетовая<br>Б) видимая<br>В) инфракрасная<br>Г) невидимая<br>Д) Красная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А, Б, В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 865 | Объясните, как солнечная радиация распределяется в посевах сельскохозяйственных культур<br>Объясните, как солнечная радиация распределяется в посевах сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Солнечная радиация на посевах делится на: прямую (приходит непосредственно от Солнца), рассеянную (от небосвода), отражённую (альbedo поверхности) и поглощённую (используется растениями и почвой). ФАР — это часть спектра 400–700 нм                                                                                                                                                                            | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 866 | Сопоставьте виды солнечной радиации с их определениями и значением в агрометеорологии<br>А) прямая радиация - часть спектра 400–700 нм<br>Б) рассеянная радиация - поток от Солнца при ясном небе; основной источник энергии<br>В) суммарная радиация - поток, рассеянный облаками и аэрозолями<br>Г) отраженная радиация - сумма прямой и рассеянной радиации; основной энергетический ресурс агроценоза<br>Д) фотосинтетически активная радиация (ФАР) - устраняет конкуренцию за свет, повышает долю ФАР | А) прямая радиация - часть спектра 400–700 нм<br>Б) рассеянная радиация - поток от Солнца при ясном небе; основной источник энергии<br>В) суммарная радиация - поток, рассеянный облаками и аэрозолями<br>Г) отраженная радиация - сумма прямой и рассеянной радиации; основной энергетический ресурс агроценоза<br>Д) фотосинтетически активная радиация (ФАР) - устраняет конкуренцию за свет, повышает долю ФАР | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 867 | Расположите последовательность цветов солнечного спектра по убывающей длине волны<br>Синий - А<br>красный - Б<br>желтый - В<br>оранжевый - Г<br>фиолетовый - Д<br>зеленый - Е<br>голубой - Ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | БГВЕЖАД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 868 | На метеостанции А, расположенной в долине, зафиксировано среднее атмосферное давление 1013 гПа при средней температуре воздуха +15 °С. На соседней горной метеостанции Б давление составляет 920 гПа, а температура — +8 °С. Рассчитайте превышение (высоту) станции Б над станцией А, используя формулу барической ступени в метрах<br>Округлите ответ до целого числа                                                                                                                                     | 400                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 869 | Чему равно Альбеда<br>Если $Q_{отр}=125 \text{ Вт/м}^2$ , $Q_{сум}=140 \text{ Вт/м}^2$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 89,2 %<br>Альбеда находится по формуле $A = Q_{отр} / Q_{сум} * 100 = 125 / 140 * 100 = 89,2\%$                                                                                                                                                                                                                             | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 870 | Чему равен радиационный баланс (В)<br>Если $Q_{рас}=170 \text{ Вт/м}^2$ , $Q_{пр}=830 \text{ Вт/м}^2$ , $Q_{отр}=520 \text{ Вт/м}^2$ , $E_{эф}=80 \text{ Вт/м}^2$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 400<br>Радиационный баланс находится по формуле $B = Q_{пр} + Q_{рас} - Q_{отр} - E_{эф} = 830 + 170 - 520 - 80 = 400$                                                                                                                                                                                                      | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 871 | Какие элементы структуры научного исследования традиционно входят в его введение (методологический аппарат)?<br>А. актуальность темы<br>Б. объект и предмет исследований<br>В. выводы результатов исследований<br>Г. научная новизна и значимость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | А, Б, Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 872 | Установите последовательность проведения вегетационного опыта с почвенной культурой.<br>Тарирование сосудов - 1<br>подготовка семян, почвы, удобрений - 2<br>подготовка вегетационных сооружений и сосудов к закладке опытов - 3<br>набивка сосудов - 4<br>подготовка дренажа, фильтровальной бумаги, марли, стеклянных трубок для полива - 5<br>посев - 6<br>полив, уход за растениями, фенологические наблюдения, биометрические измерения, отбор почвенных и растительных образцов в течение вегетационного периода - 7<br>статистическая оценка результатов опыта и составление отчетов - 8<br>уборка и учет урожая - 9 | 312546798,,,,,                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 873 | Сопоставьте размещению вариантов опыта к своему определению.<br>Ямб метод - стандарт через две опытные делянки<br>дактиль метод - стандарт через одну опытную делянку<br>метод рендомизированных повторений - случайное размещение вариантов схемы опыта в пределах каждого повторения<br>метод неорганизованных повторений - варианты по делянкам опыта распределяются совершенно случайно                                                                                                                                                                                                                                 | ямб метод - стандарт через одну опытную делянку<br>дактиль метод - стандарт через две опытные делянки<br>метод рендомизированных повторений - случайное размещение вариантов схемы опыта в пределах каждого повторения<br>метод неорганизованных повторений - варианты по делянкам опыта распределяются совершенно случайно | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 874 | Определите соответствие формы опытной делянки по отношению длины и ширины<br>Квадратная - с отношением длины к ширине 1:1<br>Прямоугольная - с отношением ширины к длине 1:>10<br>Удлиненная - с отношением длины к ширине 1:1-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Квадратная - с отношением длины к ширине 1:1<br>Прямоугольная - с отношением длины к ширине 1:1-10<br>Удлиненная - с отношением ширины к длине 1:>10                                                                                                                                                                        | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 875 | Сопоставьте числовые значения коэффициентов корреляции<br>$0,50 \leq r < 0,70$ - слабая<br>$0,30 \leq r < 0,5$ - средняя<br>$r > 0,70$ - сильная<br>$r < 0,3$ - умеренная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | $0,50 \leq r < 0,70$ - средняя<br>$0,30 \leq r < 0,5$ - умеренная<br>$r > 0,70$ - сильная<br>$r < 0,3$ - слабая                                                                                                                                                                                                             | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 876 | <p>Каким методом лучше воспользоваться для изучения миграции питательных веществ из почвы и удобрений?</p> <p>Каким методом лучше воспользоваться для изучения миграции питательных веществ из почвы и удобрений?</p>                                                                                            | Использование лизиметрического метода наиболее эффективно при изучении механизмов накопления, передвижения и трансформации влаги и химических веществ в почвах, ландшафтах и экосистемах.                                                                                      | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 877 | <p>Выберите ответ (ответы), характеризующий методику полевого опыта.</p> <p>А. совокупность всех вариантов, входящих в опыт и сравниваемых между собой;</p> <p>Б. совокупность слагающих её элементов (число вариантов, повторность и т.д.);</p> <p>В. размещение вариантов и повторений на опытном участке.</p> | Б<br>Обоснование:<br>Методика полевого опыта – совокупность слагающих её элементов: число вариантов, площадь делянок, их форма и направление, повторность, система размещения повторений, делянок и вариантов на территории, метод учета урожая, организация опыта во времени. | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 878 | <p>Что такое учетная делянка в полевом опыте?</p> <p>Что такое учетная делянка в полевом опыте?</p>                                                                                                                                                                                                              | Площадь делянок делится на общую, посевную и учётную. Учётная – часть делянки, с которой учитывается урожай с.х. культур. Посевная – опытная делянка с боковыми и концевыми защитными полосами. Общая – от границы опыта до начала следующего варианта.                        | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 879 | <p>Что такое посевная площадь делянки в полевом исследовании?</p> <p>Что такое посевная площадь делянки в полевом исследовании?</p>                                                                                                                                                                              | Площадь делянок делится на общую, посевную и учётную. Учётная – часть делянки, с которой учитывается урожай с.х. культур. Посевная – опытная делянка с боковыми и концевыми защитными полосами. Общая – от границы опыта до начала следующего варианта.                        | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 880 | <p>Выберите ответ (ответы), где совокупность всех вариантов, входящих в опыт и сравниваемых между собой называется...</p> <p>А. повторностью опыта;</p> <p>Б. схемой опыта;</p> <p>В. экспериментом.</p>                                                                                                         | Б<br>Обоснование:<br>Совокупность контрольных и изучаемых вариантов, разработанных с целью выяснения изучаемого фактора, называется схемой опыта.                                                                                                                              | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 881 | Какие требования не предъявляют к полевому опыту?<br>А. вариативность;<br>Б. типичность;<br>В. точность количественных результатов.                                                                                    | А<br>Обоснование:<br>Основные требования: типичность опыта, соблюдение принципов единственного различия и факториальности, достоверность и точность проводимого опыта по существу.                                                                                             | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 882 | Какие методы используются в агрохимических исследованиях?<br>А. лизиметрический;<br>Б. вегетационный;<br>В. вегетативный.                                                                                              | А, Б<br>Обоснование: К основным методам агрохимических исследований относятся лабораторный, вегетационный, лизиметрический, полевой.                                                                                                                                           | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 883 | Что требуется для пересчета урожая зерновых культур на стандартную влажность и 100% чистоту?<br>А. определение засоренности и влажности зерна;<br>Б. определение лабораторной всхожести семян;<br>В. урожайные данные. | А, В<br>Обоснование: Урожайность зерновой культуры пересчитывают на базисную (стандартную) влажность и 100% чистоту, где необходимы влажность зерна при уборке, влажность стандартная, засоренность в урожае зерна.                                                            | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 884 | Что относится к основным документам полевого опыта?<br>А. рабочий план (программа);<br>Б. журнал полевого опыта;<br>В. отчет о НИР.                                                                                    | А, Б, В<br>Обоснование: Основные документы: 1) рабочий план (программа); 2) первичные текущие документы (дневник полевых работ); 3) вспомогательные документы (рабочие тетради и журналы); 4) сводные документы (журнал полевого опыта); 5) отчет о проведении полевого опыта. | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 885 | <p>Что такое «критический анализ литературы» в научном исследовании и почему недостаточно просто пересказать прочитанные статьи?</p> <p>Как называется умышленное присвоение авторства на чужое произведение науки или идею?</p> <p>Что такое «критический анализ литературы» в научном исследовании и почему недостаточно просто пересказать прочитанные статьи?</p> <p>Как называется умышленное присвоение авторства на чужое произведение науки или идею?</p>                                                                                                                                                            | <p>Это не пересказ, а сопоставление, оценка и синтез мнений разных авторов. Исследователь должен выявить противоречия в существующих подходах, найти пробелы в знаниях (что еще не изучено) и определить слабые места в аргументации предшественников. Простой пересказ превращает научную работу в реферат. Анализ же доказывает актуальность нового исследования и обосновывает его необходимость. Плагиат.</p>                                                                                                                  | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 886 | <p>Установите последовательность планирования эксперимента.</p> <p>Определение цели, задач и объектов исследования - 1</p> <p>Выбор темы, исходя из общей проблемы научного исследования - 2</p> <p>Создание рабочей гипотезы - 3</p> <p>Критический анализ истории и современного состояния тематики исследования - 4</p> <p>Составление программы, схемы опыта и методики исследования - 5</p>                                                                                                                                                                                                                             | 21435                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 887 | <p>Установите соответствие между фундаментальными научными терминами и их значениями.</p> <p>Объект исследования - Предположение, требующее научной проверки и доказательства для объяснения фактов</p> <p>Предмет исследования - Процесс, явление или область действительности, существующая независимо от исследователя, на которую направлено внимание</p> <p>Научная гипотеза - Конкретная сторона, свойство или внутренние связи объекта, которые непосредственно изучаются в данной работе</p> <p>Методология - Система наиболее общих принципов, положений, методов и стандартов организации научной деятельности</p> | <p>Объект исследования - Процесс, явление или область действительности, существующая независимо от исследователя, на которую направлено внимание</p> <p>Предмет исследования - Конкретная сторона, свойство или внутренние связи объекта, которые непосредственно изучаются в данной работе</p> <p>Научная гипотеза - Предположение, требующее научной проверки и доказательства для объяснения фактов</p> <p>Методология - Система наиболее общих принципов, положений, методов и стандартов организации научной деятельности</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 888 | Кто сформулировал теорию минерального питания?<br>А. Жан Батист Буссенго;<br>Б. Юстус Фрайхер фон Либих;<br>В. Юлиус фон Сакс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б<br>Обоснование: В 1840 году Либих выдвинул теорию минерального питания суть которой в том, что растения могут усваивать только простые минеральные вещества в виде их водных растворов. | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 889 | Какие утверждения верны для строения биологической мембраны?<br>А. Мембрана содержит два слоя фосфолипидов.<br>Б. Мембрана состоит из одного слоя фосфолипидов и двух слоев белков.<br>В. В мембране белки свободно перемещаются в фосфолипидном слое.<br>Г. Структурные белки мембраны образуют каркас, который удерживает фосфолипиды.                                                                                                                                                                      | А, В                                                                                                                                                                                      | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 890 | Принципам фотохимии соответствуют следующие утверждения:<br>А. химическое изменение может производить только поглощённый свет.<br>Б. каждый поглощённый фотон активирует только одну молекулу<br>В. вся энергия поглощённого кванта передаётся одному электрону<br>Г. химическое изменение может производить свет, падающий на биологический объект.<br>Д. поглощённый фотон способен активировать несколько молекул<br>Е. вся энергия поглощённого кванта может распределиться между несколькими электронами | А, Б, В                                                                                                                                                                                   | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 891 | Правильная последовательность расположения компонентов в фотосинтетической электронно-транспортной цепи.<br>Комплекс выделения кислорода - 1<br>Фотосистема 2 - 2<br>Пластохинон - 3<br>Цитохромная система цитf-цитb6 - 4<br>Пластоцианин - 5<br>Фотосистема 1 - 6<br>НАДФ-редуктаза - 7                                                                                                                                                                                                                     | 1234567                                                                                                                                                                                   | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 892 | По отношению к пассивному транспорту верны следующие утверждения:<br>А. протекает без затраты энергии.<br>Б. идёт против градиента концентрации.<br>В. идёт по градиенту концентрации.<br>Г. протекает с затратой химической энергии.                                                                                                                                                                                                                                                                         | А, В                                                                                                                                                                                      | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 893 | Разность электрических потенциалов между внешней средой и цитоплазмой нормально функционирующей растительной клетки называется ...<br>А. электрохимическим потенциалом<br>Б. потенциалом покоя<br>В. потенциалом действия<br>Г. потенциалом Доннана                                                                                                                                                                                                                                                           | Б                                                                                                                                                                                         | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 894 | Главным ионом, определяющим диффузионный потенциал на мембране клетки является ион ...<br>А. калия<br>Б. натрия<br>В. хлора<br>Г. кальция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А                                                                                                                                                                                         | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 895                                                                                                          | Согласно первому закону термодинамики при необратимых процессах полный запас внутренней энергии изолированной системы ....<br>А. увеличивается<br>Б. уменьшается<br>В. остается неизменным<br>Г. зависит от внешних условий | В                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 896                                                                                                          | При необратимом процессе в изолированной системе энтропия<br>А. Растет<br>Б. Остаётся на одном уровне<br>В. Снижается<br>Г. Изменение зависит от факторов окружающей среды.                                                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| ПК-П3 Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                  |
| 897                                                                                                          | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Как климат влияет на использование удобрений?                                                                                                              | Из-за засух и ливней удобрения могут быстрее вымываться или, наоборот, накапливаться в почве. В тепле растения больше нуждаются в подкормке, но при этом растут выбросы вредных газов. Фермеры теперь чаще используют удобрения с защитой от вымывания и точно рассчитывают сроки внесения. | ПК-П3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 898                                                                                                          | Какое удобрение наиболее эффективно для быстрого устранения азотного голодания растений?<br>1. Суперфосфат<br>2. Аммиачная селитра<br>3. Калийная соль<br>4. Доломитовая мука                                               | 1<br>Обоснование:<br>Аммиачная селитра содержит азот в нитратной форме, которая быстро усваивается растениями, что делает её оптимальным выбором при остром дефиците азота.                                                                                                                 | ПК-П3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 899                                                                                                          | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Как определяются нормы применения удобрений в сельском хозяйстве?                                                                                          | Нормы применения удобрений зависят от типа почвы, культуры, климатических условий и предыдущих урожаев. Для точного расчёта часто используются агрохимические анализы почвы.                                                                                                                | ПК-П3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 900 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.<br>Какое значение имеют удобрения в устойчивом сельском хозяйстве?                                                                                                           | Устойчивое сельское хозяйство стремится минимизировать негативное воздействие на окружающую среду. Использование удобрений должно быть сбалансированным и основанным на анализе почвы для повышения продуктивности без ущерба для экосистемы.                                               | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 901 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Какие новые виды азотных удобрений появились?                                                                                                                              | Сейчас делают "зеленый аммиак" (из возобновляемой энергии), жидкие удобрения и добавки, которые замедляют вымывание азота из почвы.                                                                                                                                                         | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 902 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Чем можно заменить минеральные удобрения?                                                                                                                                  | Иногда используют:<br>1. Навоз и компост (улучшают почву, но действуют медленно).<br>2. Бактериальные препараты (помогают растениям брать питание из почвы).<br>3. Сидераты (растения, которые закапывают в землю для удобрения).                                                           | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 903 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.<br>Чем опасен избыток удобрений в почве?                                                                                                                                     | Избыток удобрений может сжечь корни растений, сделать почву слишком кислой или соленой, а также загрязнить грунтовые воды нитратами. Это вредит не только урожаю, но и экологии – например, вызывает цветение ядовитых водорослей в водоемах. Поэтому важно точно соблюдать нормы внесения. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 904 | Какие преимущества имеют комплексные удобрения по сравнению с простыми?<br>1. Упрощение технологии внесения<br>2. Более точный баланс питательных веществ<br>3. Более низкая стоимость<br>4. Меньший риск передозировки отдельных элементов | 1, 2, 4<br>Обоснование:<br>Комплексные удобрения содержат несколько элементов питания в сбалансированном соотношении, что упрощает их применение и снижает риск дисбаланса.                                                                                                                 | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 905 | Какие виды органических удобрений наиболее распространены?<br>1. Навоз<br>2. Торф<br>3. Компост<br>4. Древесные опилки                           | 1, 3<br>Обоснование: Эти виды органики наиболее широко используются в сельском хозяйстве как источники питательных веществ.                                                                                             | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 906 | Какой элемент питания наиболее важен для формирования клубней картофеля?<br>1. Азот<br>2. Фосфор<br>3. Калий<br>4. Кальций                       | 3<br>Обоснование: Калий играет ключевую роль в накоплении крахмала и формировании качественных клубней картофеля.                                                                                                       | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 907 | Какой метод анализа почвы дает наиболее точные результаты?<br>1. Визуальный<br>2. Листовая диагностика<br>3. Лабораторный<br>4. Экспресс-тесты   | 3<br>Обоснование: Лабораторные методы анализа обеспечивают высокую точность и достоверность результатов за счет использования стандартизованных методик и оборудования.                                                 | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 908 | Какой вид удобрений наиболее устойчив к вымыванию из почвы?<br>1. Нитратные<br>2. Аммонийные<br>3. Амидные<br>4. Хелатные                        | 2<br>Обоснование: Аммонийная форма азота лучше удерживается почвенным комплексом и менее подвержена вымыванию по сравнению с нитратной формой.                                                                          | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 909 | Какой метод внесения удобрений наиболее эффективен для плодовых деревьев?<br>1. Разбросной<br>2. Ленточный<br>3. Внескорневой<br>4. Приствольный | 4<br>Обоснование: Приствольный метод позволяет доставить питательные вещества непосредственно к корневой системе деревьев, обеспечивая максимальную эффективность усвоения.                                             | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 910 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>В чём заключается важность азотных удобрений для сельского хозяйства?           | Азотные удобрения необходимы для синтеза белков и хлорофилла в растениях. Они способствуют росту и развитию культур, увеличивают урожайность. Недостаток азота приводит к пожелтению листьев и снижению продуктивности. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 911 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Назовите и охарактеризуйте основные виды удобрений, используемых в сельском хозяйстве.                                                                                                                             | Основные виды удобрений делятся на органические и минеральные.<br>1. Органические удобрения (например, навоз, компост) улучшают структуру почвы, увеличивают её плодородие и содержание гумуса.<br>2. Минеральные удобрения (например, азотные, фосфорные, калийные) обеспечивают растения необходимыми макро- и микроэлементами для роста и развития. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 912 | Найдите соответствие между удобрениями и их сроком действия<br>1. Быстрodeйствующие - А. Аммиачная селитра<br>2. Средней продолжительности - Б. Суперфосфат<br>3. Длительного действия - В. Карбамид с ингибиторами<br>4. Контролируемого высвобождения - Г. Органические удобрения | 1. Быстрodeйствующие - А. Аммиачная селитра<br>2. Средней продолжительности - Б. Суперфосфат<br>3. Длительного действия - Г. Органические удобрения<br>4. Контролируемого высвобождения - В. Карбамид с ингибиторами                                                                                                                                   | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 913 | Установите соответствие числовых значений коэффициентов корреляции:<br>$0,50 \leq r < 0,70$ - слабая<br>$0,30 \leq r < 0,5$ - средняя<br>$r > 0,70$ - сильная<br>$r < 0,3$ - умеренная                                                                                              | $0,50 \leq r < 0,70$ - средняя<br>$0,30 \leq r < 0,5$ - умеренная<br>$r > 0,70$ - сильная<br>$r < 0,3$ - слабая                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 914 | Установите соответствие доверительных вероятностей (в симметричных распределениях, близких к нормальному) к величинам нормированных отклонений:<br>$P=0,99 - t=1,96$<br>$P=0,95 - t=3,29$<br>$P=0,999 - t=2,58$                                                                     | $P=0,99 - t=2,58$<br>$P=0,95 - t=1,96$<br>$P=0,999 - t=3,29$                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 915 | <p>Сопоставьте статистический метод с его главным назначением в агрохимических исследованиях</p> <p>Дисперсионный анализ - Определение дозы азота по содержанию гумуса и влаги</p> <p>Парный t-критерий Стьюдента - Проверка, влияют ли изучаемые варианты на урожайность пшеницы</p> <p>Множественная регрессия - Оценка тесноты связи между дозой калия и весом клубней</p> <p>Корреляция Пирсона - Сравнение фосфора в почве «до» и «после» внесения гипса</p>                                                                                                       | <p>Дисперсионный анализ - Проверка, влияют ли изучаемые варианты на урожайность пшеницы</p> <p>Парный t-критерий Стьюдента - Сравнение фосфора в почве «до» и «после» внесения гипса</p> <p>Множественная регрессия - Определение дозы азота по содержанию гумуса и влаги</p> <p>Корреляция Пирсона - Оценка тесноты связи между дозой калия и весом клубней</p> <p>Обоснование:<br/>Дисперсионный анализ - влияние факторов на количественный признак.<br/>t-критерий сравнение двух зависимых выборок.<br/>Множественная регрессия прогноз одной переменной на основе других.<br/>Корреляция - сила и направление линейной связи между признаками.</p> | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 916 | <p>Установите правильную последовательность вычисления дисперсионного анализа однофакторного вегетационного опыта:</p> <p>Общая сумма квадратов - 1</p> <p>Корректирующий фактор - 2</p> <p>Остаточная сумма квадратов - 3</p> <p>Общее число наблюдений - 4</p> <p>Сумма квадратов для вариантов - 5</p> <p>Число степеней свободы - 6</p> <p>Средний квадрат по вариантам и остаточной дисперсии - 7</p> <p>F-критерий - 8</p>                                                                                                                                        | 42153678,,,,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите последовательность            |
| 917 | <p>Установите последовательность вычисления дисперсионного анализа результатов полевого опыта, поставленного методом рендомизированных повторений.</p> <p>Общее число наблюдений - 1</p> <p>Суммы квадратов отклонений общего варьирования, варьирования повторений, варьирования вариантов, остаточное варьирование - 2</p> <p>Суммы квадратов по повторениям, вариантам, средние значения - 3</p> <p>Число степеней свободы - 4</p> <p>F-критерий - 5</p> <p>Средний квадрат повторений, вариантов, остаточного варьирования - 6</p> <p>Корректирующий фактор - 7</p> | 3172465,,,,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 918 | <p>Установите последовательность вычисления дисперсионного анализа результатов двухфакторного полевого опыта.</p> <p>1) суммы квадратов отклонений: общая, по повторениям, по вариантам и остаточная, 2) корректирующий фактор, 3) общее число наблюдений, 4) суммы квадратов отклонений по каждому фактору в отдельности и их взаимодействий, 5) F-критерий, 6) средний квадрат остаточного варьирования, 7) средний квадрат по каждому фактору и их взаимодействию, 8) число степеней свободы.</p> <p>Суммы квадратов отклонений: общая, по повторениям, по вариантам и остаточная - 1</p> <p>корректирующий фактор - 2</p> <p>общее число наблюдений - 3</p> <p>суммы квадратов отклонений по каждому фактору в отдельности и их взаимодействий - 4</p> <p>F-критерий - 5</p> <p>средний квадрат остаточного варьирования - 6</p> <p>средний квадрат по каждому фактору и их взаимодействию - 7</p> <p>число степеней свободы - 8</p> | 3, 2, 1, 4, 8, 7, 6, 5                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 919 | <p>К какой изменчивости соответствует, если число корешков у проростков риса выражается членами натурального ряда?</p> <p>А. непрерывная изменчивость;</p> <p>Б. дискретная изменчивость;</p> <p>В. центральная изменчивость.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Б</p> <p>Обоснование: При дискретной изменчивости разница между вариантами, отдельными значениями случайной переменной выражается целыми числами, между которыми нет и не может быть переходов.</p>                                                                                 | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 920 | <p>Наиболее часто встречающееся в вариационном ряду значение признака соответствует</p> <p>А. моде;</p> <p>Б. медиане;</p> <p>В. квартилю.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>А</p> <p>Обоснование: Мода, наиболее часто встречающееся в вариационном ряду значение признака. На графике это значение соответствует максимальной частоте. Если вариационный ряд разбит на классы, то существует модальный класс, которому соответствует максимальная частота.</p> | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 921 | <p>К какому ответу соответствует, если между урожайностью и содержанием белка в зерне риса <math>r = -0,707</math>, <math>t_r = -2,828</math>, <math>t_{05} = 2,306</math> (при <math>n=8</math>), доверительный интервал корреляции равен <math>-0,707 \pm 0,577</math>.</p> <p>А. между признаками средняя отрицательная связь, чем меньше урожайность, тем больше белка в зерне, коэффициент корреляции не существен;</p> <p>Б. между признаками средняя отрицательная связь, чем выше урожайность, тем меньше белка в зерне, коэффициент корреляции не существен;</p> <p>В. между признаками сильная отрицательная связь, чем выше урожайность, тем меньше белка в зерне, существенность коэффициента корреляции указывает на наличие факторов, определяющих сопряженность переменных признаков.</p>                                                                                                                                 | В                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 922 | <p>В полевом опыте изучалось влияние 4-х доз азотного удобрения (N0, N60, N120, N180) на урожайность озимой пшеницы. Опыт заложен в 4-х кратной повторности. В результате получено фактическое значение критерия Фишера <math>F_{\text{фак}} = 5.24</math> и теоретическое (табличное) значение для уровня значимости, равное <math>0.05 - F_{\text{теор}} = 3.49</math>. Наименьшая существенная разность: <math>HCP05 = 2.5</math> ц/га при средней урожайности по вариантам: Контроль - 32.0; N60 - 35.1; N120 - 38.5; N180 - 39.0 ц/га. Сформулируйте нулевую гипотезу (<math>H_0</math>) дисперсионного анализа для этого опыта. Какой вывод должен сделать агрохимик на основании сравнения фактических и теоретических значений критерия Фишера? Проведите попарное сравнение вариантов с помощью <math>HCP05</math>. Какие дозы удобрений дали достоверную прибавку к контролю? Эффективно ли увеличивать дозу с N120 до N180?</p> | <p>Дозы азотного удобрения не оказывают влияния на урожайность озимой пшеницы. <math>F_{\text{факт}} &gt; F_{\text{теор}}</math> (<math>5.24 &gt; 3.49</math>) - <math>H_0</math> 5%-ном уровне значимости отвергается. Действие удобрений существенно. Различия между средними по вариантам носят не случайный, а закономерный характер. Прибавка к контролю существенная (<math>d &gt; HCP05</math>). Увеличение дозы азота с 120 до 180 кг д.в./га неэффективно.</p>                                                                                                   | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 923 | <p>При изучении связи между содержанием подвижного фосфора в почве (X, мг/кг) и содержанием его в растениях ячменя (Y, % сухой массы) получен коэффициент корреляции Пирсона <math>r = +0.82</math>. Линейное уравнение регрессии имеет вид: <math>Y = 0.15 + 0.012X</math>. Охарактеризуйте направление и силу связи между признаками на основе коэффициента корреляции. Рассчитайте коэффициент детерминации. Объясните его агрохимический смысл. Объясните биологический смысл коэффициента регрессии. Как изменится содержание фосфора в растении, если содержание подвижного фосфора в почве увеличится на 20 мг/кг?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Связь положительная, высокая. С увеличением содержания <math>P_2O_5</math> в почве возрастает содержание фосфора в растениях ячменя. Коэффициент детерминации 0,672, т.е. на 67,2 % вариация накопления фосфора в растениях объясняется изменением уровня подвижного фосфора в почве. Остальные 32.8% дисперсии вызваны др. факторами. При увеличении <math>P_2O_5</math> в почве на 1 мг/кг содержание фосфора в ячмене вырастет на 0.012%. Если содержание в почве увеличится на 20 мг/кг, то в растении оно возрастет на: <math>0.012 \cdot 20 = 0.24\%</math>.</p> | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 924 | <p>При агрохимическом обследовании поля площадью 10 га на содержание подвижного фосфора по Чирикову (мг/кг) были отобраны 15 точечных проб. Среднее арифметическое значение составило 45 мг/кг, стандартное отклонение 0.64%, а коэффициент вариации <math>V = 20\%</math>.</p> <p>Оцените степень неоднородности (варьирования) содержания подвижного фосфора (<math>P_{2O5}</math>) в почве по величине коэффициента вариации. К какой группе относится такое варьирование? Почему для агрохимического картирования важно знать не только среднее значение, но и стандартное отклонение? К каким ошибкам в расчете доз удобрений может привести игнорирование пестроты почвенного покрова?</p> | <p>Среднее варьирование, умеренная неоднородность по содержанию <math>P_{2O5}</math> в почве. Стандартное отклонение показывает абсолютное рассеяние данных вокруг средней величины. Если ориентироваться только на среднее и рассчитывать среднюю дозу фосфорного удобрения на 10 га, возникнут ошибки. На участках, где его содержание ниже среднего, доза удобрения недостаточна, а на участках с высоким возникнет избыток. Необходимо делить на элементарные участки и применять дифференцированно внесение удобрений.</p> | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 925 | <p>В качестве доверительной вероятности не используют вероятность...</p> <p>А. <math>P=0,95</math>;<br/>Б. <math>P=0,99</math>;<br/>В. <math>P=1,001</math>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>В</p> <p>Обоснование: В качестве доверительных используют вероятности: <math>P_1=0,95</math>; <math>P_2=0,99</math> и <math>P_3=0,999</math>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 926 | <p>Кто разработал и ввел в практику сельскохозяйственных исследований дисперсионный анализ?</p> <p>А. В. Стьюдент;<br/>Б. Р.А. Фишер;<br/>В. Г. Ахенваль.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Б</p> <p>Обоснование: Английский ученый Р.А. Фишер (1925) разработал и ввел в практику с.-х. исследований дисперсионный анализ, основанный на открытом им законе распределения отношения средних квадратов (дисперсий).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 927 | <p>Определите статистические показатели, измеряющие степень вариации.</p> <p>А. размах вариации;<br/>Б. средняя арифметическая;<br/>В. стандартное отклонение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>А, В</p> <p>Обоснование: Показатели, измеряющие степень вариации, т. е. изменчивости. Это размах вариации, среднее квадратическое (или стандартное) отклонение, коэффициент вариации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 928 | Найдите соответствие между видами удобрений и их классификацией<br>1. Азотные - А. Суперфосфат, аммофос<br>2. Фосфорные - Б. Навоз, компост<br>3. Калийные - В. Мочевина, аммиачная селитра<br>4. Органические - Г. Хлористый калий, сульфат калия                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Азотные - В. Мочевина, аммиачная селитра<br>2. Фосфорные - А. Суперфосфат, аммофос<br>3. Калийные - Г. Хлористый калий, сульфат калия<br>4. Органические - Б. Навоз, компост                                                                                                                                                           | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 929 | Укажите соответствие между типами удобрений и их основным элементом питания<br>1. Азотные - А. Калий (К)<br>2. Фосфорные - Б. Бор, цинк, медь<br>3. Калийные - В. Фосфор (Р)<br>4. Микроудобрения - Г. Азот (N)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Азотные - Г. Азот (N)<br>2. Фосфорные - В. Фосфор (Р)<br>3. Калийные - А. Калий (К)<br>4. Микроудобрения - Б. Бор, цинк, медь                                                                                                                                                                                                          | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 930 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор: где по рельефу располагаются элювиальные фации<br>А. на водораздельных поверхностях со слабыми уклонами, без существенного смыва почвы, атмосферным типом увлажнения и глубоким залеганием грунтовых вод<br>Б. в нижних частях склонов и подножий<br>В. на дне водоемов<br>Г. на пониженных участках рельефа, с близким залеганием грунтовых вод, доступных растительности                                                                | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 931 | Прочитайте задание и установите соответствие: найдите соответствие между элементами рельефа и формирующимися на них фациями. Ответ заполнить в таблице.<br>Водораздельные поверхности со слабыми уклонами и глубоким залеганием грунтовых вод - элювиальная фация<br>Верхние относительно крутые части склонов - трансэлювиальная фация<br>Нижние части склонов и подножий - трансаккумулятивная фация<br>Пониженные участки рельефа, с близким залеганием грунтовых вод - супераккумулятивная фация | Водораздельные поверхности со слабыми уклонами и глубоким залеганием грунтовых вод - элювиальная фация<br>Верхние относительно крутые части склонов - трансэлювиальная фация<br>Нижние части склонов и подножий - трансаккумулятивная фация<br>Пониженные участки рельефа, с близким залеганием грунтовых вод - супераккумулятивная фация | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 932 | Сопоставьте показатель плодородия почвы с методикой его определения<br>Обменный калий и подвижный фосфор в кислых почвах - метод Тюрина<br>Гумус (органическое вещество) - метод Каппена<br>Гидролитическая кислотность - метод Мачигина<br>Обменный калий и подвижный фосфор в нейтральных/карбонатных почва - метод Кирсанова                                                           | Обменный калий и подвижный фосфор в кислых почвах - метод Кирсанова<br>Гумус (органическое вещество) - метод Тюрина<br>Гидролитическая кислотность - метод Каппена<br>Обменный калий и подвижный фосфор в нейтральных/карбонатных почва - метод Мачигина<br><br>Обоснование: Мет. Кирсанова для подзолистых и дерново-подзолистых кислых почв. Мет. Тюрина - окисление углерода органич. вещ. хром. смесью. Мет. Каппена - реакция с гидролитически щелочной солью. Мет. Мачигина извл. фосфаты и калий из щелочных карбонатных почв. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 933 | Прочитайте задание и установите соответствие: найдите соответствие между интрузивными магматическими горными породами и их кайнотипными эффузивными аналогами. Ответ заполнить в таблице<br>Гранит - липарит<br>Сиенит - трахит<br>Диорит - андезит                                                                                                                                       | Гранит - липарит<br>Сиенит - трахит<br>Диорит - андезит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 934 | К какому нормативному правовому акту соответствует, что термин "земля" одновременно обозначает как природный объект, так и природный ресурс, а также земельные участки и части земельных участков?<br>А. ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения»;<br>Б. Земельный кодекс РФ;<br>В. ФЗ «О государственном земельном кадастре». | Б<br>Обоснование: Земельный кодекс регулирует отношения, возникающие в связи с владением, пользованием и распоряжением землей, а также отношения по охране и использованию земель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 935 | Кто был первым директором ЦИНАО?<br>А. П.Г. Найдин;<br>Б. Л.М. Державин;<br>В. Д.Н. Прянишникова.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Б<br>Обоснование: Первым директором ЦИНАО назначен Леонид Михайлович Державин, проработавший в этой должности более 20 лет (1969-1990 гг.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 936 | Дайте определение земельному участку согласно Земельному кодексу РФ (2008 г.).<br>Дайте определение земельному участку согласно Земельному кодексу РФ (2008 г.).                                                                                                                                                                                                                          | Земельный участок является часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 937 | Для картирования полей используют специальные многофункциональные компьютерные программы. К ним относятся:<br>А. Agro-Net NG;<br>Б. «Панорама АГРО»;<br>В. AGRO-MAP PF.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А, Б, В<br>Обоснование: Для картирования полей используют специальные многофункциональные компьютерные программы. Среди них следует отметить Agro-Net NG, Панорама АГРО, AGRO-MAP PF.                                                                                                                        | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 938 | Какие факторы влияют на площадь элементарного участка при традиционном агрохимическом обследовании почв?<br>А. экономический регион, уровень применения фосфорных удобрений;<br>Б. уровень применения фосфорных удобрений, орошаемость;<br>В. экономический регион, уровень применения фосфорных удобрений, орошаемость.                                                                                                                                                    | В<br>Обоснование: От экономического региона, уровня применения фосфорных удобрений и орошения земель с.-х. назначения зависит площадь элементарного участка при агрохимическом обследовании почв.                                                                                                            | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 939 | Определите соответствие обследуемой почвы к той или иной группе агроэкологической оценки по содержанию валовых и подвижных форм тяжелых металлов и мышьяка.<br>1 группа - зона экологического бедствия<br>2 группа - чрезвычайно экологическая ситуация<br>3 группа - значение верхней границы соответствует ПДК (ОДК) данного элемента в почве<br>4 группа - неудовлетворительная экологическая ситуация<br>5 группа - концентрация элементов в почвах ниже 0, 5 ПДК (ОДК) | 1 группа - концентрация элементов в почвах ниже 0, 5 ПДК (ОДК)<br>2 группа - значение верхней границы соответствует ПДК (ОДК) данного элемента в почве<br>3 группа - неудовлетворительная экологическая ситуация<br>4 группа - чрезвычайно экологическая ситуация<br>5 группа - зона экологического бедствия | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 940 | Укажите соответствие площади элементарного участка при обследовании почв в зависимости от района Северо-Кавказского региона, если ежегодный уровень применения фосфорных удобрений 60-90 кг/га:<br>Степные районы с преобладанием черноземов - 5 га<br>равнинные сухостепные районы с преобладанием каштановых почв - 15 га<br>предгорные районы с преобладанием черноземов - 25 га                                                                                         | степные районы с преобладанием черноземов - 15 га<br>равнинные сухостепные районы с преобладанием каштановых почв - 25 га<br>предгорные районы с преобладанием черноземов - 5 га                                                                                                                             | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 941 | Какой основной документ при полевом обследовании почв?<br>А. план внутрихозяйственного землеустройства;<br>Б. Ведомость результатов полевого агрохимического обследования почв сельскохозяйственных угодий;<br>В. Журнал агрохимического обследования почв сельскохозяйственных угодий.                                                                                                                                                       | В<br>Обоснование: Форма Журнала приведена в «Методические указания по проведению комплексного мониторинга плодородия почв земель с.-х. назначения». Составной частью Журнала является "Ведомость результатов полевого агрохимического обследования почв с.-х. угодий". | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 942 | Дайте определение термину "плодородие земель сельскохозяйственного назначения" согласно статьи 1 ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения». Дайте определение термину "плодородие земель сельскохозяйственного назначения" согласно статьи 1 ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения».                                   | Способность почвы удовлетворять потребность сельскохозяйственных культурных растений в питательных веществах, воздухе, воде, тепле, биологической и физико-химической средах и обеспечивать урожай сельскохозяйственных культурных растений.                           | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 943 | Как называется Федеральная государственная информационная система прослеживаемости пестицидов и агрохимикатов на территории РФ?<br>А. Сатурн;<br>Б. Агрокарта;<br>В. Агроэколог.                                                                                                                                                                                                                                                              | А<br>Обоснование: С 1 сентября 2022 года запущена в промышленную эксплуатацию новая государственная система ФГИС «Сатурн». В ней должны регистрироваться все участники оборота пестицидов и агрохимикатов.                                                             | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 944 | Под озимую пшеницу требуется внести 90 кг/га азота. Удобрение — аммиачная селитра. Рассчитайте норму внесения удобрения в кг/га.<br>А. 190 кг/га<br>Б. 261 кг/га<br>В. 271 кг/га                                                                                                                                                                                                                                                              | Б<br>Обоснование: Отношение требуемого количества элемента (90 кг/га) к содержанию азота в удобрении (34,5 %), умноженное на 100, будет равно 261 кг/га.                                                                                                               | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 945 | Установите правильную последовательность этапов агрохимического обследования полей.<br>Отбор почвенных проб с элементарных участков - 1<br>Составление картосхемы полей и разбивка на элементарные участки - 2<br>Лабораторный анализ образцов (определение pH, содержания N, P, K, гумуса и др.) - 3<br>Обработка результатов и составление агрохимических картограмм - 4<br>Разработка рекомендаций по внесению удобрений и мелиорантов - 5 | 21345                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 946 | Последовательность создания карты дифференцированного внесения удобрений.<br>Отбор почвенных проб по элементарным участкам - 1<br>Определение границ поля и привязка к координатам (GNSS) - 2<br>Лабораторный анализ проб (N, P, K, pH, гумус) - 3<br>Построение интерполяционной карты содержания элементов - 4<br>Формирование карты-задания для разбрасывателя - 5<br>Загрузка карты-задания в бортовой компьютер техники - 6                                                                                                                       | 213456                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 947 | Сопоставьте метод обследования (слева) с его основной целью (справа).<br>Отбор проб по сетке (grid sampling) - Косвенно оценить текстуру, влажность и засоленность для выделения зон управления<br>Отбор по зонам (zone sampling) - Оптимизировать затраты на анализ, объединяя участки со схожими агрохимическими показателями<br>Дистанционное зондирование (ДЗЗ) - Оперативно оценить состояние посевов и выявить проблемные участки<br>Электропроводность почвы (ЕС) - Получить детальную картину распределения агрохимических показателей по полю | Отбор проб по сетке (grid sampling) - Получить детальную картину распределения агрохимических показателей по полю<br>Отбор по зонам (zone sampling) - Оптимизировать затраты на анализ, объединяя участки со схожими агрохимическими показателями<br>Дистанционное зондирование (ДЗЗ) - Оперативно оценить состояние посевов и выявить проблемные участки<br>Электропроводность почвы (ЕС) - Косвенно оценить текстуру, влажность и засоленность для выделения зон управления | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 948 | Какие методы используют для оценки обеспеченности почвы элементами питания?<br>А. полевые опыты с удобрениями<br>Б. агрохимический анализ почвенных проб<br>В. дистанционное зондирование земли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | А, Б<br>Обоснование: полевой опыт и агрохимический анализ — основные методы. ДЗЗ может быть вспомогательными, но сам по себе не дает количественных данных об обеспеченности элементами питания.                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 949 | Установите правильную последовательность этапов проведения государственного мониторинга плодородия земель сельскохозяйственного назначения<br>Оценка состояния плодородия и выявление негативных процессов (деградации, опустынивания) - 1<br>Систематические наблюдения и сбор данных (агрохимическое, почвенное обследование) - 2<br>Прогнозирование изменений и разработка рекомендаций по воспроизводству плодородия - 3<br>Внесение полученных сведений в Государственный реестр земель сельскохозяйственного назначения - 4                      | 2134<br>Обоснование: Согласно ЗК РФ Статья 67, мониторинг — это система наблюдения, оценки и прогнозирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 950 | Укажите последовательность агрохимического обследования почв в точном земледелии.<br>Создание контура поля с точностью GPS-приемника - 1<br>отбор и маркировка почвенных проб - 2<br>агрохимический анализ в аккредитованной лаборатории - 3<br>разметка поля (контура) на элементарные участки заданной площади или размера - 4<br>визуализация и анализ результатов в ГИС - 5                                                                                                                                                                        | 14235,,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 951 | Установите последовательность занимаемой площади в структуре земельного фонда РФ (по возрастанию):<br>Земли сельскохозяйственного назначения - 1<br>земли промышленности и специального назначения - 2<br>земли лесного фонда - 3<br>земли запаса - 4<br>земли особо охраняемых территорий - 5<br>земли населенных пунктов - 6<br>земли водного фонда - 7                              | 3145762,,,,,                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 952 | Работы, выполняемые в подготовительный этап при обследовании почв:<br>А. получение планово-картографической основы землепользования хозяйства, почвенной карты;<br>Б. отбор почвенных проб;<br>В. получение снаряжения (тары для почвенных проб, этикеток, буров, лопат и др.).                                                                                                        | А, В<br>Обоснование:<br>Получение планово-картографической основы землепользования хозяйства, почвенной карты; изучение и систематизация материалов почвенного и агрохимического обследования прошлых лет; получение снаряжения (буров, лопат и др.). | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 953 | Укажите соответствие площади элементарного участка при обследовании почв в зависимости от района Северо-Кавказского региона, если ежегодный уровень применения фосфорных удобрений мене 60 кг/га:<br>Степные районы с преобладанием черноземов - 20 га<br>равнинные сухостепные районы с преобладанием каштановых почв - 10 га<br>предгорные районы с преобладанием черноземов - 40 га | степные районы с преобладанием черноземов - 20 га<br>равнинные сухостепные районы с преобладанием каштановых почв - 40 га<br>предгорные районы с преобладанием черноземов - 10 га                                                                     | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 954 | Какие составляющие в паспорте поля (земельного участка)?<br>А. картографическая часть паспорта;<br>Б. экологическая часть паспорта;<br>В. адресная часть паспорта.                                                                                                                                                                                                                     | Б, В<br>Обоснование:<br>Паспорт поля (земельного участка) включает адресную почвенно-агрохимическую, экологическую и оперативную составляющие.                                                                                                        | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 955 | Наблюдения за загрязнением почв осуществляется на разных уровнях, имеющих ряд собственных задач и методических подходов. К ним не относится уровень:<br>А. глобальный (фоновый);<br>Б. локальный;<br>В. точечный.                                                                                                                                                                      | В<br>Обоснование:<br>Локальный, региональный, федеральный и международный уровни за загрязнением почв.                                                                                                                                                | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 956 | Какая категория в составе земельного фонда РФ является преобладающей?<br>А. земли запаса;<br>Б. земли лесного фонда;<br>В. земли сельскохозяйственного назначения.                                                                                                                                                                                                                     | Б<br>Обоснование: В структуре земельного фонда РФ земли лесного фонда занимают 65,8 % от общей площади (1712,5 млн. га).                                                                                                                              | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 957 | <p>При агрохимическом обследовании поля площадью 10 га на содержание подвижного фосфора по Чирикову (мг/кг) были отобраны 15 точечных проб. Среднее арифметическое значение составило 45 мг/кг, стандартное отклонение 0.64%, а коэффициент вариации <math>V = 20\%</math>.</p> <p>Оцените степень неоднородности (варьирования) содержания подвижного фосфора (<math>P_{2O5}</math>) в почве по величине коэффициента вариации. К какой группе относится такое варьирование? Почему для агрохимического картирования важно знать не только среднее значение, но и стандартное отклонение? К каким ошибкам в расчете доз удобрений может привести игнорирование пестроты почвенного покрова?</p> | <p>Среднее варьирование, умеренная неоднородность по содержанию <math>P_{2O5}</math> в почве. Стандартное отклонение показывает абсолютное рассеяние данных вокруг средней величины. Если ориентироваться только на среднее и рассчитывать среднюю дозу фосфорного удобрения на 10 га, возникнут ошибки. На участках, где его содержание ниже среднего, доза удобрения недостаточна, а на участках с высоким возникнет избыток. Необходимо делить на элементарные участки и применять дифференцированное внесение удобрений.</p> | ПК-П3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|

**ПК-П4 Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |       |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 958 | <p>Искусственное радиоактивное семейство:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. U238</li> <li>2. U235</li> <li>3. Th232</li> <li>4. Np237</li> </ol>                                                                                                                                                                                                 | 4       | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 959 | <p>Естественные радиоактивные семейства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. U238</li> <li>2. U235</li> <li>3. Th232</li> <li>4. Np237</li> </ol>                                                                                                                                                                                                   | 1, 2, 3 | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 960 | <p>Ядерная реакция – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. процесс получения радиоактивного изотопа из стабильного</li> <li>2. процесс получения стабильного изотопа из радиоактивного</li> <li>3. процесс получения радиоактивного изобара из стабильного</li> </ol>                                                                            | 1       | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 961 | <p>Массовая удельная радиоактивность – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отношение числа радиоактивных распадов за 1 секунду к единице массы пробы</li> <li>2. отношение числа радиоактивных распадов за 1 секунду к единице площади пробы</li> <li>3. отношение числа радиоактивных распадов за 1 секунду к единице объема пробы</li> </ol> | 1       | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 962 | <p>Поверхностная удельная радиоактивность – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отношение числа радиоактивных распадов за 1 секунду к единице массы пробы</li> <li>2. отношение числа радиоактивных распадов за 1 секунду к единице площади пробы</li> <li>3. отношение числа радиоактивных распадов за 1 секунду к единице объема пробы</li> </ol> | 2 | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 963 | <p>Объемная удельная радиоактивность – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отношение числа радиоактивных распадов за 1 секунду к единице массы пробы</li> <li>2. отношение числа радиоактивных распадов за 1 секунду к единице площади пробы</li> <li>3. отношение числа радиоактивных распадов за 1 секунду к единице объема пробы</li> </ol>      | 3 | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 964 | <p>Пробег альфа-частиц в воздухе достигает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. до 25 м</li> <li>2. до 10 см</li> <li>3. до 150 м</li> <li>4. до 1 см.</li> </ol>                                                                                                                                                                                       | 2 | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 965 | <p>Пробег бета-частиц в воздухе достигает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. до 25 м</li> <li>2. до 10 см</li> <li>3. до 150 м</li> <li>4. до 1 см.</li> </ol>                                                                                                                                                                                        | 1 | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 966 | <p>Пробег гамма-кванта в воздухе достигает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. до 25 м</li> <li>2. до 10 см</li> <li>3. до 150 м</li> <li>4. до 1 см.</li> </ol>                                                                                                                                                                                       | 3 | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 967 | <p>Проникающая способность альфа-частицы в мягкой биологической ткани:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. до 1 см</li> <li>2. до нескольких десятков микрометров</li> <li>3. до 0, 5 м</li> <li>4. пронизывает насквозь.</li> </ol>                                                                                                                    | 2 | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 968 | <p>Проникающая способность бета-частицы в биологической ткани составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. до 1 см</li> <li>2. до нескольких десятков микрометров</li> <li>3. до 0, 5 м</li> <li>4. пронизывает насквозь.</li> </ol>                                                                                                                 | 1 | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |       |                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 969 | Проникающая способность гамма-квантов в биологической ткани составляет:<br>1. до 1 см<br>2. до нескольких десятков микрометров<br>3. до 0, 5 м<br>4. пронизывает насквозь.                                                                                                  | 4       | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 970 | Методы регистрации радиоактивности<br>1. химические<br>2. ионизационные<br>3. оптические<br>4. механические                                                                                                                                                                 | 1, 2, 3 | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 971 | Методы, основанные на использовании явления прохождения электрического тока через газы или твердые полупроводники, относят к<br>1. химическим<br>2. ионизационным<br>3. оптическим<br>4. механическим                                                                       | 2       | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 972 | Детекторы, основанные на регистрации свечения довольно интенсивных вспышек света при прохождении частиц с высокой энергией – это<br>1. газоразрядный детектор<br>2. сцинтилляционный детектор<br>3. полупроводниковый детектор<br>4. люминесцентный аккумулирующий детектор | 2       | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 973 | К ионизационным детекторам относятся<br>1. детектор Гейгера-Мюллера<br>2. сцинтилляционный детектор<br>3. полупроводниковый детектор<br>4. люминесцентный аккумулирующий детектор                                                                                           | 1, 3    | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 974 | Единицей радиоактивности в международной системе (СИ) является:<br>1. кюри<br>2. зиверт<br>3. миллиграмм эквивалент радия<br>4. беккерель.                                                                                                                                  | 4       | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 975 | Наиболее употребительной внесистемной единицей активности является:<br>1. кюри<br>2. зиверт<br>3. миллиграмм эквивалент радия<br>4. беккерель.                                                                                                                              | 1       | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                      |   |       |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 976 | Единицей активности гамма-источников является:<br>1. кюри<br>2. 1 распад в минуту<br>3. миллиграмм эквивалент радия<br>4. беккерель.                                                                 | 3 | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 977 | Допустимая норма радиоактивности для продуктов питания –<br>1. не более 200 Бк/кг<br>2. не более 300 Бк/кг<br>3. не более 400 Бк/кг                                                                  | 1 | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 978 | Допустимая норма для стройматериалов –<br>1. не более 4 кБк/кг<br>2. не более 5 кБк/кг<br>3. не более 6 кБк/кг                                                                                       | 1 | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 979 | 1 Кюри – это<br>1. $1 \text{ Ки} = 3,7 \cdot 10(10) \text{ Бк}$<br>2. $1 \text{ Ки} = 2,8 \cdot 10(10) \text{ Бк}$<br>3. $1 \text{ Ки} = 4,5 \cdot 10(10) \text{ Бк}$                                | 1 | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 980 | Допустимое превышение естественного фона –<br>1. до 60 мкР/час<br>2. до 70 мкР/час<br>3. до 80 мкР/час                                                                                               | 1 | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 981 | Местность считается загрязненной при величине<br>1. более 1 Ки/км <sup>2</sup><br>2. менее 1 Ки/км <sup>2</sup><br>3. более 0,5 Ки/км <sup>2</sup><br>4. менее 0,5 Ки/км <sup>2</sup>                | 1 | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 982 | Поглощенная доза -<br>1. это отношение энергии, поглощенной облучаемым телом, к массе этого тела<br>2. это отношение заряда, образующегося в сухом воздухе при его облучении, к массе сухого воздуха | 1 | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |       |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 983                                                                                                                  | Экспозиционная доза -<br>1. это отношение энергии, поглощенной облучаемым телом, к массе этого тела<br>2. это отношение заряда, образующегося в сухом воздухе при его облучении, к массе сухого воздуха                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                      | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 984                                                                                                                  | Эквивалентная доза –<br>1. представляют собой единицу поглощенной дозы, умноженную на коэффициент учитывающий неодинаковую радиационную опасность разных видов ионизирующего излучения<br>2. представляют собой количество энергии ионизирующего излучения поглощенное единицей массы какого-либо физического тела, например тканями организма<br>3. представляют собой дозу полученную организмом за единицу времени | 1                                                                                                                      | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 985                                                                                                                  | Единица измерения поглощенной дозы –<br>1. рентген<br>2. беккерель<br>3. зиверт<br>4. грей<br>5. рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1, 4, 5                                                                                                                | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 986                                                                                                                  | Какие из перечисленных агротехнических мероприятий способствуют повышению плодородия почвы?<br>А. внесение органических удобрений<br>Б. использование пестицидов<br>С. внесение минеральных удобрений<br>Д. использование гербицидов                                                                                                                                                                                  | а, с<br>Обоснование:<br>Проверить знание о влиянии различных агротехнических мероприятий на плодородие почвы.          | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 987                                                                                                                  | Какой тип почвы характеризуется высоким содержанием гумуса и черным цветом?<br>А. черноземы<br>Б. подзолистые почвы<br>С. серые лесные почвы                                                                                                                                                                                                                                                                          | а<br>Обоснование:<br>Проверить знание о типах почв и их характеристиках.                                               | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 988                                                                                                                  | Расположите действия агрохимической службы в правильной последовательности при оценке плодородия почвы.<br>Плодородие почвы - а<br>агрохимический анализ - б<br>агрохимическая служба - с                                                                                                                                                                                                                             | асб<br>Обоснование:<br>Проверить знание последовательности действий агрохимической службы при оценке плодородия почвы. | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| ПК-П5 Способен составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |       |                                                                                                  |
| 989                                                                                                                  | Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа, напишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выберите правильный вариант ответа и поясните свой выбор Сложный динамический комплекс органических соединений почвы называется<br>А. гумусом<br>Б. опадом<br>В. биомассой<br>Г. мортмассой                                                                                                                 | А                                                                                                                      | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| ПК-П6 Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |       |                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |       |                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 990 | <p>Что является основной целью основной обработки почвы?</p> <p>А) Удаление сорняков непосредственно перед посевом.</p> <p>Б) Глубокое рыхление, оборачивание и заделка растительных остатков и удобрений.</p> <p>В) Выравнивание поверхности поля для удобства работы техники.</p> <p>Г) Внесение минеральных удобрений в пахотный слой.</p> | Б             | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 991 | <p>Вещество относится к органическим кислотам если в состав его молекулы входит .... группа.</p> <p>Вещество относится к органическим кислотам если в состав его молекулы входит .... группа.</p>                                                                                                                                             | карбоксильная | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 992 | <p>К углеводам относят вещества имеющие химическую формулу:</p> <p>А. <math>C_n(H_2O)_m</math></p> <p>Б. <math>C_n(OH)_m</math></p> <p>В. CNS</p> <p>Г. <math>C_nH_nO_m</math></p>                                                                                                                                                            | А             | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 993 | <p>Какая молекула тяжелее глюкозы или фруктозы?</p> <p>А. Фруктозы</p> <p>Б. Глюкозы</p> <p>В. Равны по весу</p> <p>Г. Зависит от pH</p>                                                                                                                                                                                                      | В             | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 994 | <p>Количество протеиногенных аминокислот.</p> <p>Количество протеиногенных аминокислот.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | 20            | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 995 | <p>Выберите верные утверждения:</p> <p>А. Аминокислоты - электронейтральные частицы</p> <p>Б. Протеиногенные аминокислоты могут содержать бензольное кольцо</p> <p>В. Заряд белков зависит от pH</p> <p>Г. Аминокислоты - водорастворимые вещества</p>                                                                                        | Б, В          | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 996 | <p>Ферменты ... катализируют реакции расщепления белков.</p> <p>А. протеазы</p> <p>Б. дезамидазы</p> <p>В. карбогидразы</p> <p>Г. эстеразы</p> <p>Д. амилазы</p>                                                                                                                                                                              | А             | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 997 | <p>Особенности ферментов, как катализаторов ...</p> <p>А. высокоспецифичны</p> <p>Б. универсальны</p> <p>В. стабильны в широком диапазоне температур</p> <p>Г. зависимы от кислотности среды</p> <p>Д. стереоспецифичны</p>                                                                                                                   | А, Г, Д       | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 998   | Алlostерический центр ферментов ..<br>А. место регулировки активности ферментов<br>Б. место прикрепления субстрата<br>В. место, где протекает химическая реакция<br>Г. место крепления фермента к мембране                                                                                               | А       | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 999   | Динуклеотид НАДФ является ...<br>А. коферментом<br>Б. простетической группой<br>В. апоферментом<br>Г. холоферментом<br>Д. активатором ферментов<br>Е. ингибитором ферментов                                                                                                                              | А       | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 000 | Согласно современным представлениям при фотосинтезе происходит ...<br>А. трансформация энергии света в химическую энергию органических соединений<br>Б. восстановление CO <sub>2</sub> до уровня углеводов<br>В. синтез глюкозы<br>Г. образование хлорофилла<br>Д. поглощение кислорода                  | А, Б, В | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 001 | Процесс восстановления углекислоты до углеводов с использованием НАДФ.Н и АТФ в зеленом растении называется....<br>А. темновой фазой фотосинтеза.<br>Б. ферментативной фазой фотосинтеза<br>В. фотофосфорилированием<br>Г. световой стадией фотосинтеза<br>Д. циклом Кальвина<br>Е. С4-путем фотосинтеза | А, Б, Д | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 002 | Гликолиз происходит в ...<br>А. цитоплазме<br>Б. митохондриях<br>В. пероксисоме<br>Г. аппарате Гольджи<br>Д. ядре<br>Е. хлоропластах                                                                                                                                                                     | А, Е    | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 003 | Первичная аккумуляция высвободившейся энергии при окислении происходит в ...<br>А. новых богатых энергией химических связях<br>Б. АТФ<br>В. АМФ<br>Г. глюкозе<br>Д. пировиноградной кислоте                                                                                                              | Б       | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 004 | Цикл Кребса является ...<br>А. общим путем конечного окисления углеводов, жиров и белков<br>Б. поставщиком интермедиатов для образования АТФ<br>В. источником углеродных скелетов для синтеза различных соединений<br>Г. источником полисахаридов<br>Д. источником жиров                                 | А, Б, В | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |       |                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 005 | Эффект Пастера это ...<br>А. снижение потребления глюкозы<br>Б. прекращение накопления молочной кислоты<br>В. повышение потребления глюкозы в аэробных условиях<br>Г. накопление молочной кислоты в присутствии кислорода<br>Д. накопление спирта в присутствии кислорода                                                                                  | А, Б                                                                                                                             | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 006 | Какой метод борьбы с сорняками относится к агротехническим?<br>А) Применение гербицидов.<br>Б) Использование насекомых-фитофагов.<br>В) Прополка и культивация почвы.<br>Г) Заселение участка грибами-антагонистами.                                                                                                                                       | В                                                                                                                                | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 007 | Дайте определение понятию «сорные растения». Перечислите не менее трёх негативных последствий их присутствия на сельскохозяйственных угодьях.<br>Дайте определение понятию «сорные растения». Перечислите не менее трёх негативных последствий их присутствия на сельскохозяйственных угодьях.                                                             | Сорные растения — это растения, произрастающие на сельскохозяйственных землях и мешающие возделыванию культурных растений.       | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 1 008 | Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа, напишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выберите правильный вариант ответа и поясните свой выбор. Грубообломочный материал, образующийся в результате гравитационных процессов и накапливающийся у подножия крутых склонов:<br>А. Элювий;<br>Б. Делювий;<br>В. Коллювий;<br>Г. Проллювий | В<br>Обоснование:<br>Несортированный обломочный материал, образующийся у подножия крутых склонов под действием силы своего веса. | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 009 | Для каких овощных культур используется рассадный метод выращивания?<br>1. для баклажана<br>2. для капусты кочанной<br>3. для моркови<br>4. для чеснока                                                                                                                                                                                                     | 1, 2<br>Обоснование:<br>Данные овощные культуры выращиваются рассадным методом                                                   | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 010 | От каких факторов зависят сроки выращивания рассады овощных культур для открытого грунта?<br>1. от сроков ее высадки в открытый грунт<br>2. от требования культур к температуре<br>3. от схем посадки<br>4. от требования культур к влаге<br>5. от посевных качеств семян                                                                                  | 1, 2<br>Обоснование: Для холодостойких и теплолюбивых овощных культур                                                            | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 011 | Какая российская компания разрабатывает технологии для автоматизации и оптимизации процессов агропроизводства, включая использование ИИ для мониторинга состояния растений и прогнозирования урожайности?<br>А. АгроВзгляд<br>б. РТС<br>в. АгроКалипсо<br>г. Ростех                                                              | а<br>Обоснование:<br>Компания АгроВзгляд разрабатывает технологии для автоматизации и оптимизации процессов агропроизводства, включая использование ИИ для мониторинга состояния растений и прогнозирования урожайности | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 012 | Какая организация занимается разработкой и внедрением технологий ИИ в различные отрасли, включая сельское хозяйство, и представляет собой консорциум из российских компаний и исследовательских организаций?<br>1. «АгроБот»;<br>2. «Калуга Астра»;<br>3. «Центр компетенций по искусственному интеллекту»;<br>4. «Агросистемы». | 3<br>Обоснование:<br>«Центр компетенций по искусственному интеллекту»                                                                                                                                                   | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 013 | Какие агротехнические мероприятия включает процесс закаливания рассады овощных культур при подготовке их к высадке в открытый грунт?<br>1. увеличение числа поливов<br>2. внесение азотных удобрений<br>3. снижение температуры воздуха<br>4. сокращение числа поливов<br>5. повышение температуры воздуха                       | 3, 4<br>Обоснование:<br>Способствуют снижению стресса и повышению устойчивости растениям                                                                                                                                | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 014 | При какой среднесуточной температуре воздуха проводится высадка рассады перца овощного в открытый грунт?<br>1. +13...+15 0С<br>2. +4...+5 0С<br>3. +17...+20 0С<br>4. +2...+3 0С                                                                                                                                                 | 1<br>Обоснование:<br>оптимальный диапазон температур для развития растений перца +13...+15 0С                                                                                                                           | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 015 | Какая из перечисленных проблем не относится к сложностям внедрения ИИ в овощеводстве в России?<br>А. высокие первоначальные затраты;<br>б. недостаток квалифицированных кадров;<br>в. избыток данных для обучения моделей ИИ;<br>г. отсутствие инфраструктуры в некоторых регионах.                                              | в<br>Обоснование:<br>избыток данных для обучения моделей ИИ не относится к сложностям внедрения ИИ в овощеводстве в России                                                                                              | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 016 | Какое преимущество не относится к перспективам использования ИИ в овощеводстве России?<br>А. оптимизация агрономических процессов;<br>б. увеличение затрат на труд;<br>в. прогнозирование и мониторинг;<br>г. автоматизация процессов.                                                                                           | б<br>Обоснование:<br>увеличение затрат на труд;е относится к перспективам использования ИИ в овощеводстве России                                                                                                        | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |       |                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 017 | Какая функция не относится к возможностям ИИ в контексте анализа больших данных в овощеводстве?<br>А. анализ данных о прошлых урожаях;<br>Б. обработка огромных объёмов данных;<br>В. принятие оптимальных управленческих решений;<br>Г. полное исключение человеческого участия в принятии решений. | Г<br>Обоснование: полное исключение человеческого участия в принятии решений не относится к возможностям ИИ в контексте анализа больших данных в овощеводстве | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 018 | Какая задача не решается с помощью ИИ в сфере совершенствования логистики в овощеводстве?<br>А. оптимизация цепочки поставок;<br>Б. минимизация потерь при транспортировке и хранении;<br>В. улучшение планирования доставки;<br>Г. увеличение сроков хранения продукции без учёта условий.          | Г<br>Обоснование: увеличение сроков хранения продукции без учёта условий не решается с помощью ИИ в сфере совершенствования логистики в овощеводстве.         | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 019 | У каких овощных культур применяется прищипка главного стебля?<br>1. кукуруза<br>2. бамиа<br>3. эстрагон<br>4. редька<br>5. редис<br>6. томат<br>7. огурец                                                                                                                                            | 6, 7<br>Обоснование: для ветвления, кустистости                                                                                                               | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 020 | У каких овощных культур не применяется прищипывание главного стебля?<br>1. редька, редис, репа<br>2. томат, огурец, люфа                                                                                                                                                                             | 1<br>Обоснование: отсутствует стебель                                                                                                                         | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 021 | Гротехнический прием для улучшения контакта семян с почвой?<br>Какой агротехнический прием необходимо провести на участке после посева моркови для улучшения контакта семян с почвой?                                                                                                                | прикатывание<br>Обоснование: после посева                                                                                                                     | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 1 022 | Как называется прием предпосевной подготовки семян овощных культур к посеву, при котором они обволакиваются органо-минеральной смесью?<br>1. дражированием<br>2. барботированием<br>3. проращиванием<br>4. намачиванием                                                                              | 1<br>Обоснование: прием предпосевной подготовки семян                                                                                                         | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 023 | По морфологическим признакам плодовые растения подразделяются на:<br>А. Семечковые, косточковые, орехоплодные, ягодные.<br>Б. Деревья, кустарники, полукустарники, травянистые.<br>В. Размножаемые вегетативно прививками<br>Г. Устойчивые и не устойчивые к засухе и морозам.                       | Б<br>Обоснование: По морфологическим признакам плодовые растения подразделяются на: деревья, кустарники, полукустарники, травянистые.                         | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 024 | Плод яблони и груши называется:<br>А. Ложным<br>Б. Настоящим<br>В. Сборным<br>Г. Сложным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | А<br>Обоснование: Плод яблони и груши называется ложным                                                                                                                                    | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 025 | Первый возрастной период по П. Г.Шитту – это:<br>А. Период между прорастанием семени и полным плодоношением<br>Б. Период между прорастанием привитого глазка и началом плодоношения<br>В. Период от зарождения семени и до его прорастания<br>Г. Период от посадки саженца в сад и до его старения                                                                                                                                                                                                                 | Б<br>Обоснование: Первый возрастной период по П. Г.Шитту – период между прорастанием привитого глазка и началом плодоношения                                                               | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 026 | В загущенно-строчных садах деревья яблони размещают по схеме:<br>А. 5х3 м<br>Б. 4х2 м<br>В. 3, 5-4х1-1, 5<br>Г. 2, 5х0, 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В<br>Обоснование: В загущенно-строчных садах деревья яблони размещают по схеме 3,5-4х1-1,5                                                                                                 | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 027 | При формировании крон в современных загущенно-строчных садах яблони используют преимущественно:<br>А. Обрезку годичных приростов укорачиванием<br>Б. Отгибание ветвей в положение, близкое к горизонтальному и их прореживание<br>В. Придают побегам более острый угол отхождения<br>Г. Не применяют никаких приемов                                                                                                                                                                                               | Б<br>Обоснование: При формировании крон в современных загущенно-строчных садах яблони используют преимущественно отгибание ветвей в положение, близкое к горизонтальному и их прореживание | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 028 | Какой из методов позволяет получать генетически идентичные (клональные) растения в условиях in vitro?<br>А. Гибридизация отдалённых видов.<br>Б. Микрклональное размножение.<br>В. Естественное семенное размножение.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Б                                                                                                                                                                                          | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 029 | Какие компоненты обязательно включают в питательную среду для культивирования растительных тканей?<br>А. Минеральные соли.<br>Б. Витамины.<br>В. Антибиотики широкого спектра действия.<br>Г. Фитогормоны (ауксины, цитокинины).<br>Д. Сыворотки животных.                                                                                                                                                                                                                                                         | А, Б, Г                                                                                                                                                                                    | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 030 | Выберите верные утверждения о тотипотентности растительной клетки:<br>А. Тотипотентность означает способность одной клетки дать начало целому растению.<br>Б. Тотипотентностью обладают только половые клетки растения.<br>В. На реализацию тотипотентности сильно влияют состав среды и соотношение фитогормонов.<br>Г. Тотипотентность — это свойство, характерное исключительно для бактериальных клеток.<br>Д. В биотехнологии тотипотентность лежит в основе микрклонального размножения и работы с каллусом. | А, В, Д                                                                                                                                                                                    | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |       |                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 031 | Какой фактор в наибольшей степени определяет направление развития культивируемых растительных клеток (образование корней, побегов или каллуса)?<br>А. Освещённость культуральной комнаты.<br>Б. Соотношение ауксинов и цитокининов в питательной среде.<br>В. Влажность воздуха в климатической камере.                                                                         | Б       | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 032 | Какие условия критически важны для успешного культивирования растительных тканей <i>in vitro</i> ?<br>А. Стерильность посуды, сред и инструментов.<br>Б. Использование только дистиллированной воды без добавок.<br>В. Контроль температуры и освещённости.<br>Г. Наличие в среде источника углерода (например, сахарозы).<br>Д. Постоянное встряхивание колб.                  | А, В, Г | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 033 | Каллус, применяемый в клеточной биотехнологии растений – это:<br>А. Структурированная масса ткани сероватого цвета с прожилками меристемных клеток.<br>Б. Бесформенная масса ткани сероватого или желтоватого цвета.<br>В. Бесформенная масса образовательной ткани сероватого или желтоватого цвета.<br>Г. Вязкая масса желтоватого цвета с соединительнотканными прослойками. | В       | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 034 | Какой объект чаще всего используют в качестве экспланта для получения оздоровлённого от вирусов посадочного материала?<br>А. Зрелые листья.<br>Б. Апикальную меристему побега.<br>В. Полностью сформированные семена.                                                                                                                                                           | Б       | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 035 | На каких этапах клонального микроразмножения критически важна строгая стерильность?<br>А. При изоляции и стерилизации экспланта.<br>Б. При пересадке микропобегов на свежую питательную среду.<br>В. При укоренении в пробирках.<br>Г. При адаптации растений в теплице под укрытием (в повышенной влажности).<br>Д. При высадке в открытый грунт.                              | А, Б, В | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 036 | При очистке промышленных стоков в «часы пик» используют в качестве штаммов-деструкторов:<br>А. Природные микроорганизмы.<br>Б. Постоянные компоненты активного ила.<br>В. Стабильные генно-инженерные штаммы.<br>Г. Нестабильные генно-инженерные штаммы.<br>Д. «Бактериальные закваски».                                                                                       | В       | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 037 | Какой метод используют для очистки сточных вод с помощью сообщества микроорганизмов, прикреплённых к носителю?<br>А. Применение только ультрафиолетового облучения.<br>Б. Использование биоплёнок или иммобилизованных микроорганизмов в биофильтрах.<br>В. Прямое внесение минеральных удобрений в стоки.                                                                      | Б       | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 038                                                                                                                           | Какие биотехнологические подходы применяют для снижения антропогенной нагрузки на окружающую среду?<br>А. Биodeградация нефтяных загрязнений с помощью углеводородокисляющих бактерий.<br>Б. Фиторемедиация: выращивание растений, накапливающих тяжёлые металлы.<br>В. Сжигание отходов при высоких температурах без предварительной сортировки.<br>Г. Анаэробное сбраживание органических отходов с получением биогаза.<br>Д. Массовое применение синтетических пестицидов для сокращения потерь урожая. | А, Б, Г                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 039                                                                                                                           | Какой из перечисленных сорняков является многолетним корневищным растением?<br>А) Лебеда.<br>Б) Василёк синий.<br>В) Пырей ползучий.<br>Г) Пастушья сумка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| ПК-П7 Способен обосновать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                  |
| 1 040                                                                                                                           | Расположите этапы агрохимических исследований и разработки рекомендаций в правильной последовательности.<br>Анализ почв на содержание питательных веществ - а<br>определение потребности растений в питательных веществах - б<br>разработка рекомендаций по внесению удобрений - с                                                                                                                                                                                                                         | бса<br>Обоснование:<br>Проверить знание последовательности агрохимических исследований и рекомендаций.                                                                                                                                                            | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 1 041                                                                                                                           | Сопоставьте регионы России с типами почв, характерными для них.<br>Татарстан - черноземы<br>Краснодарский край - подзолистые почвы<br>Иркутская область - серые лесные почвы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Татарстан - черноземы<br>Краснодарский край - подзолистые почвы<br>Иркутская область - серые лесные почвы<br><br>Обоснование:<br>Сопоставить регионы России с типами почв, характерными для них.                                                                  | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 1 042                                                                                                                           | Определите агрохимические показатели почв в указанных регионах.<br>Нижегородская область - высокое содержание гумуса<br>Ставропольский край - низкое содержание гумуса<br>Омская область - умеренное содержание гумуса                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нижегородская область - высокое содержание гумуса<br>Ставропольский край - низкое содержание гумуса<br>Омская область - умеренное содержание гумуса<br><br>Обоснование:<br>Определить соответствие между регионами и основными агрохимическими показателями почв. | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 043                                                                                                                                                      | <p>Определите тип почв в указанных регионах в зависимости от климатических условий.</p> <p>Республика Карелия - торфяно-болотные почвы</p> <p>Красноярский край - таежные подзолистые почвы</p> <p>Волгоградская область - сероземы</p>                                                                                     | <p>Республика Карелия - торфяно-болотные почвы</p> <p>Красноярский край - таежные подзолистые почвы</p> <p>Волгоградская область - сероземы</p> <p>Обоснование:<br/>Проверить знание о влиянии климатических условий на тип почв в регионах.</p> | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| ПК-П8 Способен провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                  |
| 1 044                                                                                                                                                      | <p>Последовательность проведения тканевой диагностики</p> <p>подготовка срезов</p> <p>определение дозы удобрения</p> <p>сравнение окраски со шкалой</p> <p>нанесение реактивов</p> <p>Подготовка срезов - 1</p> <p>определение дозы удобрения - 2</p> <p>сравнение окраски со шкалой - 3</p> <p>нанесение реактивов - 4</p> | 1432                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 1 045                                                                                                                                                      | <p>Какие виды питания растений являются основными? Выберите несколько ответов.</p> <p>А. корневое</p> <p>Б. воздушное</p> <p>В. некорневое</p>                                                                                                                                                                              | <p>А, Б, воздушное</p> <p>Обоснование:<br/>Некорневое питание является дополнительным типом.</p>                                                                                                                                                 | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 046                                                                                                                                                      | <p>Назовите фазу почвы, в которой находятся доступные элементы питания для растений</p> <p>Почвенный раствор ( жидкая фаза)</p>                                                                                                                                                                                             | <p>почвенный раствор ( жидкая фаза)</p> <p>Обоснование:<br/>Основное количество доступных растениям элементов питания содержится в жидкой фазе почвы в виде растворимых солей</p>                                                                | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 1 047                                                                                                                                                      | <p>Какая почвенная кислотность оказывает прямое действие на растения?</p> <p>Активная кислотность</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>активная кислотность</p> <p>Обоснование:<br/>Прямое действие на растение оказывает активная кислотность, так как она находится в почвенном растворе из которого растения непосредственно усваивают питательные вещества.</p>                  | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 048 | Какие из перечисленных растений не переносят повышения кислотности почв. Выберите несколько из перечисленных.<br>А. люцерна<br>Б. эспарцет<br>В. сахарная и кормовая свекла<br>Г. капуста<br>Д. картофель<br>Е. лен | А, Б, В, Г, кормовая свекла, капуста.<br>Обоснование: Сильно чувствительные к кислотности культуры, не переносящие кислой реакции, это: люцерна, эспарцет, сахарная и кормовая свекла, капуста. Оптимальная среда для них pH = 7,0 – 7,5. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 049 | Наибольшую кислотность имеет какой вид торфа?<br>А. верховой<br>Б. переходный<br>В. низинный                                                                                                                        | А<br>Обоснование: Самую высокую кислотность имеет верховой торф с плохими агрохимическими свойствами                                                                                                                                      | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 050 | Выберите несколько культур, которые относятся к кальцефобам.<br>А. люпин<br>Б. чайный куст<br>В. рожь<br>Г. редис<br>Д. сераделла                                                                                   | А, Б, Д<br>Обоснование: Эти растения растут только на кислых почвах и не выносят избытка кальция.                                                                                                                                         | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 051 | Установить соответствие между элементами, содержащимися в растении и их названием<br>0, 1 % - мезоэлементы<br>0, 1-0, 01 % - макроэлементы<br>0, 01-0, 0001 % - микроэлементы                                       | 0,1 % - макроэлементы<br>0,1-0,01 % - мезоэлементы<br>0,01-0,0001 % - микроэлементы                                                                                                                                                       | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 1 052 | Установить соответствие между удобрениями и содержанием в них % д.в.<br>Хлористый аммоний - 46<br>мочевина - 15<br>натриевая селитра - 24                                                                           | хлористый аммоний - 24<br>мочевина - 46<br>натриевая селитра - 15                                                                                                                                                                         | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 1 053 | Установить соответствие удобрением и их физиологической реакцией<br>NH <sub>4</sub> Cl - физиологически щелочное<br>NaNO <sub>3</sub> - физиологически кислое                                                       | NH <sub>4</sub> Cl - физиологически кислое<br>NaNO <sub>3</sub> - физиологически щелочное                                                                                                                                                 | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 1 054 | Установить соответствие между формой д. в. и удобрением<br>Нитратная - сульфат аммония<br>аммонийная - мочевина<br>аммонийно - нитратная -аммиачная селитра<br>амидная - кальциевая селитра                         | нитратная - кальциевая селитра<br>аммонийная - сульфат аммония<br>аммонийно - нитратная -аммиачная селитра<br>амидная - мочевина                                                                                                          | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 1 055 | Установить соответствие между удобрениями и содержанием в них % д.в.<br>Хлористый аммоний - 46<br>мочевина - 15<br>натриевая селитра - 25                                                                           | хлористый аммоний - 25<br>мочевина - 46<br>натриевая селитра - 15                                                                                                                                                                         | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 1 056 | Установить соответствие между формой д. в. и удобрением<br>Водорастворимая - преципитат<br>растворимая в слабой кислоте - фосфоритная мука<br>растворимая в сильной кислоте - суперфосфат                           | водорастворимая - суперфосфат<br>растворимая в слабой кислоте - преципитат<br>растворимая в сильной кислоте - фосфоритная мука                                                                                                            | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |       |                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 057 | На каких почвах Фосфоритную муку следует вносить?<br>А. кислых<br>Б. слабокислых<br>В. нейтральных                                                                                    | А<br>Обоснование:<br>Фосфорную муку следует вносить в кислые почвы, действие фосфорной муки начинается при $Hg \geq 2,5 Mg$ – экв/100г почвы.   | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 058 | Какую физиологическую реакцию имеют калийные удобрения?<br>А. кислую<br>Б. нейтральную<br>В. щелочную                                                                                 | А<br>Обоснование:<br>Калийные удобрения имеют физиологически кислую реакцию, т.к. калий поглощается растениями и в почве накапливается кислота. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 059 | Установить соответствие между удобрениями и их составом<br>Аммофос - NPK<br>нитроаммофоска - NP<br>сульфоаммофос - NPS                                                                | аммофос - NP<br>нитроаммофоска - NPK<br>сульфоаммофос - NPS                                                                                     | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 1 060 | Микроудобрения на почвах при их недостатке повышают урожайность на сколько процентов?<br>А. 40-50<br>Б. 20-30<br>В. 10-15                                                             | В<br>Обоснование:<br>Внесение микроудобрений эффективно в условиях с их низкой обеспеченностью почв и дает прибавку урожая до 15%..             | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 061 | Под какие культуры вносят органические удобрения в севообороте?<br>Выберите несколько из предложенных.<br>А. озимый ячмень<br>Б. подсолнечник<br>В. сахарная свекла<br>Г. бобовые     | Б, В<br>Обоснование:<br>Органические удобрения в севообороте вносят под пропашные культуры: подсолнечник и сахарную свеклу                      | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 062 | Установите последовательность внесения удобрений под озимый ячмень<br>Припосевное удобрение - 1<br>корневая подкормка - 2<br>основное удобрение - 3<br>некорневая подкормка - 4       | 3124,,                                                                                                                                          | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 1 063 | Возрастающее восполнение гумуса за счет пожнивных и корневых остатков<br>Пропашные - 1<br>зерновые - 2<br>зернобобовые - 3<br>многолетние травы - 4                                   | 1234,                                                                                                                                           | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 1 064 | Наибольшее количество питательных веществ растения картофеля потребляют в какой период?<br>А. всходов и рост ботвы<br>Б. роста ботвы и цветения<br>В. цветение и формирования клубней | Б<br>Обоснование:<br>Наибольшее количество питательных веществ растения картофеля потребляют в период роста ботвы и цветения                    | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 065 | Установите последовательность при порядке проведения приемов использования удобрений:<br>Основное - 1<br>некорневая подкормка - 2<br>припосевное - 3<br>корневая подкормка - 4<br>предпосевное - 5                                                                             | 15342,,,                                                                                                                                                                                           | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 1 066 | В качестве поздней подкормки кукурузы на силос используют какие удобрения?<br>Карбамид                                                                                                                                                                                         | карбамид<br>Обоснование:<br>Некорневая подкормка кукурузы проводится азотными удобрениями в дозе N40, что обеспечивает накопление протеина..Лучшим из них является раствор мочевины.               | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 1 067 | Некорневая подкормка сои проводится в какой период и какими удобрениями?<br>Некорневая подкормка сои проводится в фазу цветения азотными удобрениями в дозе N30, что обеспечивает накопление белка в зерне.                                                                    | N30, что обеспечивает накопление белка в зерне.<br>Обоснование:<br>Некорневая подкормка сои проводится в фазу цветения азотными удобрениями в дозе N30, что обеспечивает накопление белка в зерне. | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 1 068 | Какие оптимальные дозы удобрений для подкормки яровой пшеницы, кг/га д. в.<br>А. N10<br>Б. N30<br>В. N30P30                                                                                                                                                                    | Б<br>Обоснование:<br>оптимальные дозы удобрений для подкормки яровой пшеницы, кг/га д. в. является N30, которая обеспечивает повышение содержания белка в зерне.                                   | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 069 | Основное удобрение при хорошем увлажнении и орошении включает какие удобрения?<br>А. азотные, фосфорные и калийные<br>Б. фосфорные, калийные и органические<br>В. фосфорные и калийные                                                                                         | Б<br>Обоснование:<br>Основное удобрение в таких условиях включает фосфорные, калийные и органические удобрения                                                                                     | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 070 | В процессе заделки озимых колосовых осенью у растений<br>А. повышается содержание сахаров в узле кущения<br>Б. происходит накопление крахмала в стебле<br>В. повышается концентрация пролина в тканях<br>Г. отмирают ткани паренхимы<br>Д. между клетками исчезают плазмодесмы | А, В, Д                                                                                                                                                                                            | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 071 | Тип роста, который обеспечивает быстрый рост всходов злаковых при выходе из почвы.<br>Тип роста, который обеспечивает быстрый рост всходов злаковых при выходе из почвы.                                                                                                       | рост растяжением                                                                                                                                                                                   | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 072 | Разделите культуры по типу фотосинтеза<br>Кукуруза - С4-растения<br>Сорго - С4-растения<br>Рис - С3-растения<br>Пшеница - С3-растения<br>Сахарная свёкла - С3-растения<br>Сахарный тростник - С4-растения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А – 2<br>Б – 2<br>В – 1<br>Г – 1<br>Д – 1<br>Е – 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 1 073 | Сопоставьте структуру агропромышленного комплекса (АПК) с ее предметными функциями в области химизации сельского хозяйства<br>ФГБУ "Росагрохимслужба" - Производство агрохимических средств<br>Предприятия АПК (Химическая промышленность) - Систематическое агрохимическое обследование и мониторинг почв<br>Сельскохозяйственные товаропроизводители - Внесение удобрений, получение высококачественной растениеводческой продукции<br>Научно-исследовательские институты - научное обоснование и регламенты применения агрохимических средств под сельскохозяйственные культуры | ФГБУ "Росагрохимслужба" - Систематическое агрохимическое обследование и мониторинг почв<br>Предприятия АПК (Химическая промышленность) - Производство агрохимических средств<br>Сельскохозяйственные товаропроизводители - Внесение удобрений, получение высококачественной растениеводческой продукции<br>Научно-исследовательские институты - научное обоснование и регламенты применения агрохимических средств под сельскохозяйственные культуры | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 1 074 | Дайте определение термину "плодородие" согласно ГОСТ 27593-88.<br>Дайте определение термину "плодородие" согласно ГОСТ 27593-88.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Способность почвы удовлетворять потребность растений в элементах питания, влаги и воздухе, а также обеспечивать условия для их нормальной жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 1 075 | Расставьте в порядке возрастания федеральные нормативно-правовые документы по повышению плодородия почв согласно году вступления их в силу.<br>ФЗ «Об охране окружающей среды» - 1<br>ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» - 2<br>Земельный кодекс РФ - 3<br>ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» - 4<br>ФЗ «О мелиорации земель» - 5                                                                                                                                                         | 52431,,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 1 076 | В каком году создана агрохимическая служба в нашей стране?<br>А. 1964;<br>Б. 1970;<br>В. 1961.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А<br>Обоснование:<br>Агрохимическая служба в нашей стране создана по постановлению Совета Министров СССР от 9 апреля 1964 г. № 319 «Об организации Государственной агрохимической службы в сельском хозяйстве».                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 077 | <p>Определите последовательность занимаемой площади в структуре сельскохозяйственных угодий РФ (по возрастанию):</p> <p>Пашня - 1<br/>сенокосы - 2<br/>залежь - 3<br/>пастбища - 4<br/>многолетние насаждения - 5</p>                                                                     | 14235,,.                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 1 078 | <p>Какие виды обследования предусмотрены для оценки состояния земель сельскохозяйственного назначения?</p> <p>А. геоботаническое;<br/>Б. эколого-агрохимическое;<br/>В. фитосанитарное.</p>                                                                                               | <p>А, В</p> <p>Обоснование: Для оценки показателей состояния земель сельскохозяйственного назначения предусматриваются следующие виды обследований: почвенное; геоботаническое; агрохимическое; эколого-токсикологическое; фитосанитарное.</p>                                     | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 079 | <p>Укажите соответствие площади элементарного участка при обследовании почв в зависимости от применения фосфорных удобрений в Северо-Кавказском регионе (степные районы с преобладанием черноземов):</p> <p>Менее 60 кг/га - 20 га<br/>60-90 кг/га - 10 га<br/>более 90 кг/га - 15 га</p> | <p>менее 60 кг/га - 20 га<br/>60-90 кг/га - 15 га<br/>более 90 кг/га - 10 га</p>                                                                                                                                                                                                   | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 1 080 | <p>Укажите период внедрения поточной технологии массовых агрохимических анализов с использованием оборудования третьего поколения.</p> <p>А. 1974-1979;<br/>Б. 1980-1985;<br/>В. 1979-1983.</p>                                                                                           | <p>Б</p> <p>Обоснование: В 1980-1985 гг. внедрено 3-е поколение приборов и оборудования. Оно включало комплекс ввода проб в анализ, комплекс подготовки проб к измерению, измерительные комплексы и вычислительный комплекс для автоматического сбора и обработки результатов.</p> | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 081 | <p>В составе земель несельскохозяйственных угодий не выделяют:</p> <p>А. земли, занятые под постройками;<br/>Б. лесные насаждения;<br/>В. земли, занятые многолетними насаждениями.</p>                                                                                                   | <p>В</p> <p>Обоснование: К несельскохозяйственным угодьям в ГОСТ 26640-85 отнесены лесные площади, земли, занятые лесными насаждениями. находящиеся под водой, занятые застройкой, дорогами, болотами, а также нарушенные и прочие земли.</p>                                      | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 082 | <p>При изучении выноса элементов питания урожаем риса необходимо определить содержание азота, фосфора и калия в одной навеске растительного материала.</p> <p>Какой метод мокрого озоления растительного материала наиболее универсален и позволяет перевести все три элемента (N, P, K) в один раствор? Какими методами в полученном растворе определяют содержание азота, фосфора и калия? Как рассчитывается хозяйственный вынос элемента питания урожаем?</p> | <p>Можно использовать метод Куркаева, а также метод Гинзбурга и Щегловой. По Куркаеву растительную навеску сжигают (деструктируют) в концентрированной H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> с добавлением перекиси водорода. Азот и фосфор определяют в полученном озолате колориметрическим (спектрофотометрическим) методом, калий на пламенном фотометре. Для расчета выноса необходимо знать в основной и побочной продукции содержание NPK (% сухой массы) и урожайность.</p> | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 1 083 | <p>Какие обязательные документы при агрохимическом обследовании почв хозяйств?</p> <p>А. агрохимический очерк;<br/>Б. документ о сертификации почв;<br/>В. агрохимическая картограмма.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>А, В</p> <p>Обоснование: В агрохимическом очерке на основании Журнала агрохимического обследования приводятся сведения о предприятии, методика полевых работ, результаты анализов, рекомендации по применению удобрений, картограммы и др.</p>                                                                                                                                                                                                                         | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 084 | <p>Укажите соответствие площади элементарного участка при обследовании почв в зависимости от применения фосфорных удобрений в Северо-Кавказском регионе (равнинные сухостепные районы - каштановые почвы).</p> <p>Менее 60 кг/га - 10 га<br/>60-90 кг/га - 40 га<br/>более 90 кг/га - 25 га</p>                                                                                                                                                                   | <p>менее 60 кг/га - 40 га<br/>60-90 кг/га - 25 га<br/>более 90 кг/га - 10 га</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 1 085 | <p>Дайте определение термину "элементарный участок" согласно ГОСТ Р 58895-2019.</p> <p>Дайте определение термину "элементарный участок" согласно ГОСТ Р 58895-2019.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Согласно ГОСТ Р 58595—2019 Почвы. Отбор проб. Элементарный участок - это локальный участок с.-х. полигона, являющийся многоугольником произвольной формы, характеризующийся однородными почвенными условиями. Одному элементарному участку соответствует одна проба грунта.</p>                                                                                                                                                                                        | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 086 | Какие виды обследования предусмотрены для оценки состояния земель сельскохозяйственного назначения?<br>А. геоботаническое;<br>Б. эколого-агрохимическое;<br>В. фитосанитарное.                                                                                                | Б, В<br>Обоснование: Для оценки показателей состояния земель сельскохозяйственного назначения предусматриваются следующие виды обследований: почвенное; геоботаническое; агрохимическое; эколого-токсикологическое; фитосанитарное.    | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 087 | Какие используются виды данных в системе дистанционного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения?<br>А. эрокосмические;<br>Б. наземные;<br>В. полевые.                                                                                                             | А, Б, В<br>Обоснование: Аэрокосмические данные включают снимки со спутников и летательных аппаратов, наземные - информацию о состоянии почв, рельефе, гидрологии. Полевые, например, данные о растительности, урожайности, вредителях. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 088 | Что такое действующее вещество удобрения?<br>А. усвоенный питательный элемент растениями;<br>Б. основной питательный элемент, содержащийся в удобрении;<br>В. нет правильного ответа.                                                                                         | Б<br>Обоснование: Действующее вещество в удобрении показывает, сколько этого элемента содержится в 100 граммах или килограммах удобрения.                                                                                              | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 089 | Определите последовательность этапов проведения агрохимического обследования почв.<br>Полевой этап - 1<br>Подготовительный этап - 2<br>Камеральный этап - 3<br>Этап оформления результатов обследования - 4                                                                   | 2134,,                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 1 090 | Укажите соответствие площади элементарного участка при обследовании почв в зависимости от применения фосфорных удобрений в Северо-Кавказском регионе (предгорные районы с преобладанием черноземов).<br>Менее 60 кг/га - 3 га<br>60-90 кг/га - 10 га<br>более 90 кг/га - 5 га | менее 60 кг/га - 10 га<br>60-90 кг/га - 5 га<br>более 90 кг/га - 3 га                                                                                                                                                                  | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 1 091 | Дайте определение термину "плодородие почвы" согласно ГОСТ 27593-88.<br>Дайте определение термину "плодородие почвы" согласно ГОСТ 27593-88.                                                                                                                                  | По ГОСТ 27593-88 под термином "плодородие почвы" следует понимать "способность почвы удовлетворять потребность растений в элементах питания, влаге и воздухе, а также обеспечивать условия для их нормальной жизнедеятельности".       | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 092 | Какова периодичность проведения фитосанитарного обследования?<br>А. не реже 1 раза в 15 лет;<br>Б. не реже 1 раза в 5 лет;<br>В. ежегодно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В<br>Обоснование:<br>Проведение фитосанитарного обследования ежегодно в вегетационный период с.-х. культур.                                                                                                      | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 093 | Геоинформационные системы, используемые при агрохимическом обследовании почв и созданные российскими компаниями. К ним относятся...<br>А. MapInfo;<br>Б. Панорама;<br>В. AgroKarta.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б, В<br>Обоснование: ГИС MapInfo разработана в конце 80-х фирмой Mapping Information Systems Corporation (США). Компания «ЭСТИ МАП», партнер MapInfo Corp, распространяет в России и странах СНГ русскую версию. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 094 | Установите последовательность основных этапов технологии мониторинга дистанционными методами.<br>Подготовительный этап - 1<br>получение первичной информации - 2<br>сопоставление фондовых и новых данных - 3<br>получение метрической и смысловой информации - 4<br>формирование выходных данных для оптимального использования в АПК - 5<br>наземное обеспечение дистанционного метода точного земледелия - 6                                                   | 126435,,,                                                                                                                                                                                                        | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 1 095 | Расположите нормативно-правовые акты, регулирующие охрану и воспроизводство плодородия почв, в порядке убывания их юридической силы<br>Федеральный закон от 16.07.1998 № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» - 1<br>Конституция Российской Федерации - 2<br>Земельный кодекс Российской Федерации - 3<br>Постановление Правительства РФ «О проведении рекультивации и консервации земель» - 4 | 2314<br>Обоснование:<br>Юридическая иерархия в РФ строится от высшего закона к подзаконным актам.                                                                                                                | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 1 096 | Кто разработал теорию минерального питания растений ...<br>А. Ю. Либих<br>Б. К.К. Гедройц<br>В. Д.Н. Прянишников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | А<br>Обоснование:<br>теорию минерального питания растений разработал Ю. Либих                                                                                                                                    | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 097 | Когда критический период в отношении фосфорного питания у озимой пшеницы?<br>А. начало вегетации<br>Б. кушение<br>В. восковая спелость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | А<br>Обоснование:<br>Критический период в отношении фосфорного питания у злаковых культур является начало вегетации                                                                                              | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 098 | Соотнести типы питания растений с их механизмом<br>Активное корневое - по градиенту концентрации<br>пассивное корневое - независимо от градиента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | активное корневое - независимо от градиента<br>пассивное корневое - по градиенту концентрации                                                                                                                    | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 1 099 | Соотнести типы питания растений с их значением для растений<br>Корневое - основной тип<br>некорневое - дополнительное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | корневое - сновной тип<br>некорневое - дополнительное                                                                                                                                                            | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 100 | Калий поступает в растения в виде чего?<br>А. K <sub>2</sub> O<br>Б. K <sup>+</sup><br>В. KCL                                                                                                                             | Б<br>Обоснование: Калий поступает в растения в виде катиона калия                                                                                               | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 101 | Последовательность проведения стеблевой диагностики<br>Отбор образцов - 1<br>определение дозы удобрения - 2<br>сравнение окраски со шкалой - 3<br>нанесение реактивов - 4                                                 | 1432,                                                                                                                                                           | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 1 102 | N-тестер определяет уровень какого питания растений?<br>А. азотного питания<br>Б. фосфорного питания<br>В. калийного питания                                                                                              | А<br>Обоснование: N-тестер определяет уровень азотного питания растений непосредственно в полевых условиях                                                      | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 103 | Какие оптимальные дозы удобрений для подкормки яровой пшеницы, кг/га д. в.<br>Оптимальные дозы удобрений для подкормки яровой пшеницы, кг/га д. в. является N30, которая обеспечивает повышение содержания белка в зерне. | N30<br>Обоснование: оптимальные дозы удобрений для подкормки яровой пшеницы, кг/га д. в. является N30, которая обеспечивает повышение содержания белка в зерне. | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 1 104 | Установите последовательность внесения удобрений под капусту<br>Основное удобрение - 1<br>предпосадочное удобрение - 2<br>припосадочное удобрение - 3<br>корневая подкормка - 4<br>некорневая подкормка - 5               | 12345,,                                                                                                                                                         | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 1 105 | Выберите несколько удобрений на которые сахарная свекла<br>А. борных<br>Б. марганцевых<br>В. кобальтовых<br>Г. кадмиевых                                                                                                  | А, Б<br>Обоснование: Сахарная свекла хорошо отзывается на внесение борных и марганцевых удобрений                                                               | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 106 | Установите последовательность внесения удобрений под рис.<br>Подкормка - 1<br>основное удобрение - 2<br>припосевное удобрение - 3                                                                                         | 231,                                                                                                                                                            | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 107 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Соотнесите названия методов выделения грибов из почвы в соответствии с определением:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод «сухого посева» - А. Высев на питательную среду измельченной почвы</li> <li>2. Пересев - Б. Пересев колоний грибов в чистую культуру</li> <li>3. Метод «разливки» - В. Проведение волнистых линий на питательной среде</li> <li>4. Метод штрихов - Г. Высев на питательную среду предварительно подготовленной водной суспензии</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод «сухого посева» - А. Высев на питательную среду измельченной почвы</li> <li>2. Пересев - Б. Пересев колоний грибов в чистую культуру</li> <li>3. Метод «разливки» - Г. Высев на питательную среду предварительно подготовленной водной суспензии</li> <li>4. Метод штрихов - В. Проведение волнистых линий на питательной среде</li> </ol> | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 1 108 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый и обоснованный ответ</p> <p>В результате микологических анализов почвенных образцов, отобранных в агроценозе озимой пшеницы, установлено, что на поле 1 общее КОЕ условных патогенов составило 3, 2 тысяч единиц пропагул/один грамм абс. сухой почвы, триходермы - 3, 4 тысяч, на поле 2 КОЕ патогенов составило 6, 3 тысяч единиц пропагул, триходермы - 3, 8.</p> <p>Определить на каком поле антифитопатогенный потенциал почвы является оптимальным.</p>                                 | <p>На поле 1 антифитопатогенный потенциал почвы оптимальный, так как соотношение патоген : триходерма составляет 1:1, на поле 2 антифитопатогенный потенциал низкий, так как соотношение патоген триходерма составляет 1 : 0,6, т. е триходермы в 1, 6 раза меньше.</p>                                                                                                                    | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 1 109 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>С каких глубин по профилю почвы отбираются почвенные образцы для исследования видового состава и степени заселенности почвы микромицетами?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0-2см</li> <li>2. 2-5см, 3. 5-10 см</li> <li>4. 10-20 см</li> <li>5. 20-30 см</li> <li>6. 50-70 см</li> </ol>                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1, 2, 3, 4, 5, 6</li> </ol> <p>Обоснование: Почва может отбираться из любой из представленных глубин, все зависит от цели исследования</p>                                                                                                                                                                                                          | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 110 | <p>Грибница может образовывать следующие видоизменения...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. зооспорангии</li> <li>2. столоны</li> <li>3. перитеции</li> <li>4. ризоиды</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2, 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 111 | <p>Грибница может образовывать следующие видоизменения...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. зооспорангии</li> <li>2. гаустории</li> <li>3. перитеции</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 112 | Какие видоизменения может образовывать грибица?<br>1. зооспорангии<br>2. ризоиды<br>3. перитеции<br>4. хламидоспоры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2, 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 113 | Прочитайте задание и запишите развернутый и обоснованный ответ<br>Определить на каком поле имеются сильные признаки почвоутомления: на поле №1 триходерма отсутствует, количество КОЕ грибов рода <i>Aspergillus</i> составляет 1, 2 тысяч единиц пропагул/один грамм. абс. сухой почвы, рода <i>Penicillium</i> 3, 5 тысяч. На поле 2 КОЕ триходермы составляет 7, 5 тысяч единиц, КОЕ грибов рода <i>Aspergillus</i> составляет 0, 8 тысяч единиц пропагул/один грамм. абс. сухой почвы, рода <i>Penicillium</i> 4, 5 тысяч единиц пропагул/один грамм абс. сухой почвы. | На поле 1 отмечаются сильные признаки почвоутомления, так как триходерма отсутствует, а КОЕ токсинообразующих грибов в сумме составляет 4,7 тысяч единиц пропагул/один грамм абс. сухой почвы. На поле 2 нет признаков почвоутомления, так как КОЕ триходермы превышает КОЕ токсинообразующих грибов в 1,4 раза. | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 1 114 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор<br>Какие Вам известны показатели здоровья почвы?<br>1. антифитопатогенный потенциал<br>2. наличие признаков почвоутомления<br>3. наличие представителей сапротрофной группы<br>4. наличие представителей условно патогенной группы                                                                                                                                                                                                                                                 | 1, 2<br>Обоснование:<br>Именно эти показатели формируют фунгистазис почвы на должном уровне и способствуют благоприятному росту и развитию растений                                                                                                                                                              | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 115 | Провести соответствие между диапазоном влажности для развития грибов и названием группы:<br>1. 80-100% - А. Мезофилы<br>2. 70 -90% - Б. Ксерофилы<br>3. 40-60% - В. Гигрофилы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. 80-100% - В. Гигрофилы<br>2. 70 -90% - А. Мезофилы<br>3. 40-60% - Б. Ксерофилы                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 1 116 | Прочитайте задание и запишите развернутый и обоснованный ответ<br>При каком соотношении токсинообразующих грибов и триходермы поддерживается фунгистазис почвы и отсутствуют признаки почвоутомления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | При соотношении 1:3. КОЕ триходермы должно в 3 раза превышать КОЕ токсинообразующих грибов, именно тогда триходерма способна подавлять развитие токсинообразующих грибов.                                                                                                                                        | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 1 117 | Какие из представленных родов грибов относятся к условно супрессивной группе?<br>1. <i>Fusarium</i> , 2. <i>Alternaria</i> , 3. <i>Aspergillus</i> sp., 4. <i>Penicillium</i> sp<br>5. <i>Trichoderma</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3, 4, 5<br>Обоснование:<br>Именно эти микромицеты обладают антагонистическими и гиперпаразитическими свойствами и относятся к условно супрессивной группе                                                                                                                                                        | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 118                                                                                                | Какова последовательность действий при определении антагонистических свойств грибов рода триходерма<br>1. посев выделенных микромицетов методом двойных - 1<br>2. Выделение грибов рода триходерма и патогенных грибов из почвенного образца - 2<br>3. Выделение триходермы и необходимых патогенов в чистую культуру - 3<br>4. Выявление антагонистических свойств грибов рода триходерма - 4 | 2314                                                                                                                                                                                                                        | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 1 119                                                                                                | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор<br>Какой показатель фитосанитарного состояния почвы определяется отношением токсинообразующих грибов к триходерме ?<br>1. Антифитопатогенный потенциал<br>2. токсичность почвы<br>3. недостаток гумуса<br>4. Наличие признаков почвоутомления                                                          | 4<br>Обоснование:<br>Именно этот показатель определяется соотношением токсинообразующих грибов к триходерме. Это соотношение должно быть 1:3. При преобладании токсинообразующих грибов появляются признаки почвоутомления. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 120                                                                                                | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>В какой последовательности почвенные микромицеты выделяют из почвенного образца при использовании метода разлики<br>1. Навеску смешивают с водой - 1<br>2. Проводят встряхивание - 2<br>3. Готовят навеску - 3<br>4. Высевают полученную суспензию на агар - 4                                                                | 3124                                                                                                                                                                                                                        | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 1 121                                                                                                | При каком соотношении условно патогенных микромицетов и триходермы антифитопатогенный потенциал почвы считается оптимальным?<br>1. 1: 5<br>2. 1 :0, 8<br>3. 1:1                                                                                                                                                                                                                                | 3<br>Обоснование:<br>Именно при этом соотношении поддерживается фунгистазис почвы на должном уровне и триходерма не выделяет токсины                                                                                        | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 122                                                                                                | В какой последовательности осуществляют второй этап при определении антагонистических свойств грибов рода триходерма<br>1. Готовят картофельно сахарозный агар - 1<br>2. Набирают количество материала тест объектов с отдельными колониями - 2<br>3. Заливают чашки Петри агаром - 3<br>4. Проводят пересев методом штрихов - 4                                                               | 1324                                                                                                                                                                                                                        | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 1 123                                                                                                | Какое свойство почвы обеспечивает развитие полезной антагонистической, гиперпаразитической микофлоры ?<br>1. Токсичность<br>2. Почвоутомление<br>3. Супрессивность                                                                                                                                                                                                                             | 3<br>Обоснование:<br>Именно это свойство почвы обеспечивается развитием антагонистической, гиперпаразитической микофлоры, так как препятствует накоплению и прорастанию фитопатогенов                                       | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-П9 Способен к проведению экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                |
| 1 124                                                                                                | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br>А. Puccinia helianthi<br>Б. Sclerotinia sclerotiorum<br>В. Botrytis cinerea                                                                                                                                                                                                                  | А<br>Обоснование:<br>Puccinia helianthi - монофаг, так как развивается исключительно на одном виде растения — подсолнечник                                                                                                  | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |       |                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 1 125 | Прочитайте задание и найдите соответствие между этими группами<br>1.Карликовая ржавчина - А.Барбарис<br>2.Ржавчина кукурузы - Б.Василистник<br>3.Стеблевая ржавчина - Д.Птицемлечник<br>4.Буряя ржавчина - В.Крушина<br>5.Корончатая ржавчина - Г.Кислица            | 1.Карликовая ржавчина - Д.Птицемлечник<br>2.Ржавчина кукурузы - Г.Кислица<br>3.Стеблевая ржавчина - А.Барбарис<br>4.Буряя ржавчина - Б.Василистник<br>5.Корончатая ржавчина - В.Крушина                        | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 1 126 | Прочитайте задание и найдите соответствие между этими группами<br>1.Церкоспороз - А.Phoma betae<br>2.Фомоз - В.р. Bacillus<br>3.Рамуляриоз - Г.Cercospora beticola<br>4.Бактериоз - Б.Ramularia betae                                                                | 1.Церкоспороз - Г.Cercospora beticola<br>2.Фомоз - А.Phoma betae<br>3.Рамуляриоз - Б.Ramularia betae<br>4.Бактериоз - В.р. Bacillus                                                                            | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 1 127 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ.<br>Для твёрдой головки пшеницы характерен тип заражения: цветковый, ростковый, вегетативный.                                                                                                                           | для твердой головки пшеницы характерен ростковый тип заражения                                                                                                                                                 | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 128 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ<br>Среди возбудителей болезней пшеницы пикнидами сохраняется такой патоген как: Blumeria graminis, Septoria tritici, Puccinia recondita, Ustilago tritici.<br>Запишите правильный ответ.                                | Стадия сохранения в виде пикниды характерна для патогена Septoria tritici.                                                                                                                                     | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 129 | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выберите болезнь, для которой характерно название «пьяный хлеб».<br>А.Жёлтая ржавчина<br>Б.Мучнистая роса<br>В.Фузариоз колоса<br>Г.Чернь колоса<br>Д.Пыльная головня | В<br>Обоснование:<br>Возбудитель данной болезни образует микотоксин, который при попадании в пищу человека и корм животных вызывает отравление, симптомы которого сходны с отравлением алкогольными напитками. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 130 | Прочитайте задание и найдите соответствие между этими группами<br>1.Овёс - Г.Puccinia maydis<br>2.Кукуруза - В.Puccinia allii<br>3.Фасоль - А.Uromyces phaseoli<br>4.Чеснок - Б.Puccinia coronifera                                                                  | 1.Овёс - Б.Puccinia coronifera<br>2.Кукуруза - Г.Puccinia maydis<br>3.Фасоль - А.Uromyces phaseoli<br>4.Чеснок - В.Puccinia allii                                                                              | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 131 | <p>Элементы технического регулирования...</p> <p>Элементами технического регулирования является.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>разработка и исполнение обязательных требований к продукции, процессам ЖЦП; выполнению работ, оказанию услуг; оценка соответствия. Обоснование: – разработка, принятие и исполнение обязательных требований к продукции, процессам ЖЦП; – установление и применение на добровольной основе требований к продукции, процессам ЖЦП, выполнению работ или оказанию услуг; – оценка соответствия.</p>                          | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 1 132 | <p>Объекты технического регулирования ...</p> <p>А. Продукция</p> <p>Б. Работы</p> <p>В. Услуги</p> <p>Г. Технические условия</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>А, Б, В</p> <p>Обоснование: объекты технического регулирования: продукция, работы, услуги</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 133 | <p>Реферат</p> <p>Стандартизация как наука.</p> <p>2 Из истории стандартизации.</p> <p>3 Деятельность по стандартизации (техническому регулированию).</p> <p>4 Значение стандартизации в практической деятельности человека.</p>                                                                                                                                      | <p>Реферат</p> <p>Обоснование: Реферат</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 1 134 | <p>Зарождение стандартизации и факторы развития</p> <p>Зарождение стандартизации, появление первых зачатков ее научных знаний можно отнести к III в. до н. э.</p> <p>Предопределяющими факторами развития стандартизации явились торгово–экономические связи между государствами, вызвавшие потребность во введении счета, меры, объема, длины, площади и времени</p> | <p>III в. до н. э.; торгово–экономические связи между государствами, вызвавшие потребность во введении счета, меры, объема, длины, площади и времени</p> <p>Обоснование: Зарождение стандартизации отнести к III в. до н. э. Предопределяющими факторами развития стандартизации явились торгово–экономические связи между государствами, вызвавшие потребность во введении счета, меры, объема, длины, площади и времени</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 135 | Ученые, сделавшие вклад в развитие стандартизации в 20 веке ...<br>Ученые, сделавшие вклад в развитие стандартизации в 20 веке ...                                                                             | Турчин ФВ,<br>Болдырев НК,<br>Ладонин В.Ф.,<br>Каштанов А.А.,<br>Державин Л.М.<br>Обоснование:<br>Ученые 20 века,<br>внесшие большой<br>вклад в развитие<br>стандартизации -<br>Турчин Ф.В.,<br>Болдырев Н.К.,<br>Ладонин В.Ф.,<br>Каштанов А.А.,<br>Державин Л.М.                                                                                   | ПК-П9 | Прочитайте<br>задание и<br>запишите<br>развернутый,<br>обоснованный<br>ответ                                                |
| 1 136 | Правовой основой регламентов по стандартизации является ...<br>А. ФЗ «О техническом регулировании»<br>Б. ФЗ «О рациональном использовании земель сельскохозяйственного назначения»<br>В. ФЗ «О стандартизации» | А<br>Обоснование:<br>Правовой основой<br>регламентов по<br>стандартизации,<br>метрологии и<br>подтверждению<br>соответствия<br>является:ФЗ «О<br>техническом<br>регулировании»<br>(2002).Устанавливает<br>правовые основы<br>стандартизации в<br>РФ, определяет<br>права и обязанности<br>участников ТР                                              | ПК-П9 | Прочитайте<br>задание,<br>выберите<br>правильный<br>ответ,<br>запишите<br>аргументы,<br>обосновывающие<br>выбор<br>ответа   |
| 1 137 | К национальным стандартам относится ...<br>А. ГОСТ Р<br>Б. ОСТ<br>В. ТР<br>Г. ТУ<br>Д. ИСО                                                                                                                     | А, Б<br>Обоснование: К<br>национальным<br>стандартам<br>относится:ГОСТ Р,<br>ОСТ                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-П9 | Прочитайте<br>задание,<br>выберите<br>правильные<br>ответы,<br>запишите<br>аргументы,<br>обосновывающие<br>выбор<br>ответов |
| 1 138 | Роль технического комитета СТАКО ...<br>Роль технического комитета СТАКО ...                                                                                                                                   | СТАКО – комитет по<br>изучению научных<br>принципов<br>стандартизации,<br>методическая и<br>информационная<br>помощь ИСО по<br>разработке<br>международных<br>стандартов.<br><br>Обоснование:<br>изучение научных<br>принципов<br>стандартизации,<br>методическая и<br>информационная<br>помощь ИСО по<br>разработке<br>международных<br>стандартов. | ПК-П9 | Прочитайте<br>задание и<br>запишите<br>развернутый,<br>обоснованный<br>ответ                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |       |                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 139 | Какой знак используется для импортирования приобретённой продукции, соответствующего требованиям технического регламента?<br>А. ТР<br>Б. ТУ<br>В. СТР                                                                                    | В<br>Обоснование: для импортирования приобретённой продукции соответствую его требованиям технического регламента используется знак СТР                  | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 140 | Государственный комитет РФ по стандартизации и метрологии осуществлял свою деятельность по стандартизации до периода ...<br>А. 1992<br>Б. 2004<br>В. 2010                                                                                | Б<br>Обоснование: Государственный комитет РФ по стандартизации и метрологии(Госстандарт России) осуществляет свою деятельность по стандартизации до 2004 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 141 | Какова влажность заготавливаемых семян сои?<br>А. 12 %<br>Б. 18 %<br>В. 5 %<br>Г. 4-10 %                                                                                                                                                 | Б<br>Обоснование: Влажность заготавливаемых семян сои составляет 18 %                                                                                    | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 142 | Основоположителем современных представлений об оболочке Земли, как о «сфере жизни» в которой сосредоточена жизнь, является<br>А. Докучаев<br>Б. Тимирязев<br>В. Ламарк<br>Г. Вернадский                                                  | Г                                                                                                                                                        | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 143 | Вверху биосфера граничит с<br>А. озоновым слоем стратосферы<br>Б. ионосферой стратосферы<br>В. озоновым слоем<br>Г. ионосферой стратосферы<br>Д. гранитной оболочкой                                                                     | А, Б                                                                                                                                                     | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 144 | К биогенным веществам биосферы растительного происхождения относятся<br>А. каменный уголь<br>Б. торф<br>В. мел<br>Г. известняк                                                                                                           | А, Б                                                                                                                                                     | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 145 | Выберите уравнение образования кислотных дождей<br>А. $\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{O} = \text{H}_2\text{SO}_4$<br>Б. $\text{CO}_2 + \text{CaO} = \text{CaCO}_3$<br>В. $\text{NaOH} + \text{NO}_2 = \text{NaNO}_3 + \text{H}_2\text{O}$ | А                                                                                                                                                        | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|       |                                                                                                                                                                    |   |       |                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 146 | Нижняя граница биосферы лежит в среднем на глубине ... км от поверхности суши.<br>А. 1<br>Б. 0, 5<br>В. 3<br>Г. 4                                                  | Б | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 147 | Для создания современного состава атмосферы было необходимо ... млрд. лет.<br>А. около 5<br>Б. 2, 5<br>В. 2, 5-5<br>Г. 2, 5-3                                      | Г | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 148 | Какие химические элементы преобладают в атмосфере Земли<br>А. кислород, азот<br>Б. кислород, кремний<br>В. кислород, водород                                       | А | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 149 | К числу морфологических отклонений ряски малой при ее использовании для биотестирования можно отнести<br>А. хлороз<br>Б. некроз<br>В. подсыхание<br>Г. уродливость | А | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 150 | Какие химические элементы преобладают в гидросфере Земли<br>А. кремний, кислород, алюминий<br>Б. азот, кислород<br>В. водород, кислород, хлор                      | В | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 151 | Термин «экология» предложил:<br>А. Э. Геккель<br>Б. Ч. Дарвин<br>В. В.И. Вернадский<br>Г. А. Зюсс                                                                  | А | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 152 | Стация – это:<br>А. настоящее и возможное местообитание<br>Б. настоящее местообитание<br>В. возможное местообитание<br>Г. остановка для отдыха                     | А | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |        |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 153                                                                                                                                                    | Основу агроэкосистем составляют ... созданные биотические сообщества.<br>А. искусственно<br>Б. естественно<br>В. вновь<br>Г. случайно                                                                                                                                                                                                  | А                                                                                                                                              | ПК-П9  | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 154                                                                                                                                                    | Автор закона «Убывающего плодородия»:<br>А. А. Тюрго<br>Б. В. Шелфорд<br>В. В. Вернадский<br>Г. В. Докучаев                                                                                                                                                                                                                            | А                                                                                                                                              | ПК-П9  | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 155                                                                                                                                                    | Влажность, свет, температура являются ... экологическими факторами<br>А. абиотическим<br>Б. антропогенным<br>В. биотическим<br>Г. природным                                                                                                                                                                                            | А                                                                                                                                              | ПК-П9  | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 156                                                                                                                                                    | Совокупность превращений и пространственных перемещений определенного вещества или группы веществ на всех этапах использования его человеком – это...<br>А. ресурсный цикл<br>Б. круговорот вещества и энергии<br>В. обмен вещества и энергии<br>Г. ресурсный потенциал                                                                | А                                                                                                                                              | ПК-П9  | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-П10 Способен проводить химическую, водную агролесомелиорацию                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |        |                                                                                                |
| 1 157                                                                                                                                                    | Определить тип водного режима почвы по уравнению водного баланса $P > T + I + S_{п} + S_{г} + D_{р}$<br>1. Промывной<br>2. Непромывной<br>3. Выпотный                                                                                                                                                                                  | 1 Промывной                                                                                                                                    | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 158                                                                                                                                                    | Мелиоративный режим сельскохозяйственных земель включает:<br>1. изменение температурного режима окружающей среды<br>2. изменение влажностного режима почвы<br>3. изменение питательной среды обитания растений<br>4. совокупность требований к управляемым факторам почвообразования, роста растений и воздействия на окружающую среду | 1 изменение температурного режима окружающей среды<br>2 изменение влажностного режима почвы<br>3 изменение питательной среды обитания растений | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-П11 Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |        |                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 1 159 | <p>Подберите определение для терминов и запишите ответ.</p> <p>1) Некроз - 1 скопление споронии грибов (вызывающих ржавчину).</p> <p>2) Опухоль - 2 образование на пораженных органах растений пятен разной формы, измененной окраски и состоящих преимущественно из отмерших клеток.</p> <p>3) Налет - 3 разрастание пораженной ткани под влиянием возбудителя болезни</p> <p>4) Пустулы - 4 мицелий и споронии гриба на поверхности пораженных органов</p>                                          | <p>1) Некроз - 2 образование на пораженных органах растений пятен разной формы, измененной окраски и состоящих преимущественно из отмерших клеток.</p> <p>2) Опухоль - 3 разрастание пораженной ткани под влиянием возбудителя болезни</p> <p>3) Налет - 4 мицелий и споронии гриба на поверхности пораженных органов</p> <p>4) Пустулы - 1 скопление споронии грибов (вызывающих ржавчину).</p> | ПК-ПП | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 1 160 | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Тип размножения при котором копулируют разнополюсные неподвижные многоядерные клетки (гаметы), которые по форме и величине различны. Женская клетка более крупная, округлая – оогоний. Мужская клетка, меньшая по величине и несколько вытянутая или мешковидная, называется антеридием. Обе клетки возникают на концах гиф многоядерного мицелия (гаметангиях).</p> <p>Это тип размножения: оогамия, изогамия, планогамия или зигогамия?</p> | Оогамия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-ПП | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 161 | <p>Какова последовательность цикла развития бактериального ожога плодовых? Запишите установленную последовательность цифрами слева направо.</p> <p>1) Инфекция попадает в цветки здорового растения. - 1</p> <p>2) Образование язв на крупных ветвях и стволах - 2</p> <p>3) Инфицирование веточек и плодов - 3</p>                                                                                                                                                                                   | 132                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-ПП | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 162 | <p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Укажите способы сохранения возбудителей болезней</p> <p>1) Возбудитель ложной мучнистой росы огурца - А) Телиоспоры</p> <p>2) Белая гниль подсолнечника <i>Sclerotinia sclerotiorum</i> - Б) Ооспоры</p> <p>3) Твердая головня пшеницы <i>Tilletia caries</i> - В) Склероции</p> <p>4) Вирус веретеновидности клубней картофеля <i>Potato spindle tuber viroid</i> - Г) В посадочном материале</p>                                                      | <p>1) Возбудитель ложной мучнистой росы огурца - Б) Ооспоры</p> <p>2) Белая гниль подсолнечника <i>Sclerotinia sclerotiorum</i> - В) Склероции</p> <p>3) Твердая головня пшеницы <i>Tilletia caries</i> - А) Телиоспоры</p> <p>4) Вирус веретеновидности клубней картофеля <i>Potato spindle tuber viroid</i> - Г) В посадочном материале</p>                                                    | ПК-ПП | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 1 163 | <p>Найдите соответствие между заболеваниями и их латинскими названиями</p> <p>1) Фомоз свеклы - А) <i>Phytophthora fragariae</i></p> <p>2) Парша яблони - Б) <i>Phoma betae</i></p> <p>3) Фитофтороз клубники - В) <i>Blumeria graminis</i></p> <p>4) Мучнистая роса пшеницы - Г) <i>Venturia inaequalis</i></p>                                                                                                                                                                                      | <p>1) Фомоз свеклы - Б) <i>Phoma betae</i></p> <p>2) Парша яблони - Г) <i>Venturia inaequalis</i></p> <p>3) Фитофтороз клубники - А) <i>Phytophthora fragariae</i></p> <p>4) Мучнистая роса пшеницы - В) <i>Blumeria graminis</i></p>                                                                                                                                                            | ПК-ПП | Прочитайте задание и установите соответствие                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |        |                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 164 | Какова последовательность учёта аскохитоза гороха? Запишите установленную последовательность цифрами слева направо.<br>1) Учёт поражённости растений - 1<br>2) Оценка состояния растений. - 2<br>3) Учёт состояния бобов - 3                                                                                                                                                                                    | 213                                                                                                                                                    | ПК-ПП1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 1 165 | Какие грибы из представленных можно отнести к анаморфным? Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br>1) Род Fusarium<br>2) Род Puccinia<br>3) Род Cercospora<br>4) Род Mucor                                                                                                                                                                                             | 1, 3<br>Обоснование: По систематике можно отнести к несовершенным или анаморфным грибам.                                                               | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 166 | Опишите, как работает агротехнический метод борьбы с сорняками на примере севооборота и механической обработки почвы. Раскройте механизм действия каждого приёма.<br>Опишите, как работает агротехнический метод борьбы с сорняками на примере севооборота и механической обработки почвы. Раскройте механизм действия каждого приёма.                                                                          | Севооборот снижает численность определённых видов сорняков за счёт чередования культур с разными биологическими особенностями и сроками посева/уборки. | ПК-ПП1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 1 167 | В основе научной концепции точного (координатного) земледелия лежат представления о:<br>1. существовании неоднородностей в пределах одного поля<br>2. низких агрофизических свойствах почвенного покрова<br>3. разноточности обработки почвы<br>4. низкой гумусированности поверхностного слоя почвы.                                                                                                           | 1                                                                                                                                                      | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 168 | Системы глобального позиционирования, специальные датчики, аэрофотоснимки и снимки со спутников, а также специальные программы для агроменеджмента на базе геоинформационных систем используются для:<br>1. оценки содержания минеральных элементов в растениях<br>2. оценки и детектирования почвенных неоднородностей<br>3. оценки фитосанитарного состояния посевов<br>4. оценки перезимовки озимых культур. | 3                                                                                                                                                      | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 169 | Расположите агрохимические мероприятия в правильной последовательности.<br>Внесение удобрений - а<br>мониторинг плодородия почвы - б<br>разработка агрохимических мероприятий - с                                                                                                                                                                                                                               | сба<br>Обоснование: Проверить знание последовательности агрохимических мероприятий.                                                                    | ПК-ПП1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 1 170 | Какой тип почвы формируется под хвойными лесами и характеризуется кислой реакцией?<br>А. черноземы<br>б. подзолистые почвы<br>с. серые лесные почвы                                                                                                                                                                                                                                                             | б<br>Обоснование: Проверить знание о типах почв и их характеристиках.                                                                                  | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 171 | Какой тип почвы формируется под широколиственными лесами и характеризуется низким содержанием гумуса?<br>А. черноземы<br>б. подзолистые почвы<br>с. серые лесные почвы                                                                                                                                                                                                                                          | с<br>Обоснование: Проверить знание о типах почв и их характеристиках.                                                                                  | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 172 | Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между названием генетических горизонтов и их обозначением символами и индексами в черноземах южных.<br>Пахотный - АВ(к)<br>Гумусо-аккумулятивный - Вк<br>Гумусовый переходный - Ск<br>Переходный к материнской породе - Ап<br>Материнская порода - А(к)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пахотный - Ап<br>Гумусо-аккумулятивный - А(к)<br>Гумусовый переходный - АВ(к)<br>Переходный к материнской породе - Вк<br>Материнская порода - Ск                                                                                                   | ПК-ПП | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 1 173 | Установите соответствие между объектом применения и типом гербицида, подавляющего его. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой.<br>А) травянистые сорные растения - 1) гербициды<br>Б) нежелательная древесная растительность - 2) ретарданты<br>В) водные сорные растения - 3) арборициды<br>Г) замедление роста культурных растений для предотвращения полегания - 4) альгициды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | А) травянистые сорные растения - 1) гербициды<br>Б) нежелательная древесная растительность - 3) арборициды<br>В) водные сорные растения - 4) альгициды<br>Г) замедление роста культурных растений для предотвращения полегания - 2) ретарданты     | ПК-ПП | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 1 174 | Установите соответствие между названием вредного объекта и названием вида пестицида, подавляющего его. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой.<br>А) сорные растения - 1) фунгицид<br>Б) насекомые-фитофаги - 2) родентицид<br>В) грибные заболевания - 3) инсектицид<br>Г) мышевидные грызуны - 4) гербицид                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | А) сорные растения - 4) гербицид<br>Б) насекомые-фитофаги - 3) инсектицид<br>В) грибные заболевания - 1) фунгицид<br>Г) мышевидные грызуны - 2) родентицид                                                                                         | ПК-ПП | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 1 175 | Какова последовательность действий при определении типа распределения большой выборки:<br>1. определить размах варьирования признака - 1<br>2. построить график распределения - 2<br>3. определить количество групп - 3<br>4. сформировать группы - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3, 2, 1, 4                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-ПП | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 1 176 | Какая информация, полученная из долгосрочного прогноза развития колорадского жука на картофеле, является НАИБОЛЕЕ важной для определения оптимальных сроков применения инсектицида?<br>А) Общая численность популяции в регионе;<br>б) Прогнозируемые даты массового отрождения личинок 1 возраста;<br>с) Преобладающий вид инсектицидной резистентности;<br>д) Прогнозируемое количество осадков в период лёта жуков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | б<br>Обоснование:<br>Прогнозируемые даты массового отрождения личинок 1-го возраста.<br>Обоснование:<br>обработка наиболее эффективна против личинок младших возрастов. Прогноз сроков отрождения напрямую определяет оптимальное время обработки. | ПК-ПП | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 177 | Прогноз развития озимой совки на посевах подсолнечника указывает на растянутый период лёта бабочек и откладки яиц (около 3 недель) из-за нестабильных температур. ЭПВ для гусениц – 2–3 экз./м² в фазе 4–6 листьев культуры. Какую тактику применения инсектицидов следует выбрать и ПОЧЕМУ?<br>А) провести однократную обработку в середине прогнозируемого периода лёта, чтобы уничтожить максимальное количество бабочек и яиц.<br>б) провести две обработки: первую через 5-7 дней после начала массового лёта (по прогнозу), вторую через 10-12 дней после первой.<br>с) отложить обработку до фазы 4-6 листьев и провести ее только при обнаружении гусениц, превышающих численность ЭПВ.<br>д) использовать инсектицид пролонгированного действия сразу после появления всходов. | б                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-ПП | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |        |                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 178 | <p>К каким методам наблюдения в энтомологии относится использование сачка?</p> <p>1) Систематическим<br/>2) Инструментальным<br/>3) Визуальным<br/>4) Ежегодным</p>                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обоснование:<br>используется инструмент - энтомологический сачок | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 179 | <p>Найти соответствие между названием принципа закладки полевого опыта и его определением.</p> <p>1) достоверность опыта по существу - А) соответствие условий его проведения почвенно-климатическим требованиям культур<br/>2) единство всех условий кроме одного изучаемого - Б) соответствие целям и задачам опыта<br/>3) типичность полевого опыта - В) все условия одинаковы, кроме изучаемого</p> | 1) достоверность опыта по существу -<br>Б) соответствие целям и задачам опыта<br>2) единство всех условий кроме одного изучаемого -<br>А) соответствие условий его проведения почвенно-климатическим требованиям культур<br>3) типичность полевого опыта - В)<br>все условия одинаковы, кроме изучаемого |                                                                  | ПК-ПП1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 1 180 | <p>К какому типу по продолжительности жизни относится мокрица (звездчатка средняя)?</p> <p>А) Многолетнее растение.<br/>Б) Двулетнее растение.<br/>В) Однолетнее растение.<br/>Г) Вечнозелёное растение.</p>                                                                                                                                                                                            | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 181 | <p>Точное (координатное) земледелие может применяться для:</p> <p>1. увеличения содержания органического вещества почвы<br/>2. увеличения количества и качества получаемой продукции<br/>3. улучшения фитосанитарного состояния почвы<br/>4. улучшения состояния полей и агроменеджмента.</p>                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 182 | <p>При составлении специальной отчётности о производственном цикле может помочь:</p> <p>1. электронная запись и хранение истории полевых работ и урожаев<br/>2. книга истории полей<br/>3. агропаспорт<br/>4. агрохимическая характеристика полей.</p>                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 183 | <p>Координатная привязка данных даёт возможность агроменеджеру:</p> <p>1. сохранить результаты анализа почвы в виде слоя электронной карты<br/>2. сохранить почвенное плодородие<br/>3. снизить вредоносность патогенов болезней и вредителей<br/>4. уточнить негативные стороны использования почвы.</p>                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  | ПК-ПП1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |       |                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 184 | Для реализации технологии точного земледелия необходимы:<br>1. современные электронные карты использования почвы<br>2. современная сельскохозяйственная техника, управляемая бортовой ЭВМ и способная дифференцированно проводить агротехнические операции, приборы точного позиционирования на местности (GPS-приёмники)<br>3. технические системы, помогающие выявить неоднородность поля<br>4. современное лабораторное оборудование и реактивы        | 2         | ПК-ПП | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 185 | Внесение удобрений по технологии точного земледелия проводится:<br>1. локально под запрограммированный урожай<br>2. дифференцированно, то есть, условно говоря, вносим на каждый квадратный метр столько удобрений, сколько необходимо именно здесь (на данном элементарном участке поля)<br>3. с учетом последствий сложных минеральных и органических удобрений<br>4. на каждый гектар обрабатываемой площади, согласно агрохимическим анализам почвы.  | 2         | ПК-ПП | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 186 | Ключевым элементом в точном земледелии на сегодняшний день является:<br>1. дробное внесение удобрений<br>2. запахивание измельченной соломы и других растительных остатков, с целью<br>3. обогащения почвы органическим веществом<br>4. дифференцированное внесение минеральных удобрений<br>5. внесение минеральных удобрений и использование сидерации.                                                                                                 | 4         | ПК-ПП | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 187 | Определите порядок при установке культиватора КПС-4 на глубину обработки<br>1. перевести культиватор в рабочее положение_1 - 1<br>2. прицепную сцепку установить на подставку, толщина которой равна глубине обработки_2 - 2<br>3. проверить положение штока гидроцилиндра – он должен полностью выйти из гильзы_3 - 3<br>4. винтами механизмов колес изменить положение рамы_4 - 4<br>5. проверить касание лезвий всех лап регулировочной площадки_5 - 5 | 2 1 3 4 5 | ПК-ПП | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 1 188 | Управление продуктивностью посевов с учётом внутривидовой вариативности среды обитания растений. Условно говоря, это оптимальное управление для каждого квадратного метра поля.<br>1. ресурсосберегающие технологии<br>2. точное земледелие<br>3. экологическое земледелие<br>4. биологическое земледелие.                                                                                                                                                | 2         | ПК-ПП | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 189 | Рекультивация земель - это комплекс мероприятий, направленных на:<br>1. восстановление рельефа местности<br>2. восстановление водного баланса<br>3. восстановление продуктивности<br>4. предотвращение заболачивания.                                                                                                                                                                                                                                     | 3         | ПК-ПП | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 190 | Сроки учетов сорных растений определяются проектом рабочей программы опыта (испытания):<br>1. изменение окраски растений<br>2. появление пятен, "ожогов" и деформаций на их надземных частях<br>3. замедление роста растений и нарушение сроков прохождения ими фаз развития<br>4. только появление пятен, "ожогов" и деформаций на их надземных частях                                                                                                   | 1, 2, 3   | ПК-ПП | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |        |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 191                                                                                                 | Основными параметрами фитотоксичности культурных растений, на которые следует обращать внимание при испытании гербицидов являются:<br>1. изменение окраски растений<br>2. появление пятен, "ожогов" и деформаций на их надземных частях<br>3. замедление роста растений и нарушение сроков прохождения ими фаз развития<br>4. только появление пятен, "ожогов" и деформаций на их надземных частях | 1, 2, 3                                                                                        | ПК-П11 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 192                                                                                                 | Рабочими органами очистки на большинстве зерноуборочных комбайнов являются ...<br>1. верхнее решето с удлинителем<br>2. нижнее решето<br>3. вентилятор<br>4. молотильный барабан                                                                                                                                                                                                                   | 1, 2, 3, удлинителем нижнее, решето вентилятор                                                 | ПК-П11 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 193                                                                                                 | Какова должна быть чистота зерна в бункере при прямом комбайнировании, %<br>А. не ниже 95 %<br>Б. не ниже 98 %<br>В. не ниже 97 %                                                                                                                                                                                                                                                                  | А<br>Обоснование:<br>агротехнические требования                                                | ПК-П11 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 194                                                                                                 | Молотильный аппарат комбайна предназначен для<br>1. транспортировки стеблевой массы к соломотрясу<br>2. выделения зерна из колоса и сепарации зерна на очистку<br>3. очистки зерна от примесей<br>4. отделения колоса от стебля                                                                                                                                                                    | 2                                                                                              | ПК-П11 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 195                                                                                                 | Зазоры в молотильном аппарате при работе комбайна Дон-1500Б изменяют ...<br>1. при помощи рычага<br>2. изменяя длину передних тяг подвески<br>3. изменяя длину задних тяг подвески<br>4. вариатором                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                              | ПК-П11 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 196                                                                                                 | Соломотряс комбайна "ДОН - 1500" имеет ... клавиш<br>1. 5<br>2. 6<br>3. 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1<br>Обоснование:<br>согласно конструкции комбайна Дон-1500Б                                   | ПК-П11 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| <b>ПК-П12 Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |        |                                                                                                  |
| 1 197                                                                                                 | Сахаристость корнеплодов сахарной свеклы должна быть не менее ...<br>А. 1-18 %<br>Б. 2-11 %<br>В. 3-14 %                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В<br>Обоснование:<br>Содержание сахара в корнеплодах сахарной свеклы должно быть не менее 14 % | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |        |                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 198 | Согласно ГОСТ 9353-90 зерно 1 класса должно содержать клейковины ...<br>А. 18 %<br>Б. 28 %<br>В. 32 %<br>Г. 36 %                                                                                                                                | В<br>Обоснование:<br>Согласно ГОСТ 9353-90 зерно 1 класса должно содержать клейковины 32%                             | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 199 | Параметр, характеризующий техническое строение эндосперма ...<br>А. Клейковина<br>Б. Стекловидность<br>В. Натура                                                                                                                                | Б<br>Обоснование:<br>Параметр, характеризующий техническое строение эндосперма - стекловидность                       | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 200 | К органическим показателем качества относят ...<br>А. Всхожесть семян<br>Б. Запах<br>В. Форма зерновки<br>Г. Цвет<br>Д. Вкус                                                                                                                    | Б, Г, Д<br>Обоснование: К органическим показателем качества относят...запах, цвет, вкус                               | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 201 | Стекловидность зерна определяет с помощью ...<br>А. Колориметра<br>Б. Диафаноскопа(ДЗЗ-3)<br>В. Ионмера                                                                                                                                         | Б<br>Обоснование:<br>Стекловидность зерна определяет с помощью -диафаноскопа(ДЗЗ-3)                                   | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 202 | В сухом веществе клейковины большая часть представлена ...<br>А. Жирами<br>Б. Крахмалом<br>В. Белками<br>Г. Сахарами                                                                                                                            | В<br>Обоснование: В сухом веществе клейковины большая часть представлена белками                                      | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 203 | Последовательность процедуры проведения контроля качества ...<br>Анализ - 1<br>Испытания - 2<br>Измерения - 3                                                                                                                                   | 312<br>Обоснование: В процедуру контроля качества входят операции: измерения, анализ, испытания.                      | ПК-П12 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 1 204 | К качественным характеристикам свойств продукции относятся ...<br>Укажите несколько вариантов ответа из предложенных.<br>А. внешний вид<br>Б. запах<br>В. вкус пищевого продукта, количество белка, углеводов<br>Г. содержание жира в культурах | А, Б, В<br>Обоснование:<br>Качественные характеристики свойств продукции - внешний вид, запах, вкус пищевого продукта | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |        |                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 205 | Зерно риса используют для каких целей ...<br>А. продовольственных<br>Б. кормовых<br>В. перерабатывающих<br>Г. декоративных                                                                                                       | А, Б, В<br>Обоснование:<br>Используют зерно риса для продовольственных, кормовых и перерабатывающих целей.                               | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 206 | К физико-химическим показателям качества относят ...<br>А. Энергия прорастания<br>Б. Вкус<br>В. Химический состав                                                                                                                | В<br>Обоснование: К физико-химическим показателям качества относят химический состав зерна                                               | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 207 | Укажите порядок фаз вегетаций озимой пшеницы.<br>А) Цветение - 1<br>Б) Выход в трубку - 2<br>В) Прорастание - 3<br>Г) Кущение - 4<br>Д) Созревание - 5                                                                           | А) Цветение - 4<br>Б) Выход в трубку - 3<br>В) Прорастание - 1<br>Г) Кущение - 2<br>Д) Созревание - 5                                    | ПК-П12 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 1 208 | Укажите порядок фазы вегетации люцерны -1 года жизни<br>А) Бутонизация - 1<br>Б) Ветвление - 2<br>В) Созревание - 3<br>Г) Всходы - 4<br>Д) Цветение - 5                                                                          | А) Бутонизация - 3<br>Б) Ветвление - 2<br>В) Созревание - 5<br>Г) Всходы - 1<br>Д) Цветение - 4                                          | ПК-П12 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 1 209 | Укажите последовательность технологической операции при выращивание полевых культур.<br>А) Посев - 1<br>Б) Уборка урожая - 2<br>В) Уход за посевами - 3<br>Г) Основная обработка почвы - 4<br>Д) Предпосевная обработка почв - 5 | А) Посев - 3<br>Б) Уборка урожая - 5<br>В) Уход за посевами - 4<br>Г) Основная обработка почвы - 1<br>Д) Предпосевная обработка почв - 2 | ПК-П12 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 1 210 | Для реализации потенциальной продуктивности растений влажность почвы в течение вегетации должна быть ...% от предельной влагоемкости<br>1. 60 - 80<br>2. 40 - 50<br>3. 20 - 30                                                   | 1                                                                                                                                        | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 211 | Какая часть солнечной энергии нагревает приземный слой воздуха и растения<br>1. Инфракрасная<br>2. Видимая часть с длиной волн 380 - 720 нм ФАР<br>3. Ультрафиолетовая                                                           | 2                                                                                                                                        | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 212 | При какой листовой поверхности поглощение ФАР листьями посева достигает максимального значения ...<br>1. 40 - 50<br>2. 10 - 20<br>3. 20 - 30                                                                                     | 1                                                                                                                                        | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 213 | <p>Величина фотосинтетического потенциала (ФП) для хороших посевов в расчете на каждые 100 дней вегетации не менее млн.м2/га сутки</p> <p>1. 0, 5<br/>2. 2, 0<br/>3. 1, 0</p>                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 214 | <p>Какой из основных элементов питания растений более подвижен в почве</p> <p>1. Азот<br/>2. Фосфор<br/>3. Калий</p>                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 215 | <p>Средние величины использования растениями азота из полупревшего навоза КРС в первый год после внесения, %</p> <p>1. 25<br/>2. 40<br/>3. 70</p>                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 216 | <p>Рассчитать весовую (фактическую) норму высева семян кукурузы. Ответ указать в кг/га.<br/>Исходная информация следующая:<br/>На 1пог. м высевают 4, 2 лабораторно всхожих семян (К_о).<br/>Чистота семян - 98% (Ч).<br/>Лабораторная всхожесть семян - 96% (В_л)<br/>Масса 1000 семян - 290г (М)<br/>Правильный ответ: 18, 5</p> | <p>1. <math>P = 10000m^2 : 0,7m = 14286</math> пог. м на 1га.<br/>2. <math>K = 0,060</math> млн. всхожих семян на 1га.<br/>3. <math>H_v = 18,5</math>кг/га</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П12 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 1 217 | <p>Рассчитать весовую норму высева семян подсолнечника. Ответ указать в кг/га.<br/>Исходная информация следующая:<br/>На 1пог. м высевают 3, 8 лабораторно всхожих семян (К_о).<br/>Чистота семян - 96% (Ч).<br/>Лабораторная всхожесть семян - 99% (В_л)<br/>Масса 100 семян - 80г (М)</p>                                        | <p>1. Находим число погонных метров (п) на 1га при ширине междурядий 70см (0,7м):<br/><math>P = 10000m^2 : 0,7m = 14286</math> пог. м на 1га.<br/>2. Находим числовую норму высева в млн. всхожих семян на 1га (К) по формуле:<br/><math>K = (K_o) \times P / [10]^6 = (3,8 \times 14286) / [10]^6 = 0,054</math> млн. всхожих семян на 1га.<br/>3. Рассчитываем весовую норму высева семян по формуле:<br/><math>H_v = (K \times M \times [10]^4) / (Ч \times В_л) = (0,054 \times 80 \times 10000) / (96 \times 99) = 4,54</math> кг/га</p> | ПК-П12 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------|
| 1 218 | <p>Рассчитать весовую норму высева семян сои. Ответ указать в кг/га.</p> <p>Исходная информация следующая:<br/> На 1 пог. м высевают 30 лабораторно всхожих семян (<math>K_o</math>).<br/> Чистота семян - 99% (<math>\chi</math>).<br/> Лабораторная всхожесть семян - 84% (<math>B_l</math>)<br/> Масса 1000 семян - 190г (М)<br/> Ширина междурядий - 45 см (0, 45м)</p> | <p>1. Находим число погонных метров (п) на 1га при ширине междурядий 70см (0,7м):<br/> <math>P = 10000 \text{ м}^2 : 0,45 \text{ м} = 22222 \text{ пог. м на 1га.}</math></p> <p>2. Находим числовую норму высева в млн. всхожих семян на 1га (<math>K</math>) по формуле:<br/> <math>K = (K_o) \times P / [10]^6 = (30 \times 22222) / [10]^6 = 0,667 \text{ млн. всхожих семян на 1га.}</math></p> <p>3. Рассчитываем весовую норму высева семян по формуле:<br/> <math>N_v = (K \times M \times [10]^4) / (\chi \times B_l) = (0,667 \times 190 \times 10000) / (99 \times 84) = 152 \text{ кг/га}</math></p> | ПК-П12 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 219 | <p>Рассчитать густоту стояния растений сахарной свеклы. Ответ указать в шт./га.</p> <p>Исходная информация следующая:<br/> На 1 погонном метре ряда 5, 3 растения.<br/> Ширина междурядий 45 см (0, 45м)</p>                                                                                                                                                                | <p>1. Находим число погонных метров (П) на 1га при ширине междурядий 45см (0,45м):<br/> <math>P = 10000 \text{ м}^2 : 0,45 \text{ м} = 22222 \text{ пог. м на 1га.}</math></p> <p>2. Рассчитываем густоту стояния растений в шт. на 1га (<math>\Gamma</math>) по формуле:<br/> <math>\Gamma = K_o \times P</math><br/> где <math>\Gamma</math> – чистота стояния растений на шт. на 1га;<br/> <math>K</math> – число растений на 1 погонном метре ряда шт;<br/> <math>P</math> – количество погонных метров на 1га.<br/> <math>\Gamma = K_o \times P = 5,3 \times 22222 = 117777 \text{ шт/га}</math></p>        | ПК-П12 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 220 | Рассчитать густоту стояния растения кукурузы. Ответ указать в шт./га.<br>На 1 погонном метре ряда 4, 6 растения( $K_o$ )<br>Ширина междурядий 70 см (0, 7м)                                                                                | 1. Находим число погонных метров ( $\Pi$ ) на 1 га при ширине междурядий 45см (0,45м):<br>$\Pi = 10000 \text{ м}^2 : 0,7 \text{ м} = 14286 \text{ пог. м на 1 га.}$<br>2. Рассчитываем густоту стояния растений в шт. на 1 га ( $\Gamma$ ) по формуле:<br>$\Gamma = K_o \times \Pi$<br>где $\Gamma$ – чистота стояния растений на шт. на 1 га;<br>$K_o$ – число растений на 1 погонном метре ряда шт;<br>$\Pi$ – количество погонных метров на 1 га.<br>$\Gamma = K_o \times \Pi = 4,6 \times 14286 = 65715 \text{ шт/га}$ | ПК-П12 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 1 221 | Количественная норма высева семян зависит от факторов ... .<br>1. сортовых особенностей (длина вегетационного периода, кустистость и т.д.)<br>2. способа посева<br>3. влагообеспеченности<br>4. глубины заделки семян<br>5. способа уборки | 1, 2, 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 222 | Дополните предложение<br>Разбросной посев с расположением семян полосами шириной не менее 10 см называется ... посевом.                                                                                                                    | 1. полосным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П12 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 1 223 | Дополните предложение<br>Рядовой посев с одиночным равномерным распределением семян в рядах называется ... посевом.                                                                                                                        | 1. пунктирным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-П12 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 1 224 | Дополните предложение<br>Расстояние от поверхности почвы до высеянных семян называется ... посева.                                                                                                                                         | 1. глубиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П12 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 1 225 | Какие факторы жизни растений относят к нерегулируемым:<br>1. Сумма активных температур<br>2. Продолжительность безморозного периода<br>3. Засоренность посева<br>4. Поражение растений болезнями                                           | 1, 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 226 | Плод рапса называется ... .<br>1. многосемянный стручок<br>2. боб<br>3. коробочка<br>4. семянка<br>5. зерновка                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |        |                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 227 | Рапс - хороший предшественник для ... .<br>1. озимых и яровых хлебов<br>2. сахарной свеклы<br>3. кормовой свеклы<br>4. горчицы                                    | 1                                                                                                                  | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 228 | Хранят семена рапса при влажности не более ... %.<br>1. 8<br>2. 10<br>3. 12<br>4. 15                                                                              | 1                                                                                                                  | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 229 | Последовательность фаз вегетации картофеля:<br>1. всходы - 1<br>2. бутонизация - 2<br>3. образование клубней - 3<br>4. рост ягод и клубней - 4<br>5. спелость - 5 | 1. всходы - 1<br>2. бутонизация - 2<br>3. образование клубней - 3<br>4. рост ягод и клубней - 4<br>5. спелость - 5 | ПК-П12 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 1 230 | Морковь кормовая – двулетнее растение семейства ... .<br>1. Сельдерейные<br>2. Капустные<br>3. Маревые<br>4. Сложноцветные<br>5. Бобовые                          | 1                                                                                                                  | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 231 | Дополните предложение<br>Тип развития люцерны посевной                                                                                                            | 1. яровой                                                                                                          | ПК-П12 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |